

روائع الإسناد المجازي وأغراضه البلاغية في القرآن الكريم-من
سورة مريم إلى سورة نمل (دراسة بلاغية تحليلية)

The eloquences of Allegorical attribution and its rhetorical
purposes in the Holly Qur'an: From Surah Maryam to Surah al
Naml
(A Rhetorical, and Analytical Study)

DOI: 10.5281/zenodo.7759738



Ali Rahman*

Prof.Dr.Muhammad Saleem**

Abstract:

In this Article, The scholar intended to bring to light the cream of folk Literature of "Allegorical attribution (الاسناد المجازي) in the Qur'an discourse and its rhetorical purposes" by prescription and description of its properties and features. The Method followed in this research is "Rhetorical , Descriptive and Analytical Study" The Research is actually an investigated of Stylistic Features of Allegorical attribution. It will inspire readers to get recreated from the World best academic Treasury of Proverbs and Aphorisms having diversified forms. Moreover this Research will also appeal the Scholars who want to make further research in the Stylistic Study of Allegorical attribution. *As per our research, we studied all kinds of psychical Metaphor and I explained it with examples in the light of authentic books of rhetoric written by Islamic scholars.*

Keywords: Allegorical attribution, Qur'an , beauty , purposes.

*PhD Scholar, Department of Arabic university of Peshawar

**Professor Dr. Muhammad Saleem, Dean faculty of Islamic and oriental studies, University of Peshawar

تلخيص البحث:

الإسناد المجازي موضوع هام من الموضوعات التي ظفرت بعناية المشتغلين بدراسة القرآن سواء منهم من اهتم بقضية الإعجاز أو بالتفسير، وذلك بغرض تفهم الأساليب التي كثر ورودها في كتاب الله عزوجل ولفهم كثير من الآيات وتعرف وجوه الجمال والحسن فيها. ومن المعلوم أيضا أن كتاب الله عزوجل حين استعمل الضروب المجازية لم يقصد لذاتها، بل لها أهداف للغايات الكبرى، لذلك قام فكرة الباحث على تتبع مواضع التي ورد فيها الإسناد المجازي، ولا تقف الباحث عند حدود إستخراج ضروب الاسناد المجازي بل يجب عليه بيان أهدافها وأغراضها وكذلك بيان وجوه تحسينها وغاياتها وأسراها وإعجازها في تحقيق المعاني القرآنية، والباحث يبحث عن جميع علاقات الاسناد المجازي من إسناد ما بني للفاعل إلى المفعول، وإسناد ما بني للمفعول إلى الفاعل، الإسناد إلى المصدر، الإسناد إلى السبب، الإسناد إلى المكان، الإسناد إلى الزمان ومنهج البحث تحليلي بلاغي.

تعريف المجاز لغة وإصطلاحا

المجاز وزنه مفعول واشتقاقه من الجواز، سمي به المجاز لأنهم جاز به عن موضع الأصلي¹. وفي إصطلاح التخاطب على قسمين: المجاز العقلي، والمجاز اللغوي، والأول هو موضوع البحث سنتكلم عنه بعد، والثاني: هو اللفظ المستخدم في غير ما وضع له في اصطلاح التخاطب لعلاقة بين الثاني والأول مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي، كأسد استعمل للشجاع، وينقسم إستعارة المجاز اللغوي إلى: مجاز مرسل و مجاز استعاري ؛ لأن العلاقة المصححة للتجاوز إن كانت غير المشابهة فمجاز مرسل، وإلا فاستعارة².

تعريف الإسناد المجازي:

يعرفه الخطيب القزويني قائلا: (هو إسناد الفعل أو معناه إلى ملابس له غير ما هو له بتأول)³ ، وبذا يكون الفرق بين الإسناد الحقيقي والإسناد المجازي أنه في الحقيقي إسناد الفعل إلى ما هو له، وفي المجازي إسناده إلى ملابس له. وعند إسناد الفعل إلى الملابس لا بد أن يكون هذا الإسناد بتأول . وقوله بتأول يخرج نحو قول الجاهل " شفى الطبيب المريض ". فإن إسناده الشفاء إلى الطبيب ليس بتأول ولهذا لم يحمل قول الشاعر الحماسي:

أشباب الصغير وأفى الكبير كـر الغداة ومر العشي⁴

قال الهاشمي: "المجاز العقلي: هو إسنادُ الفعل، أو ما في معنى الفعل إلى غير ما هو له في الظاهر، من حال المتكلم، لعلاقة مع قرينة مانعة أن يحمل الإسناد إلى ما هو له"⁵. وقال المراعي: "إسناد الفعل أو إسناده إلى ما في معنى الفعل إلى غير ما هو له في الظاهر من حال المتكلم مع وجود قرينة مانعة أن يحمل الإسناد إلى ما هو له، وما في معنى الفعل"⁶.

وهذا التعريف يشمل إلى إسناد الفعل المبني للفاعل إلى المفعول وما في معناه، وكذلك أسناد الفعل المبني للمفعول إلى فاعل، مما له علاقة به، كالفاعل والمصدر ونحوهما، وتوضيح هذه العلاقات في مجال الآيات القرآنية في ضوء التفاسير المعتمدة القديمة والحديثة مما يلي تفاصيله:

منها قال الله تعالى: **سَمِعَ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاسْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا** سَجِي⁷

اسناد الاشتعال إلى الرأس في هذه الآية المباركة بطريق المجاز العقلي، ومعناه: فشا في رأسي الشيب، وهذا من إطلاق المحل وإرادة الحال، والرأس محل الانتشار⁸ لأن الانتشار لا يناسب الرأس بل يناسب الشعر، والرأس محل الشعر، وههنا جعل الرأس نفسه شائبا وإنما الشائب في الأصل هو الشعر الذي فيه⁹.

فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ¹⁰

في هذه الآية الكريمة أسلوب الأسناد المجازي حيث أسند الفعل أي: المجيئة إلى المخاض مجازاً، لأنه لا يعقل.

ومعنى المخاض: هو وجع الولادة، يقال: مخضت المرأة تمخض مخضاً ومخاضاً، إذا قرب ولادها¹¹. وأصل المجيئة هي مريم عليها السلام بنفسها والمخاض سبب المجيئة وهو إسناد الفعل إلى السبب فهذا هو المجاز العقلي¹²

تُسْقِطُ عَلَيْكَ رَطْبًا جَنِيًّا¹³

في الآية المباركة أسند الفعل إلى النخلة على سبيل الأسناد المجازي، لأن النخلة غير عاقلة وهي سبب فقط، وإسناد الفعل إلى السبب مجاز عقلي¹⁴.

فَلْيُلْقِهِ الْيَمُّ بِالسَّاحِلِ¹⁵

في الآية الشريفة إسناد الإلقاء إلى اليم مجاز إسنادي، لأن الأمر للبحر مبني على أنه أنزل البحر منزلة من يفهم ويميز، والبحر غير عاقل لا يفهم ولا يميز، والملقي الحقيقي هو الله سبحانه وتعالى. وأسند الإلقاء إلى البحر على سبيل المجاز، لأنه سبب الإلقاء فقط هذا من إسناد الفعل إلى السبب¹⁶.

جَنَّتْ عَدْنٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا¹⁷

قوله تعالى "تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ"، وردت هذه الآية في عدة مواضع في الكلام المجيد، فيها الأسناد المجازي، لأن الأنهار لا تجري بل تجري المياه في الأنهار، وأطلق المحل وأريد به الحال، فإسناد الجريان إلى الأنهار من قبيل الإسناد الحكيم. لأن الفعل أسند إلى غير ماحقه أن يسند إليه لعلاقة من علاقات المجاز¹⁸، والعلاقة ههنا المحلية لأن الأنهار محل جريان الماء-

فَاضْرِبْ لَهُمْ مَرِجًا فِي الْبَحْرِ¹⁹

في الآية أسلوب الأسناد المجازي ، تقدير الكلام: هو "إضرب البحر ليصير لهم طريقاً"²⁰. وإسناد الفعل إلى غير ما وضع له يسمى مجازاً عقلياً.

وَوَعَدْنَاكُمْ جَانِبَ الطُّورِ الْأَيْمَنِ²¹

ههنا أسلوب الأسناد المجازي، في قوله تعالى "وَوَعَدْنَاكُمْ" تثبیت المواعدة لقوم موسى عليه السلام من ظاهر القرآن الكريم، لكن في الحقيقة هذه المواعدة لموسى عليه السلام لاقومه، فأضيفت المواعدة إليهم لأدنى ملا بسة، حيث كانت المواعدة لإنزال التوراة بسببهم، ففيها صلاح دينهم و دنياهم وأخرتهم، أسند الفعل إلى القوم بهذه الملا بسة على طريقة الأسناد المجازي²²، لأن أسناد المواعدة إليهم من قبل الله كما تسند الأمور المدركة إلى من ليس له إدراك²³.

وَحَشَعَتِ الْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا²⁴

أسند الخشوع إلى الأصوات على سبيل الأسناد المجازي ، لأن الخشوع من أوصاف الإنسان، لامن الأصوات، والأصوات من لوازم الإنسان، فهذا من إطلاق اللزوم وإرادة الملزوم²⁵

وَعَنَتِ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيُّومِ²⁶

إسناد العناد إلى الوجوه في الآية المباركة إسناد مجازي، لأن العناء أي: الذلة، أصله الأسر والأسير²⁷، هذا من إطلاق الجزء وإرادة الكل، لأن الوجه جزء من أجزاء الإنسان-

فَقُلْنَا يَا آدَمُ إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكَ مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى²⁸

في هذه الآية الكريمة أسند الإخراج إلى الشيطان بطريق الإسناد المجازي، لأن المخرج الحقيقي هو الله عزاسمه والشيطان سبب الإخراج²⁹. وهذا من إسناد الفعل إلى السبب بطريق المجاز العقلي.

مَا أَمَنَّا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْيَةٍ³⁰

في هذه الآية المباركة أسند الإيمان إلى القرية على سبيل الأسناد المجازي ، لأن القرية لاتؤمن بل يؤمن من كان في القرية من أهلها، فتقدير العبارة: ماأمنت قبلهم من أهل القرية³¹.فإسناد الفعل إلى غير ما وضع له من قبيل الأسناد المجازي ، وهذا من إطلاق المحل وإرادة الحال.

وَ كَمْ قَصَمْنَا مِنْ قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً³²

في الآية الكريمة إسناد الظلم إلى القرية مجاز حكيم، لأن الظلم من خصائل أهل القرية لامن القرية وهذا الإسناد مجازي - هذا من إطلاق المحل على الحال³³.

وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ تَعْمَلُ الْخَبِيثَ³⁴

في قوله " الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ تَعْمَلُ الْخَبِيثَ " أسلوب الأسناد المجازي .فالمراد به أهل القرية التي كا نوا يعملون الخبائث.فإسناد العمل إلى القرية بطريق المجاز العقلي، لأن القرية لا تصلح للعمل

لكونها غير عاقلة والعمل من خصائص العقلاء وهم أهل القرية والقرية محل للعمل. وهذا من إطلاق المحل وإرادة الحال³⁵

إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ³⁶

في هذه الآية المباركة إسناد الزلزلة إلى الساعة الأسناد المجازي ، لأنها من أشرط الساعة فلذا أضيفت إليها مجازاً، لأن الساعة لاتزلزل بل الزلزلة من علاماتها³⁷.

وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ رَوْحٍ بِهِيجٌ³⁸

في الآية هذه ، أسلوب الأسناد المجازي حيث أسند الفعل وهو " أَنْبَتَتْ " إلى الأرض مجازاً، لأن المنبت الحقيقي هو رب الأرض عزاسمه³⁹، والأرض محل الإنبات

فَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ⁴⁰

في الكلام أسلوب الأسناد المجازي في قوله تعالى " وَهِيَ ظَالِمَةٌ " لأن مرجع الضمير هي القرية، و إسناد الظلم إلى القرية إسناد مجازي، لأن الظلم من أوصاف أهل القرية، والقرية محل، هذا من إطلاق المحل وإرادة الحال-⁴¹

يَوْمَ عَقِيمٍ⁴² في الآية صفة اليوم بالعقم على سبيل المجاز العقلي، لأن المراد باليوم هو يوم الحرب، والعقم صفة المرأة التي لاولد لها، وفي الحرب يهلك أبناء من فيصرون عقيماً والحرب سبب هلاكهم وكونهن عقيماً، وهذا إسناد العقم إلى السبب مجازاً⁴³-

وَأَنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّزُقِينَ⁴⁴

في الآية الشريفة تسمية غير الله رازقاً على سبيل الأسناد المجازي ، لأن الرازق الحقيقي هو الله سبحانه وتعالى، لاغيره تعالى، وإثباته لغير الله بطريق المجاز، لأن غير الله يكون سبباً لرزق المخلوق أحياناً، كما يقال: رزق السلطان الجند أي: أعطاهم أرزاقهم⁴⁵.

ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ⁴⁶

القرار هو مصدر من قَرَّ إذا ثبت في مكانه. ومهنا سمي به المكان نفسه.

والمكين هو الثابت في المكان، والظاهر يقتضي أن يوصف بالمكين الشيء الحال في المكان الثابت فيه ، ومهنا قد وقع وصفا للمكان الذي استقرت فيه النطفة⁴⁷-

والمكين هو صفة للنطفة، وقد أجري على مكانها ومستقرها بطريق الأسناد المجازي، والمكان هو الرحم⁴⁸-

فَأَخَذَتْهُمُ الصَّيْحَةُ بِالْحَقِّ⁴⁹

إسناد الأخذ إلى الصيحة بطريق الأسناد المجازي ، لأن الصيحة هي سبب الأخذ أو مقارنته له، فإنها تحصل من تمزق كرة الهواء عند نزول الصائحة⁵⁰.

وإسناد الفعل إلى السبب يسمى إسناداً مجازياً.

وَلَدَيْنَا كِتَابٌ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ⁵¹

في هذه الآية إسناد النطق إلى الكتاب إسناد مجازي أو حكمي، لأن النطق من خواص العقلاء والكتاب غير عاقل والكتاب سبب النطق لأن مافيه من الأحكام وغيرها ينطق بها وهذا إسناد الفعل إلى السبب بطريق المجاز العقلي⁵².

حَتَّىٰ أَنْسَوَكُمُ ذِكْرِي⁵³

في هذه الآية أسلوب الأسناد المجازي، لأن الضمير في ظاهر الآية في قوله "أَنْسَوَكُمُ" راجع إلى أنفسهم، لكن المنسي حقيقة استهزاءهم، فأسند الفعل إلى أنفسهم على سبيل المجاز، لأن أنفسهم ليست سبب الإنساء بل السبب الحقيقي هو استهزاءهم⁵⁴.

يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ⁵⁵

في الكلام أسلوب الإسناد المجازي، لأنه أسند الفعل إلى أوقات الغدو والآصال على سبيل الإسناد المجازي، لأن الله تعالى في الحقيقة هو المسيح، لكن المسبحين لاهتمامهم بالتسبيح وأوقاتهم مستغرقة في التسبيح⁵⁶.

يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ⁵⁷

في هذه الآية الكريمة أسند التقلب والاضطراب من الهول والفرع إلى القلوب والأبصار على سبيل الإسناد المجازي، والحق أن يسند الفعل إلى أصحاب القلوب والأبصار⁵⁸، وهذا إطلاق الجزء و إرادة الكل

وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَىٰ أَمْرٍ جَامِعٍ لَّمْ يَذْهَبُوا⁵⁹

في الآية المباركة بلفظة "أَمْرٍ جَامِعٍ" إسناد مجازي، لأن المراد بالأمر هو الشأن والحال المهم، والمراد بالجامع هو الذي من شأنه اجتمع الناس لأجله للمشورة أو التعليم، أراد به ما يجتمع المسلمون لأجله عند رسول الله صلى الله عليه وسلم في مجلسه، ومهنا وصف الأمر بالجامع على سبيل المجاز العقلي، لأنه سبب الجمع⁶⁰. وهذا إسناد ما يشبه الفعل إلى السبب.

وَقَالُوا آسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اٰكْتَتَبَهَا فَمِى تُمَلِىٰ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَّأَصِيلاً⁶¹

معنى اٰكْتَتَبَهَا أى: كتبها لنفسه. وإسناد الكتابة إلى النبي صلى الله عليه وسلم بطريق المجاز العقلي، لأن النبي صلى الله عليه وسلم كان أمياً لا يقرأ ولا يكتب. وأصل العبارة اٰكْتَتَبَهَا له كاتب⁶².

إِذَا رَأَتْهُمْ مِّن مَّكَانٍ بَعِيدٍ سَمِعُوا لَهَا تَغِيْطًا وَرَفِيْرًا⁶³

ضمير الفاعل في قوله "رَأَتْهُمْ" عائد إلى النار وإسناد الرؤية إليها على سبيل المجاز العقلي أي: إذا كانت تلك النار بمرأى منهم وقابلتهم حيث أنهم صاروا بإزائها كما يقال: دارى تنظر دارك أي:

تقابلها فهذا من إطلاق الملزوم وهو الرؤية و إرادة اللازم وهو كون الشيء بحيث يرى-والإنتقال من الملزوم إلى اللازم مجاز عقلي⁶⁴.

ءَأَنْتُمْ أَضَلُّتُمْ عِبَادِي هُوَ لَأَمْ هُمْ ضَلُّوا السَّبِيلَ⁶⁵

في الآية الكريمة أسلوب المجاز العقلي، حيث أسند الإضلال إلى الأصنام ومعبوديهم الباطلة بطريق الإسناد المجازي، لأن الأصنام لا إدراك لها ولا عقل، و إسناد الفعل إليها إسناد مجازي⁶⁶.

أُولَئِكَ شَرٌّ مَكَانًا وَأَضَلُّ سَبِيلًا⁶⁷

معنى شَرٌّ مَكَانًا : منزلة ومكانة أو مسكنًا ومنزلًا. ومعنى أضل سبيلا، هو: أخطأ طريقا. وهذا إسناد مجازي⁶⁸.

لأنه أسند الضلال إلى السبيل بطريق الإسناد المجازي، لأن الضلال هو صفة السالكين في السبيل، هذا من إطلاق المحل وإرادة الحال .

نتائج البحث

إن كتاب الله عز وجل يشمل على الجمال البلاغي في أسلوبه وبيانه، وقد أتى بأساليبه المتنوعة منها الإسناد المجازي، وهو من أحسن الوسائل البيانية التي تهدي إليها النفوس البشرية لسعتها في الكلام وفصاحة تعبيرها، ففي هذا البحث تتبعنا الآيات التي تشتمل على الإسناد المجازي وخاصة في سور ما تقدم.. وفيما يلي بعض النتائج التي توصل إليها الباحثان:

1- الإسناد المجازي يتلقى الى قلب المتلقي لإقناعه بالأمر وذلك عن طريق التسلسل إلى نفس السامع بأسرع السبل وأيسرها.

2- للإسناد المجازي لها دور هام في ترسيخ العقيدة في قلوب المؤمنين وإثبات ألوهية الله عزوجل.

3- أن جميع أنواع المجاز قد بلغت إلى حد أقصى من الروعة والجمال، ولكن المعنى اللغوي لجميع أنواع المجاز يخرج عن مكانه الأصلي وهذا المعنى يوجد في جميع ما اشتق منه من صيغ المجردة والمزيدة بشكل أو آخر.

فخلاصة القول أن الإسناد المجازي له أهمية في ترسيخ معاني الكلمات في النفوس، وقد استعمل الأسلوب المجازي في آيات قرآنية لتوضيح معاني الألفاظ الجلالية وغرسها في قلوب المسلمين، وصى الله تعالى عليه وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم باحسان إلى يوم الدين.

- ¹ -uloom al balagha,albayan,almaani, albadia,Ahmad bine Mustafa al maraie:1:1:248
- ² Albalaghat al Arabia,Abdurahman bine Hasan Almaidani,dar ul qalam Dameshq,bairut first edition vol:2:219
- ³ al-edah:1:98 .
- ⁴ sharh deewan al humasah ,abu tamaam ,vol:3:849
- ⁵ Jawaher ul balagha fi almani wa albayan wal badi,Ahmad mustafa alhashami,maktabat ul asaaria,Bairut:1:255
- ⁶ uloom ul balagha :1:248
- 7 سورة مريم: ٤
- Surah al Maryam:6
- 8 الأستاذ الدكتور مأمون حموش، التفسير المأمون على منهج التنزيل والصحيح المسنون- تفسير القرآن الكريم على منهج الأصوليين العظميين الوحيين القرآن والسنة الصحيحة على فهم الصحابة والتابعين، تفسير منهجي فقهي شامل معاصر- المدقق اللغوي: أحمد راتب حموش- الناشر: المؤلف، الطبعة الأولى ١٤٢٨ هـ ٢٠٠٧ م (عدد الأجزاء ٨) ج ٤/٣٨٨
- Mamoon hamoosh,al tafsir al mamoon ala manhaj al tanzil wa al sahis ,asnoon,edition 1st 1428,4:38
- 9 حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي ج ١٤٣/٦
- Hashiat al shehab ala tafsir al baizavi,143:6
- 10 سورة مريم: ٢٣
- Surah Maryam:23
- 11 فتح البيان في مقاصد القرآن ج ١٥٠/٨
- Fthul bayan fi maqasid al quran,8:150
- 12 تلخيص البيان في مجازات القرآن للشريف الرضي: ج ٢/٢١٩
- Talhis al bayan fi majazat al quran:2:219
- 13 سورة مريم: ٢٥
- Surah Maryam:25
- 14 علوم البلاغة : البديع والبيان والمعاني ص ٢٣٨
- Uloom al balagha :p 238
- 15 سورة طه: ٣٩
- Sarah taha:39
- 2 فتح القدير ، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب، دمشق بيروت الطبعة الأولى ١٤١٤ هـ ج ٣/٤٣١
- Fathul qadir,ibne kasir,dar al qalam al tayeb damishq1414,3:431
- إعراب القرآن وبيانه للدرويش ج ١٩٣/٦
- Irab al quran wa bayanoho:4:193
- 17 سورة طه : ٧٤
- Surah taha:74
- 18 المنهاج الواضح للبلاغة ج ١٠٠/١
- Al menhaj al wazih,1:100
- 19 سورة طه : ٧٧
- Surah taha:77

	الجدول في إعراب القرآن ج ٣٩٩/١٦	20
Al jadwal fi irab al Quran,14:399		
	سورة طه : ٨٠	21
Surah taha:80		
ج ٣٩٤/١٧ الجدول في إعراب القرآن ج ٤٠٢/١٦		22
Hadayeq al roh wa al rehaan fi uloom al Quran :17:394		
	إعراب القرآن وبيانه للدرويش ج ٢٢٨ /٦	23
Irab al Quran wa bayanoho,6:228		
	سورة طه : ١٠٨	24
Surah taha:108		
	التحرير والتنوير ج ٣١٠/١٦	25
Al tahrir wa al tanvir:16:310		
	سورة طه : ١١١	26
	Surah taha:111	
	التحرير والتنوير ج ١٦ /	27
Al tahrir wa al tanvir:16:200٣١١		
	سورة طه : ١١٧	28
Surah taha:117		
	حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي ج ٢٢٩/٦	29
Hashiat al shehab al hfagi,6:229		
	سورة الأنبياء : ٦	30
Surah al anbia:6		
	أنوار التنزيل وأسرار التأويل المعروف بتفسير البيضاوي ج ٤٦/٤	31
Tafsir al baizavi:6:46		
	سورة الأنبياء : ١١	32
Surah al anbia:11		
	البلاغة، البيان والبدیع ، مناهج جامعة المدينة العالمية ص ١٣٣	33
Al balagha al bayan al badie al maani:144		
	سورة الأنبياء: ٧٤	34
Anbia:74		
	الجدول في إعراب القرآن ج ٥٣/١٧	35
Al jadwal fi irab al Quran,17:53		
	سورة الحج : ١	36
Surah haj:1		
	أنوار التنزيل وأسرار التأويل المعروف بتفسير البيضاوي ج ٦٣/٣ حدائق الروح و الريحان في روائع علوم القرآن ج ٢٨٨/١٨	37
Al tafsir al baizavi4:64		
	سورة الحج: ٥	38
Surah al haj:5		

	الجدول في إعراب القرآن ج ١٤/٨٩	39
Al jadwal fi irab al Quran:17:89		
	سورة الحج: ٤٥	40
Surah al haj:25		
٣٩٠٥/٤ ج علومه وجمل فنون علومه ج ٤/٣٩٠٥		41
Al hidaya ila buloogh al nehaya:7:4905		
	سورة الحج: ٥٥	42
Surah al haj:55		
فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشف) ج ١٠/٥١٤		43
Futoh alghaib fi al kashf am qina al raib:,10:514		
	سورة الحج: ٥٨	44
	Surah al haj:58	
لباب التأويل في معاني التنزيل المعروف بتفسير الخازن ج ٣/٢٤٢		45
Lubab al tavil fi mani al ytanzil,3:242		
	سورة المؤمنون: ١٣	46
Surah al mumenoon:13		
	التحرير والتنوير ج ١٨/٢٣	47
Al tahrir wa al tanvir,18:23		
فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشف) ج ١٠/١٠		48
Futoh alghaib fi al kashf am qina al raib:10:10		
	سورة المؤمنون : ٤١	49
Surah al mumenoon:41		
	التحرير والتنوير ج ١٨/٥٩	50
Al tahrir wa al tanvir,18:59		
	سورة المؤمنون: ٤٢	51
Surah al mumenoon:52		
	مفاتيح الغيب ج ٢٣/٩٥	52
Mafatih al ghaib:23:95		
	سورة المؤمنون: ١١٠	53
Surah al mumenoon:110		
حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن ج ١٩/١٩٥		54
Hadayeq al rouh wa al rehaan:19:195		
	سورة النور: ٣٦	55
Surah al moor:36		
فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشف) ج ١١/١٠٦		56
Futooh al ghab fi al kashf an qena al raib,11:106		
	سورة النور: ٣٧	57
Surah al noor:37		
حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن ج ١٩/٣٦٩ إعراب القرآن وبيانه ج ٦/٦١٤		58

Hadareq al rouh wa al rehan,19:369	سورة النور: ٦٢	59
Surah al noor:62		
أبو حفص سراج الدين عمر بن علي بن عادل الحنبلي الدمشقي النعماني (المتوفى ٧٧٥هـ)		60
اللباب في علوم الكتاب. تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبدالموجود والشيخ علي محمد معوض،		
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٩هـ/١٩٩٨م (عدد الأجزاء ٢٠) ج ١٤/٤٦٣،		
التحرير والتنوير ج ١٨/٣٠٧		
سورة الفرقان: ٥		61
Surah al furqan:5		
إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، ج ٦/٢٠٣، اللباب في علوم الكتاب ج ١٤/٤٧٩		62
Irshad al aql al saleem ila mazaya al ketab al karim:6:203		
سورة الفرقان: ١٢		63
Surah al furqan:12		
روح البيان ج ٦/ص ١٩٤		64
Rooh al bayan 6:196		
سورة الفرقان:		65
Surah al furqan:18١٧		
حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي ج ٦/٤١٢		66
Hasheyat al shehab,6:612		
سورة الفرقان: ٣٤		67
(مدارك التنزيل وحقائق التأويل) تفسير النسفي ج ٢/٥٣٧		68
Madarik al tanzil,2:538		