اصحاب صفہ کے فضائل ومقام: کشف المحجوب کی روشنی میں تجزیاتی مطالعہ

Virtues and Status of Ahl-e-Suffa: An Analytical study in the light of kashf-al-Mahjoob DOI: 10.5281/zenodo.7483261

*ڈاکٹر نور حیات خان ** حافظ محمد خالد شافعی

Abstract

Ahl-e-Suffa were a group of pious people and were the true followers and devotees to Allah and his beloved prophet PBUH. They were the symbol of modesty, leadership, saint, and true guider for the ordinary as well as intellectual class. Kashf-ul-Mahjoob is a matchless masterpiece for those who want to follow the path of Tasawuff. There are golden examples in it for the true followers who want to purify their selves from the wrong wishes and desires to make their soul free from impurities. This research paper will address the personalities who are famous in the history of Islam as ascetics, adorer, veracious, and leader. Their status, position, work, mortification, acquiescence, and excellence will be addressed into the following sections:

- ➤ Introduction to Suffa and Ahl-e-Suffa
- ➤ Highness and work of Ahl-e-Suffa
- ➤ Ahl-e-Suffa as leaders for us in modern times

Key words: Suffa, Ahl-e-Suffa, Kashf-ul-Mahjoob, Masterpiece, Tasawuff.

كليدى الفاظ: صفه ، ابل صفه ، كشف المحجوب ، مقام ابل صفه ، خدمات ابل صفه ، استفاده

تمہید الل صفہ جو خدائے واحد کے وفا شعار اورر سول طرح ہیں۔ دین اسلام کے اولین بے سنگ میل کی طرح ہیں۔ دین اسلام کے اولین بے خانما اور بوریا نشین یاران رسول ہاشی گہیں، جو ہر دور کے زعمائے اسلام کے لیے بینارہ نور، مجاہدین اسلام کے لیے مشعل راہ، اصحابِ شریعت وطریقت کے لیے مرشد، متقین اور زاہدین کے لیے امام اور طالبان آخرت کے لیے مینارہ حیات ہیں۔

*ایسوی ایٹ پروفیسر، شعبہ اسلامیات، نمل، اسلام آباد **اسسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اسلامیات، آئی بی آئے یونیورسٹی سکھر کشف المحجوب جو اہل تصوف و طریقت ، صابرین اور زاہدین کے لیے ایک قیمتی اثاثہ ہے اور توشہ راہ عمل ہے۔ کیا اس وقع تصنیف میں ان جان شاروں راہِ حق کے بارے میں پچھ معلومات مل سکتی ہیں ؟ان کے خدمات دین اور مقام کا اس تصنیف سے کوئی اندازہ لگایا جاسکتا ہے ؟

اگر موضوع کے حوالے سے سابقہ تحقیقات کا جائزہ لیاجائے تو معلوم ہو تا ہے کہ بالعموم کتبِ حدیث وسیر اور سیر صحابہ جیسے تراث میں ان کا خاصہ مواد ملتا ہے، تاہم کشف المحجوب کی روشنی میں اس پر کام نہیں ہوا۔لہذا مناسب معلوم ہوا کہ اس مقالے میں ان خاصان خدا کوموضوع سخن بنایاجائے۔

کیوں کہ علمائے ربانیین ،متلاشیانِ حق اور خوشہ چینوں کے لیے ان کی زند گیاں مینارہ نور ہیں۔ جنہوں نے احکامات الہی کے ساتھ علم الرسول کو محفوظ کیا اور انسانوں تک منتقل کیا۔

مبحث اول: صفه والل صفه اور كشف المحجوب

کشف المحجوب د نیائے تصوف کے امام الہام حضرت پیر شریعت و طریقت ابوالحسن ،سید علی بن عثمان الجلابی الغزنوی البجویری دا تا گنج بخش (400ھ۔456 تا 455ھ) کی تصنیف لطیف ہے۔

جس کا ترجمہ کئی حضرات نے لکھا ہے۔ میرے سامنے جو ترجمہ موجود ہے وہ علامہ فضل الدین گوہر کے قلم سے ہے۔ اور مقدمہ پیران پیر حضرت چیف جسٹس محمد کرم شاہ الازہر کی ؒ کے قلم سے ہے۔ جو جو ن 2010ء میں ضیاء القر آن پہلی کیشنز لاہور نے شاکع کیا ہے۔ یہ کتاب 139 ابواب پر مشتمل ہیں۔ جس میں سے 9 وال باب اہل صفہ کے احوال پر مشتمل ہے۔ اس باب میں تطویل کے خوف سے داتا گئی بخش ؒ نے صرف 22 اہل صفہ کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ اصحاب صفہ کے فضائل اور تصوف پر علیحدہ سے ایک کتاب بھی آپ نے تصنیف فرمائی تھی، جس کانام "منہاج الدین" تھا، مگر کسی شخص نے وہ کتاب آپ سے ادھار مانگی اور آپ کانام مٹاکر اپنے نام سے شائع کرادی۔ جیسا کہ آپ نے کشف المحجوب میں اس کی وضاحت فرمائی ہے۔

صفه كانعارف

لغوی طور پر صفہ کی جمع صفف،صفات،صفاف ہیں (۱) یعنی وہ چبوترہ جس پر گھاس پھوس کی حبیت ہو⁽²⁾ بقول ڈاکٹر حمید اللہ مرحوم: پلیٹ فارم،ڈاکس یابلند مقام کو بھی صفہ کہا جاتا ہے⁽³⁾اس کے علاوہ مکان کے آگے کی ڈیوڑھی اور دروازے کے آگے بیٹھنے کی جگہہ کو بھی صفہ ⁽⁴⁾اس لئے کہا جاتا ہے۔صفہ المسجد،صفۃ السرح الرحل۔مسجد کاسابہ دار جبوترہ زین یا کجاوے کی گدی^{(5)۔} ایسے مرتب، ممیز اور ممتاز وعلیحدہ نشت گاہ جو کسی تعمیر یا مکان کے ساتھ تربیت دیا جائے صفہ کہا جائے گا۔صفہ البیت،صفۃ المبناء۔ صفۃ المسجد، جبیبا کہ کتب احادیث ومعاجم کے مطالعہ سے ظاہر ہو تا ہے۔ مسجد نبوی میں وہ جگہ جہاں خواتین صحابیات تشریف رکھتی تھی اور ان کی عبادت و تعلیم کی نشت گاہ تھی اسے صفہ النساء سے تعبیر کیا گیاہے (⁶⁾ جس طرح کی نشت گاہ مر دوں کی تعلیم و تربیت اور قیام کے لئے تھی عام طور پر صفہ کا اطلاق اس پر ہو تا ہے۔ خاص کر جہاں بے خانمامہاجرین پناہ لیتے تھے جس کا کوئی گھر بار نہ تھا جنہیں اضیاف الاسلام کہاجاتا تھا⁽⁷⁾ اور اپنے شب وروز گزار نے کے مہاتھ ساتھ تعلیم و تربیت بھی یہاں سیکھتے تھے،۔ کتب حدیث وسیر ت کے مطابق جہاں سب سے پہلے مہاجرین قیام پذیر ہوگئے تھے اسے صفۃ المہاجرین کہا گیاہے ⁽⁸⁾۔

صفه اور ظله میں فرق

ابن منظور اور سمہودی نے صفہ کو ظلہ بھی کہاہے۔ ظلہ کا مطلب سائباں ہے۔ یعنی وہ چبوتر اجس کے اوپر سامیہ ہو نیچے چبوترہ اور ارد گرد دیوار نہ ہو،اسے صفہ اور ظلہ کہا جاتا ہے اور بعض کہتے ہیں کہ بیٹنے کی جگہ کھلی ہو تو شرفہ اور اگر چھپر ہو تواسے سقیفہ یا صفہ کہ جائے گا۔سقیفہ بہت بڑے چوبارے کو کہتے ہیں اور صفہ چھوٹے سے مسقف چبوترے کو (9)

دور جدید کاصفه

شیخ البتنونی لکھتے ہیں: صفہ چبوترے کی شکل میں ہے۔ زمین سے نصف میٹر بلند اور بارہ میٹر لمبااور آٹھ میٹر چوڑاہے۔ اس کے چاروں طرف تانبے کا جالی دار گھیر ابناہواہے (10) چنانچہ محمد طاہر ابراہیم ککھتے ہیں:

"باب جبریل سے مسجد نبوی میں داخل ہو تو دائیں جانب ہیہ متبرک چپوترہ آج بھی قائم ہے۔ جو مسجد نبوی کے اندر آگیا ہے اور مسجد کی طرف خوبصورت بناہوا ہے۔اس کی لمبائی سات میٹر چوڑائی تین میٹر اور اونچائی نصف میٹر ہے۔ تین جانب سے نصف میٹر اونچی سنہری ریلنگ گلی ہوئی ہے۔اس چبوتر سے پر بھی مسجد کی طرح قالین بچھے ہیں " ⁽¹¹⁾

الغرض صفہ وہ مقام متبرک ہے جہاں ہمارے پیغیبر رسول مَثَلَّقَلِيَّا کے پیارے صحابہ وصحابیات دینی مقاصد کے لئے تشریف لاتے تشریف لاتے۔ تھے۔ علم وعمل سکھنے اور وحی الہی سے بذریعہ محمد رسول الله مثَلَّقْلِیُّا مستفید ہوتے۔ آج تک اس بابر کت مقام کو محفوظ کیا گیاہے، جہاں جاج کرام اور زائرین حرمین شریفین اپنے ورود کو سعادت اور باعث خیر وبرکت سمجھتے ہیں۔

صفه كاقيام

یہ مسجد نبوی میں بیہ وہ ممتاز اور عام مسجد سے بلند حصہ ہے ، جو اس بات کی نشاند ہی کر تا ہے کہ اسلامی ریاست کے تا تسمیں کے ساتھ جن امور پر توجہ دی گئی تھی ان میں سے ایک مسجد نبوی کی تغمیر کے ساتھ صفہ کا قیام بھی تھا۔ جس کے تعلیم یافتہ خاصانِ خدانے نہ صرف ریاست مدینہ بلکہ دنیا میں اسلامی نظام حیات کے جڑیں مظبوط کئے اور آج تک دنیا میں قائم جامعات اور درس گاہ ہوں میں اس کاروح جاری وساری ہے۔

قر آن مجید میں اللہ تعالیٰ نے رسول اللہ مَثَالِیْا ِ کی جو ذمہ داری (تلاوت آیات، تزکیہ نفس، تعلیم کتاب، و حکمت) بیان فرمائی ہے، اس کوامت تک پہنچانے کے لئے ایسے افراد کو تیار کرنا بھی آپ مَثَالِیْا ِ کی ذمہ داری تھی۔ چنانچہ اس مقصد کے لئے آپ مُثَالِیْا ِ نے مسجد نبوی میں ایک کھلی اقامتی درس قائم فرمائی، جس کے فارغ التحصیل رہانیین نے دنیا میں انقلاب برپاکر دیا تھا۔ ڈاکٹر محمد حمید اللہ مرحوم لکھتے ہیں:

" آپ مُنْ اللّٰهُ عَلَيْهِمْ نے ہجرت کے فوراً بعد سب سے پہلا جو کام کیاوہ مسجد کی تغمیر تھی، جس کے ایک جھے میں آپ مُنْ اللّٰهِ عَلَيْهِمْ نے صحابہ کرام رضوان اللّٰه علیہم اجمعین کی ایک جماعت کے لیے تدریس کا انتظام کیا۔ یہ جگہ صفہ کے نام سے معروف ہے جورات کے وقت اقامت گاہ بن جاتی اور دن کے وقت ایک کیکچرہال، جہاں ہر کوئی بیٹھنے اور حصول علم کے لئے آزاد تھا" (12)

آپ مُنَا اللَّهُ إِلَّى عَرِ دوعورت دونوں کو زیور علم سے آراستہ کرنے کے لیے علم کے دروازے کھول دیے۔ اور صفۃ الرجال کے ساتھ صفۃ النساء میں یہ سلسلہ جاری رہا، جو آپ مُنَا اللَّهُ اِللَّهُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى کُلِّ مُسْلِمٍ)) (13) سے واضح ہے۔ آپ مُنَا اللَّهُ اللهِ اللهِ اللهِ عَمْرِ کے افراد زیور تعلیم وتربیت سے مستفید ہورہے تھے۔ اس سلسلے میں ڈاکٹر نصیر احمد کھتے ہیں۔

" درس گاہ صفہ کی ایک خصوصیت میہ تھی کہ اس میں بچے اور پیروجوان، نیزعور توں کی تعلیم وتربیت کا بھی اہتمام کیا گیا تھا" ⁽¹⁴⁾ صفة النساء کی برکت سے بہت سارے صحابیات اسلامی تعلیمات واحکامات سے بہرہ ور ہوئیں چنانچیہ حارث بن نعمان کی صاحبز ادی بیان کرتی ہے:

((مَا حَفِظْتُ ق إِلَّا مِنْ فِي رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَخْطُبُ بِمَا كُلَّ جُمُعَةٍ)) (15)

"میں نے رسول مَنَّالِیْمُ اِسے سورت ق کو زبانی یاد کیا جو آپ مَنَّالِیْمُ اِس جمعہ کے خطبہ میں پڑھتے تھے"

صفہ کی ایک اور خصوصیت بیہ تھی کہ یہ تعلیم کے ساتھ ساتھ ہے گھر انسانوں کے لئے اقامت گاہ بھی تھاجہاں مہاجرین کے ساتھ ان کو بھی جگہ دی جاتی تھی جن کا گھر بار نہیں ہو تا تھا چنانچہ جب معاذین جبل رضی اللہ عنہ کسی وجہ سے مقروض ہوئے اور گھر بیچنا پڑا تو صفہ میں قیام پذیر ہو گئے (16)۔

صفہ کی نقشِ سنت پر چل کر آپ مَکالِیْائِلْ کے زمانے میں جتنے بھی مساجد تھیں، ہر ایک میں مدرسہ قائم تھا جہاں درس و تدریس کا سلسلہ چلتا تھا، چنانچیہ مسجد قباء میں جو مدرسہ تھا، آپ مَکالِیْائِلْماس کی نگر انی خود فرماتے اور گاہے وہاں تشریف لے حاتے تھے (17)

صفہ کے مکینوں اور معلمین نے دنیا میں علم وعمل کے نہ صرف مینار روشن کئے ، بلکہ علم کے اشاعت ساتھ ہی انسانی حقوق کا تحفظ بھی کیا، جنہیں یامال کیاجار ہاتھا۔

اصحاب صفہ کے اساتذہ اور متعلمین

یہ پاکیزہ نفوس محسنین امت ہیں، جن کی زندگیوں کا مقصد تعلیم دین، اس کا نشر واشاعت، خدمت اسلام اور خدمت انسانیت تھا۔ اس مقصد کے لئے انہوں نے زندگی کی تمام آسائشیں اور عیش و عشرت آپ مَنگاللَّیْجِمْ کے قدموں میں نچھاور کیا۔ ان کاوطن اسلام، حسب نسب اسلام اور زندگی برائے اسلام تھی، جن کی ترجمانی عبداللہ مسعود رضی اللہ عنہ نے ان الفاظ میں کی ہے:

((اخْتَارَهُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لِصُحْبَةِ نَبِيِّهِ ، وَإِقَامَةِ دِينِهِ)) ((اخْتَارَهُمُ اللَّهُ عَزّ

اصحاب صفہ کے تعلیمی او قات کار

اصحاب صفه کی تعلیمی سر گرمیوں کو تین طرح سے تقسیم کیا جاسکتا ہے:

1۔ وہ حضرات جو ہمہ وقت صفہ مسجد نبوی میں مستقل اور با قاعدہ قیام رکھتے تھے اور رسول الله مُنَّاثَلَیْزَم کے صحبت و تعلیم سے فیض یاب ہوتے تھے۔

2۔ وہ حضرات جو شہر میں رہتے تھے اور جب بھی موقع ملتا آپ مَنَا لَلْیَا ﷺ کے صحبت و تعلیم سے اپنا حصہ پاتے اور و قا فو قاً، حسب ضرورت فیضان رسول مَنَا لِلْیَا ﷺ سے جو لی بھر لیتے اور پھر پلٹ کر جلے جاتے۔

3۔ کچھ وہ حضرات بھی تھے جو مختصر مدت کیلئے صحبت نبوی میں آتے اور تفقہ فی الدین کرکے چلے جاتے۔

کل و قتی اور جز و قتی اصحاب صفه

اس اصطلاح کے مطابق انہی صحابہ کو اصحاب صفہ کہا جاتا ہے جو ہمہ وقت اور مستانہ وار آپ مَنَّ اَلَّیْتِمَ کے پاس حاضر رہتے اور دیدار مصطفوی اور دیگر عبادات وریاضیات سے مستفید رہتے جیسے ابوہریرہ، سلمان فارس، ابو ذر اور حضرت بلال وغیرہ رضی اللہ عنہم۔
اسی طرح برزوقتی اصحاب صفہ انہی کو کہا جائے گاجو باجمات نمازوں کے علاوہ اپنے وقت کا اکثر حصہ حلقہ ہائے دروس اور علمی مجالس سے مستفید ہونے کے لیے مسجد نبوی میں تشریف رکھتے تھے (⁽¹⁹⁾اور اپنے آپ کو غافلانہ زندگی سے محفوظ رکھتے تھے۔ قرآن مجیدنے ان کی توصیف ان الفاظ کے ساتھ بیان فرمائی ہے:

رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ (20)

اس سلسلے میں دا تائنج بخش لکھتے ہیں:

"جملہ امت کااس بات پر اتفاق ہے کہ رسول اللہ صَلَّاتَیْمُ کی مسجد میں صحابہ کرام کی ایک جماعت سکونت پذیر تھی۔عبادت پر آمادہ، تارک دنیااور زندگی کے کاروبار سے منقطع باری تعالیٰ نے ان کی خاطر عتاب کیااور فرمایا: وَلَا تَطْرُدِ الَّذِینَ یَدْعُونَ رَجَّمُمُ عِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ (21) _ كلام پاك ميں ان لو گول كى فضيلت كابيان ہے اور پنغيبر كى كئى حديثيں ان كى فضيلت پر موجود ہیں"(⁽²²⁾ _

دا تا گنج بخش ؒ نے اپنی کتاب میں کئی ایک اصحاب صفه کاان کے بہترین القاب سے تذکرہ فرمایا ہے مشلا لکھتے ہیں:

"اصحاب صفه میں ایک رب جبار کی منادی کرنے والے اور رسول الله صَلَّاتَیْمِ کے برگزیدہ اور مقرب حضرب بلال بن رباح تھے۔ دوسرے رب بے نیاز کے دوست اور نبی صَلَّاتِیْمِ کے محرم ابوعبد الله سلمان فارسی ہمتیرے مہاجرین وانصار کے سپاہی اور باری تعالیٰ کے رضاجو ابوعبیدہ ابن عامر بن عبد الله جراح ، چوتھے برگزیدہ اصحاب اور زینت ارباب ابوالیقضان عمار ابن یاسر ، پانچویں گنج علم خزانہ علم ابومسعود ہذنی۔۔ بائیسویں کیمیاء بحرشر ف اور صدق در توکل عبد الله ابن بدرجہنی (23)۔

اصحاب صفہ کاایک طویل تذکرہ ہے جس پر کئیا یک کتب تحریر کی جاسکتی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ بطور مثال ونمونہ ذکر کر کے دا تا گنج بخشؒ نے ان کا تذکرہ کیا ہے۔وہ کہتے ہیں:اگر تمام کا تذکرہ کیا جائے تو کتاب طویل ہو جائے گی⁽²⁴⁾

یہ تذکرہ محض اس لیے کیا ہے کہ ان کامقام اور خدمات سے امت کو آگاہ کیا جائے اور ان کاعلم وفضل اور کار نامہ حیات سے لوگوں کو آگاہ کیا جائے۔ جیسا کہ وہ خود ککھتے ہیں:

" فی الحقیقت صحابہ کرام کازمانہ بہترین زمانہ تھااوریہ لوگ بہترین وقت میں گزرے ہیں۔ اور تمام خلق میں بہترین تھے۔

باری تعالیٰ نے ان کو صحبت پیغیر سے نوازا تھااور ان کے دلوں کو عیوب سے محفوظ رکھا تھا⁽²⁵⁾

خودنی کریم مَاللَّیْمُ نے ان کے مقام کا تذکرہ کرتے ہوئے فرمایا:

خير القرون قربي الذي بعثت فيهم ثم الذين يلوهُم ثم الذين يلوهُم (⁶⁶⁾

اسی طرح ان کی افضلیت کا تذکرہ کرتے ہوئے باری تعالیٰ نے فرمایاہے:

وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الْأَغْارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (27)

مبحث دوم: كشف المحجوب كي روشني مين الل صفه كامقام اور كار نامه حيات

اصحابِ صفه کا مقام اور کارنامه حیات بیان کرنے کے لیے وقت اور فرصت در کار ہے۔ان کے کارنامہ حیات کا طویل تذکرہ ہے، یہاں صرف چند جملکیاں بیان کرنے پر اکتفی کر تاہوں:

حفاظت وحی اور تغلیمی سر گر میاں

ان خاصان خداور جان نصارانِ رسول مَنْكَالْيَّنِيَّمُ كَاعْظِيم كارنامه حيات وحى اور علم كى حفاظت ہے، جس كے ليے انہوں نے اپنی زند گياں وقف كر دى تقيں۔ جن كے بارے ميں آيت كريمہ: " رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ " (28)

نازل ہوئی جس سے ان کے کارنامہ حیات کا پیۃ چلتا ہے جیسا کہ حضرت ابن عمر نشاندہی کرتے ہوئے فرماتے ہیں "انہی لوگوں کے بارے میں یہ آیت نازل ہوئی ہے "(⁽²⁹⁾ جیسا کہ درسگاہ صفہ کے طالب علم اور مدرس حضرت ابوالدرداء کے حالات سے معلوم ہو تا ہے۔ وہ تجارت کیا کرتے تھے، لیکن جب سورت نور کی مذکورہ آیت نازل ہوئی تو تجارت چیوڑ کر مسجد نبوی کے ذریعے دعوت و تبلیغ میں مصروف ہوگئے۔

چونکہ دعوت و تبلیغ پنجیرانہ مثن ہے، جس کے لیے علم ضروری ہے اور فرمان نبوی"العلماء ورثة الانبیاء" کا تقاضا بھی ہے، بلکہ تعلیم وتربیت کی کامیابی کا انحصار ہی علم اور معلم پر ہے۔ اس بات کی اہمیت کے بارے میں ڈاکٹر وہبہ الزحیلی لکھتے ہیں:
"معلم یا مدرس توتربیت ، دعوت اور توجہ میں اپنی مثال رکھتا ہے جیسے کہ دیوار کے لیے کنارے کا پھر جس کے بغیر دیوار کی مضبوطی ناممکن ہے۔ معلم وہ پہلاو سیلہ تعلیم و تربیت ہے، جس پر مقصد ومبادی کی رسائی تک اطمینان کیاجا تا ہے۔ امت جس چیز کی طرف کو شش کرتی ہے اور زندگی کی امیدیں، پروگر ام اور زندگی کی نوعیت، ان تمام کا تعلق معلم سے ہے " (30)۔ چیز کی طرف کو شش کرتی ہے اور زندگی کی امیدیں، پروگر ام اور زندگی کی نوعیت، ان تمام کا تعلق معلم سے ہے " (10) قدر خود آپ سَکَالِیْکُمُ معلم ہی مبعوث کیے گئے تھے (11) اور تعلیم جو معاشر سے کی خشت اول کی حیثیت رکھتا ہے ، اس پر اس قدر زور دیا اور عام کرنے کے لیے اس قدر کو ششیں کیں کہ ایک روایت سے اندازہ ہو تا ہے۔ جس کی راوی حضرت انس رضی اللہ عنہ ہے:

أَقْبَلَ أَبُو طَلْحَةَ يَوْمًا فَإِذَا النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَائِمٌ يُقْرِئُ أَصْحَابَ الصُّفَّةِ عَلَى بَطْنِهِ فَصِيلٌ مِنْ حَجَرٍ يُقِيمُ بِهِ بَطْنَهُ مِنَ الجُّوعِ ⁽³²⁾

"ا یک دن ابوطلحہ صفہ میں تشریف لائے تو دیکھا کہ رسول الله مَثَاثَیْتُیْمُ اصحاب صفہ کو کھڑے ہو کر قر آن مجید پڑھارہے ہیں۔ آپ مَثَاثِیْمُ اِنْ بَعِوک کی وجہ سے پیٹ پر پتھر کا ٹکڑا ہندھاہوا تھا تا کہ کمرسید تھی ہو جائے"

نہ صرف ہے کہ آپ مَنگالْیْمِ آ تعلیم پر خود توجہ دیتے رہے، بلکہ بہترین معلین کو مدینہ اور صفہ میں مقرر فرمایا تھا تا کہ معاشر کے علمی، فکری اور اخلاقی بنیادیں مضبوط ہوں۔ معلمینِ صفہ میں آپ مَنگالِیْمِ کانام سر فہرست ہے، جس کے ساتھ حضرت اللہ بن ابو بکر صدیق، حضرت عمر فاروق، حضرت علی، عبداللہ بن ام مکتوم عبداللہ بن سعید بن العاص، بلال، ابو ہریرہ، عبداللہ بن مسعود، سعد بن مالک، صہیب رومی، سفینہ مولی رسول مَنگالِیْمِ ، معاذ بن جبل، عبادہ بن صامت، ابی بن کعب، عبداللہ بن عبداللہ بن عبداللہ ابو عبدیہ بن الجراح، ابوالدرداء، سعد بن عبید اوسی، ثابت بن زید، زید بن ثابت، قیس بن سکن، جابر بن عبداللہ انصاری، وغیرہ رضی اللہ عنہم قابل ذکر ہیں جو کتب حدیث وسیرت میں تفصیل سے مذکور ہے۔

حقیقت پیہے کہ اصحاب صفہ وہ پاکیزہ نفوس ہیں کہ جن کے مساعی جلیلہ سے اطراف عالم میں دین اسلام کی بنیادیں مستخلم ہو سکی تھیں، چنانچہ ویلیم میور مشہور مستشرق لکھتاہے: "ا کشر ایساہو تا تھا کہ ایک معلم مختلف قبائل کے وفود کے ساتھ ہمر اہروانہ کیاجاتا تھا، جس سے ساری سرز مین عرب اسلام کی روشن سے منور ہوگئی تھی۔۔۔ آنحضرت مُنگاللَّیْنِ نے ہر قبیلہ اور ہر شہر اور ہر قربیہ میں اسلام کامنادی اور قرآن کامعلم مقرر فرمایا تھا، جن کا رات دن اور ہر وقت یہی کام اور یہی خیال اور دھن تھی کہ ناوا قفوں کو واقف اور قرآن مجید کا ماہر بنایا حائے "(33)۔

روایات میں آتا ہے کہ جب کوئی آدمی مدینہ میں آتا اور ان کا کوئی جان پیچان والانہ ہو تا توان کو اصحاب صفہ کے پاس گھہرایا جاتا (34)۔ اصحاب صفہ کے پاس گھہرایا فائدہ یہ ہو تا کہ وہ تعلیمات واحکامات اسلام سے بہرہ ور ہو تا، کیونکہ اصحاب صفہ علمی سر گرمیاں جاری وساری رکھا کرتے تھے۔ ان پر معید و عریف لینی المحافات اسلام سے بہرہ ور ہو تا، کیونکہ اصحاب صفہ علمی سر گرمیاں جاری وساری رکھا کرتے تھے۔ ان پر معید و عریف لینی مضافل میں معاونت کیا کرتے تھے۔ جس سے ہر آنے والے اور ان کے ساتھ تشریف رکھنے والوں کو ضرور علمی فائدہ پہنچا۔

امام سیوطی اُر قمطراز ہیں کہ جب رسول الله منگانیکی تعلیم ونصیحت سے فارغ ہو کر تشریف لے جاتے تو حضرت عبدالله بن رواحہ حلقہ میں بیٹھ کر تعلیم کے سلسلہ کو اسی طرح جاری رکھتے پھر جب رسول الله منگانیکی اور ارہ تشریف لاتے تولوگ خاموش ہو جاتے ، آپ منگانیکی تشریف فرما ہونے کے بعد فرماتے کہ اسی عمل میں مشغول رہیں اور اس کو جاری رکھیں ، کبھی کبھار حضرت معاذبن جبل رضی اللہ عنہ بھی تعلیمی حلقہ سنجال لیتے تھے (35)

اصحاب صفہ کے علمی سر گرمیوں کااس قدر فائدہ ہوتا کہ اس کااندازہ لگاناہی مشکل ہے۔ کثیر تعداد میں وفود کاورود رہتا جن کی تعداد بعض او قات بہت زیادہ ہو جاتی حتیٰ کہ 400 تک اس کی تعداد بڑھ جاتی اور علمی مجالس میں بعض او قات جگہ نہ ملنے کی صورت میں بعض لوگ واپس چلے جاتے ⁽³⁶⁾

ان معلمین اور اصحاب صفہ کا علمی و تعلیمی میدان میں کارنامہ حیات بہت ہی روش اور اہم ہے جس کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ بئر معونہ میں تعلیمی غرض کے لیے آپ علی تاثیق نے ستر /70 صحابہ کو بھیجاتھا جن کوشہید کر دیا گیا۔ چنانچہ ابن عبد البر ککھتے ہیں:

"وفي وفد تميم سبعون أو ثمانون رجلاً..أسلم القوم وبقوا بالمدينة مدةً يتعلمون القرآن والدين"⁽³⁷⁾

" بنو تمیم کے وفد میں ستریاای آدمی تھے جو اسلام لائے اور مدینہ میں ایک مدت تک مقیم رہے تا کہ قر آن مجید اور دین کی تعلیم حاصل کریں "۔

اسی طرح اصحاب صفہ اور ان سے دین سکھنے والوں کی کثیر تعداد کا تذکرہ ملتاہے جو تیس ہز ارسے بھی زائد تک پہنچ جاتا ہے۔ حقیقت سے سے کہ علمی خدمات کے ضمن میں اصحاب صفہ کاکارنامہ حیات ہی قابل ذکرہے، جنہوں نے نہ صرف علم دین کی اشاعت میں نرالہ کارنامہ سرانجام دیاہے بلکہ حفاظت دین اور انسانی حقوق کی حفاظت کویقینی بنانے کے لیے رسول اللہ مُعَلَّ ﷺ کے ساتھ ہر وقت دستیاب فوجی دستوں کا کام بھی سرانجام دیا۔

مختصریہ کہ وہ دن کو شہسوار اور رات کو عبادت گزار رہتے ، جن پر دین کے ماننے والوں کو ہمیشہ ناز رہے گا اور رہتی دنیا تک ان کے کارنامہ حیات کو یادر کھا جائے گا۔

اصحاب صفه كامقام

چیثم فلک نے تبھی ان جیسے نفوس قد سیہ کو نہیں دیکھا، ہزبانِ قر آن و تورات ان کا تذکرہ یوں بیان ہواہے:

سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْزَاةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيل (38)

اس آیت نے کیاخوب نقشہ کھینچاہے کہ اللہ نے اپنے حبیب کوان کے ساتھ بیٹھنے کا حکم ارشاد فرمایاہے:

وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّعُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ (⁽⁹⁰⁾

امام ابونعیم اصفہانی ؓ نے حلیۃ الاولیاء میں ککھاہے کہ آپ مَثَافِیّا ؓ نے ایک موقع پر حضرت جعیل رضی اللہ عنہ جو اصحاب صفہ میں سے تھے، کے بارے میں فرمایا:

«أَمَا وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ جَحَيْلُ بْنُ سُرَاقَةَ خَيْرٌ مِنْ طِلَاعِ الْأَرْضِ كُلُّهُمْ مِثْلُ عُيَيْنَةَ وَالْأَقْرَعِ، وَلَكِتِي تَأْلَفْتُهُمَا لِيُسْلِمَا، وَوَكَّلْتُ جُعَيْلًا إِلَى إِسْلَامِهِ» (40)

" حضرت جعیل عینہ اور اقرع جیسے روئے زمین کے تمام آد میوں سے بہتر ہے ان دونوں کو میں نے تالیف اسلام کے لیے دیا اور جعیل کواس کے اسلام کے حوالہ کیا" یعنی جعیل اسلام میں ثابت قدم ہے۔

اصحاب صفه جیسے ثابت قدم لوگوں پر فرشتے تک رشک کیا کرتے تھے۔ آپ مَثَّا اللَّهُ عَالَی مرتبہ ان سے فرمایا: أَتَا بِي جِبْرِيلُ فَأَخْبِرَ بِي أَنَّ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ يُبَاهِي بِكُمْ الْمَلَائِكَةَ (41)

" جبریل نے آگر مجھے خبر دی ہے کہ اللہ تعالیٰ فرشتوں کے سامنے تم لو گوں کے فضائل بیان کرتاہے "

رسول الله صَلَّطَيْنِمُ اصحاب صفه سے نہایت محبت رکھتے تھے اور ان کے رنج وغم پر نہایت رنجیدہ ہوا کرتے تھے، ان کا اندازہ اس سے لگالیجیے کہ جب بئر معونہ میں ستر ہ اصحاب صفہ کوشہید کر دیا گیاتو آپ مَلَّ اللَّیْمُ نے رعل و ذکوان اور عصبہ و بنی لحیان پر ایک مہینے تک بد دعافر مائی۔

اصحاب صفه سابقون الاولون ہے اور جنت کی طرف سبقت کرنے والے ہیں چنانچہ ابوامامہ بیان کرتے ہیں کہ آپ سکی تیکی م نے فرمایا: «أَنَا سَابِقُ الْعَرَبِ إِلَى الجُنَّةِ، وَصُهَيْبٌ سَابِقُ الرُّومِ إِلَى الجُنَّةِ، وَبِلَالٌ سَابِقُ الْحَبَشَةِ إِلَى الجُنَّةِ، وَسَلْمَانُ سَابِقُ الْفُرْسِ إِلَى الجُنَّةِ» (⁴²⁾

" میں اہل عرب، صہیب اہل روم، بلال اہل حبش اور سلمان اہل فارس میں جنت کی طرف سبقت لے جانے والے ہیں " اصحاب صفہ انسانوں میں سے وہ حضرات ہیں جن کے جنت منتظر ومشاق ہے، چنانچہ آپ سَکَاتِیْزُمْ نے ایک مرتبہ ان کو مخاطب کرکے فرمایا: «إِنَّ الجُنَّلَةُ تَشْمَاقُ إِلَى ثَلَاثَةٍ: عَلِيّ، وَعَمَّادٍ، وَسَلْمَانَ» (43)

روسرى روايت يس ب: «أَلَا إِنَّ الجُنَّةَ اشْتَاقَتْ إِلَى أَرْبَعَةٍ مِنْ أَصْحَابِي... فَأَحَدُهُمْ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، وَالثَّابِينَ الْمِقْدَادُ بْنُ الْأَسْوَدِ الْكِنْدِيُّ، وَالثَّالِثُ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ، وَالرَّابِعُ أَبُو ذَرِّ الْغِفَارِيُّ» (44)

"خبر دار!میرے صحابہ میں سے جنت چارا شخاص، علی، مقد اد، سلمان اور ابوذر رضی الله عنہم کی مشاق ہے"

ا پنی پیاری بیٹی کے محتاجی کے باوجود آپ مَنَّالَیْکِتْم اصحاب صفہ کوتر جیج فرماتے ،ایک موقع پر فاطمہ وعلیؓ نے آپ مَنَّالَیْکِتْم سے غلام و کنیز کے لئے درخوست کی لیکن آپ مَنَّالِیُّیِّم نے ان کے جواب میں فرمایا:

«لَا أَعْطِيكُمْ وَأَدَعُ أَهْلَ الصَّفَّةِ تَلَوَّى بُطُونُهُمْ مِنَ الْجُوعِ، وَقَالَ: مَرَّةً: لَا أُخْدِمُكُمَا وَأَدَعُ أَهْلَ الصَّفَّةِ تَطْوَى» (45)
"الله كي قسم ايس نهيں ہو سكتا كه آپ كو دول اور اہل صفه كو بھوك كي وجہ سے پيٹ بل كھاتے ہوئے چھوڑ دول"

اصحاب صفہ کے فضائل وضاحت دیکھ کر اہل بیت ان سے محبت رکھتے تھے اور ان سے اس قدر نشت وہر خاست رکھتے تھے کہ اس بنایر عبد اللہ بن جعفر للم و حضور مَثَّالَةً بِنَّمْ نے ابوالمساکین کالقب دیا تھا⁽⁴⁶⁾

چنانچه ڈاکٹر مصطفی حکمی لکھتے ہیں:

"آنحضور مَثَلَّاتَیْمُ کی بیروی میں آپ کے اہل بیت بھی ان کے ساتھ اچھابر تاؤکرتے تھے اوران سے گلے ملتے رہتے تھے، اور ان کی صحبت میں اٹھنا بیٹھنا موجب فلاح وصلاح سمجھتے تھے۔ حضرت حسن بن علی بن ابی طالب، اور عبد الله بن جعفر ؓ وہ بزرگ تھے جو اہل صفہ کی محبت کو دین کی محبت سمجھتے تھے، ان سے اس لیے تقرب حاصل کرتے تھے کہ اچھے اخلاق وآ داب ان سے سیکھیں "(47) مضافی کی محبت کو دین کی محبت سمجھتے تھے، ان سے اس لیے تقرب حاصل کرتے تھے کہ اچھے اخلاق وآ داب ان سے سیکھیں "(47) آپ مُثَلِّ اللهُ بِنَ مِن سے ہیں۔

مخضراً میہ کہ صفہ جو محض ایک درسا گاہ نہ تھی بلکہ یہاں انسان تیار ہوتے تھے جنہوں نے دیگر انسانوں کے تیار کرنے اور انسانی حقوق کو عملاً دنیامیں نافذ کر کے دکھانے میں اپناکر دار اداکیا۔

اصحاب صفه كاعلمي مقام اور خدمات

اصحاب جو رسول الله مَثَّلَ اللَّهِ مَثَّلَ اللَّهُ مَثَلُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللللِّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ الللْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللللْمُ اللَّهُ مِنْ اللللْمُنْ الللْمُنْ اللْمُنْ اللللْمُنْ اللللْمُنْ الللْمُنْ الللْمُنْ الللْمُنْ الللْمُنْ اللْمُنْ الللْمُنْ الللْمُنْ اللللْمُنْ الللْمُنْ اللْمُنْ ا

عبد الله بن مسعود الهدنى ": آپ وه شخصيت بين جن كوزبان رسول مَثَلَيْلَةٍ في امام اور حبر اور فقيه امت كه القاب سے ياد كيا ہو، ان كے علمى و جاہت اور مقام بين كيا شك ہو سكتا ہے: تجويد و قر آن كے ماہر اور امام، تازہ بتازہ قر آن پڑھنے والے جيسا كه ايك روايت بين آپ شَلَيْلِيَّمْ نے فرمايا:

«من أحبَّ أن يقرأ القرآن غَضّاً كما أُنزل فليقرأه على قراءة ابن أُمّ عبد» (49)

"جوچاہے کہ قرآن مجید کوایسے تروتازہ سے جیسے نازل ہواہے تووہ عبداللہ ابن مسعود سے سنے "

حضرت عمر ؓ نے آپ مَنگانِیُکِمؓ کو اہل کو فیہ کے لئے بطور معلم و مربی روانہ کیا اور فرمایا کہ میں خود اس بات کا محتاج ہوں کہ ان سے استفادہ کروں لیکن تمہیں خود پر ترجیح دیتے ہوئے ابن مسعود کو بھیج رہاہوں اور ساتھ فرمایا:

"وہ ایک مشک ہے فقہ سے بھری ہوئی، علم سے بھر ہوئی" ((50)

ابو هریرہ :

ابو هریرہ :

ابو هریرہ :

کوئی کام نہیں تھا۔ پھر ایک وقت آیا کہ آپ مَنْ اَنْتُیْزِاً کے گردشاگردوں کا یک انبوہ لگار ہتا اور پڑھاتے ہوئے روپڑھتے، ایک شاکرد نے

کوئی کام نہیں تھا۔ پھر ایک وقت آیا کہ آپ مَنْ اَنْتُیْزِاً کے گردشاگردوں کا یک انبوہ لگار ہتا اور پڑھاتے ہوئے روپڑھتے، ایک شاکرد نے

آپٹے سے اس کی وجہ پوچھی تو آپ نے جو اب دیا: ایک وقت وہ تھا کہ میں ایک عورت کا غلام تھا اور مجھے وہ عکر نے نصیب ہوتے جو اس

کے کھانے میں سے نی جایا کرتے تھے اور میں ان پر گزارا کرتار ہا اور آج اللّٰہ نے حدیث رسول الله مَنَّ اللّٰهِ عَالَم بنادیا۔ پھر فرمایا:

﴿فَا خُنْمُذُ لِلّٰهِ الَّذِي جَعَلَ الدِّینَ قِوَامًا، وَجَعَلَ أَبًا هُوَیْرَةَ إِمَامًا » (51)

اللّٰہ کاشکر ہے جس نے مجھے دین کے ذریعے اچھی زندگی دی اور مجھے حدیث رسول مَثَلَّاثِیْزُم کا امام بنادیا ہے۔ بعد بریں ا

آپؓ کینژ الروایہ صحابہ میں شامل ہیں جن کی مرویات کی تعداد اٹھ سوسے زائد ہے۔

حضرت سلمان فائی: جو اپنے آپ کو سلمان بن اسلام بیان کرتے تھے، وہ حقیقت میں سیچے عاشق اسلام تھے جن کی ایمانی پختگی کی شہادت آپ صَلَّیْ اِللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الل

ایک دوسرے موقعہ پر فرمایا: عندہ علم الاولین والاخرین (53) ان کے پاس اولین و آخرین کاعلم ہے۔ الہامی کتب کے علاوہ آپ کے پاس مجوسی مذہب کا بھی علم تھا کیونکہ اسلام لانے سے پہلے آپ کا مذہب زر دشت تھا۔ اس کے بعد عیسائیت قبول کی اور پھر عاشق اسلام ہے لہذا آپ کے پاس تورات، انجیل، زبور، ژوند ااوستا اور قر آن وحدیث کا وافر علم تھا۔ عیسائیت قبول کی اور پھر عاشق اسلام ہے لہذا آپ کے پاس تورات، انجیل، جن کا اپنا علقہ درس بھی مسجد نبوی میں لگار ہتا تھا اور جابر بن عبد اللہ انصاری ﷺ تپ سے کہ علیوں میں سے وہ صحابی ہیں، جن کا اپنا علقہ درس بھی مسجد نبوی میں لگار ہتا تھا اور بہت سارے صحابہ و تابعین نے آپ سے کس فیض کیا تھا۔ امام ابو حاتم گا بیان ہے کہ سلیمان، ابو الزبیر، ابوسفیان اور شعبی و قادہ جیسے

تابعین نے آپٹ سے روایتیں کی ہیں۔ آپ علم کے بہت ہی مریص تھے۔اس کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ آپٹ نے عبدااللہ بن انیس سے صرف ایک حدیث سکھنے کے لئے ایک مہینے کاسفر کیا ^(۶۵)

آپٌ بھی کثیر الروایہ صحابہ میں شامل ہیں، جن سے 1540 حادیث مروی ہے جن کو حضرت قادہ ہؓ، نے لکھ کر محفوظ کرلیا ہے (55) زید بن ثابت : آپؒ وہ صحابی ہیں جو کا تبین و حی اور مدو نین قرآن مجید میں سے ایک ہیں۔ امام مسرولؓ کہتے ہیں: " أَتَیْتُ الْمَدِینَةَ فَسَأَلْتُ عَنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ، فَأَخْبَرُونِي أَنَّ زَیْدَ بْنَ ثَابِتٍ کَانَ مِنَ الرَّاسِخِينَ

اس کے ساتھ ہی آپ کا تب وحی اور قرآن مجید کے کچے حافظ اور متقن بھی تھے۔ امام بن حجر ؓ نے بیان کیا ہے کہ آپ سُکَا اَلٰہُ اِلٰمُ اَلٰہِ اِلْمُوَالِيْنِ اَلٰہُ اِلْمُوَالِيْنِ اَلٰہُ اِلْمُوَالِيْنِ اَلٰہُ اِلْمُوَالِيْنِ اَلٰہُ اِلْمُوَالِيْنِ اَلٰہُ اِلْمُوالِيْنِ اَلٰہُ اِلْمُوالِيْنِ اَلٰہُ اِلْمُوالِيْنِ اِلْمُوالِيْنِ اَلٰہِ اِلْمُوالِيْنِ اِلْمُوالِيْنِ اِلْمُوالِيْنِ اِللّٰمِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰم

ان چنداصحاب صفہ کے تذکرے سے ان کاعلمی وجاہت معلوم ہواجوان کے مقام اور کارنامہ حیات کا پیۃ ویتاہے۔

مبحث سوم: الل صفه دور جديد كي لي مقتد اوامام اور مشعل راه

زاہدین، صالحین اور اہل سلوک کے لئے مشعل راہ

في الْعِلْمِ " (⁵⁶⁾ آيَّ علاءراسخين مين سي تقير

حضرت داتا گئج بخش نے جملہ امت کا اس بات پر اتفاق نقل کیا ہے کہ اصحاب صفہ جو مسجد نبوی میں سکونت پزیر تھے، عبادت پر امادہ تارک دنیا اور زندگی کے کار وبار سے منقطع (58) تھے۔ جس نے اپنانام ہی سلمان بن اسلام رکھتا ہو اس کے زہد و تقویٰ اور منقطع عن الدنیا ہونے میں کیا شک باقی رہتا ہے۔ اس پر مزید ثبوت میہ کہ جو دنیا والوں سے کٹ کر اہل بیت میں شار ہو گئے۔ جیسا کہ سلمان اور البوذر گویہ مقام حاصل تھا: آپ منگی تیکھ نے فرمایا تھا: سلمان منا اہل البیت وابو ذر انت من اہل البیت (69)جس نبی کے گھر میں چولہا نہیں جاتا تھا یہ بھی اس گھر انے کے افراد تھے۔ الغرض زہاد و متقین کے امام بنے۔ اہل سلوک و طریقت کے راہنما تھے۔ اللہ اور اس کے رسول منگی تیکھ کی محبت میں سر شار دنیائے فانی کی نعتیں ان کونہ بھائیں تھیں۔ حضرت ابن عمر جو اصحاب صفہ میں سے تھے اس سلسلے میں فرماناکرتے تھے:

" د نیامیں پر دلیمی مسافرین کر رہو اور اپنے آپ کو مر دوں میں شار کر و ⁽⁶⁰⁾

جس طرح نبی کریم مَثَاثِیَّا نِے دنیا کی بے وقعتی اور بے ثباتی کو بیان کیا ہے اور اس سے بے رغبتی کا اظہار فرمایا ⁽⁶¹⁾ ایسے میں آپ مَثَاثِیْنِ کے پیاروں؛اصحاب صفہ کے نظروں میں بھی دنیا کی کم ما نگی تھی۔حضرت علی فرماتے ہیں:

والله لدنيا كم هذه اهون في عيني من عراق خنزير مجروم ⁽⁶²⁾

عبد الله بن مسعودٌ جور سول الله كے گھر ميں اس قدر آتھ جاتے تھے كه لو گوں كاخيال ہوا كه وہ بھى اہل بيت ميں سے ہيں ، آپ نے اہل بيت سے کس قدر زېدو قناعت پاياتھا، چنانچه وہ اپنے ساتھيوں كے بارے ميں فرماتے:

«هُمْ كَانُوا أَزْهَدَ فِي الدُّنْيَا، وَأَرْغَبَ فِي الْآخِرَةِ» (63)

امام ابونعیم اصفہانی ان کے بارے میں مزید آگے لکھتے ہیں:

"اصحاب صفہ وہ لوگ تھے جہیں حق تعالی نے مادیت سے سر اسر غافل رکھا اور انہیں سامان دینوی کے امتحان سے محفوظ رکھا اور انہیں سامان دینوی کے امتحان سے محفوظ رکھا اور انہیں تنگ دست فقر اء کے لئے پیشوا بنایا۔۔۔ ہمہ وقت بارگاہ نبوی میں رہ کر تعلیم حاصل کرناان کاسب سے بڑا مشغلہ تھا۔ ان کے فقر وفاقہ اور افلاس کا بیام تھا کہ بعض او قات کھڑے ہونے کی سکت نہیں رکھتے تھے اور دوران نماز ہی میں گر پڑے تھے "(⁶⁴⁾ حضرت ثوبان جو صفہ کے طالب علم اور زینت صفہ تھے، ایک مرتبہ آپ مَنَّی اَنْتِیْمُ سے سوال کر بیٹھے: اللہ کے رسول مَنَّی اَنْتِیْمُ مِحْص سَ قدر دنیا کافی ہو سکتی ہے؟ آپ مَنَّی اَنْتِیْمُ نے فرمایا:

«مَا سَدَّ جَوْعَتَكَ، وَوَارَى عَوْرَتَكَ، وَإِنْ كَانَ لَكَ بَيْتٌ يُظِلُّكَ فَذَاكَ، وَإِنْ كَانَتْ لَكَ دَابَّةٌ فَبَخِ» (65) جو تيرى بھوك كوروك دے، شرم گاه كوچھادے، اور تيرے سائے كے لئے گھر ہو توبس اور اگر سوارى مل جائے تو بہت خوب۔ايك اور موقعہ پر آپ مَنَّ اللَّيْظِ نے فرمايا:

«طُوبِي لِمَنْ هُدِيَ إِلَى الإِسْلَامِ، وَكَانَ عَيْشُهُ كَفَافًا وَقَنَعَ» (66)

"اس شخص کے لئے خوشنجری ہے جو اسلام سے سر فراز اور ضرورت کے مطابق رزق نصیب ہوا اور اس پر قائع رہا"

اصحاب صفہ مستغنی المزاج، پاک نفس، نیک ذات ہے، قر آن کریم کی تعلیم دینے، اور حدیث بیان کرنے سے ان کا مقصد اشاعت اسلام اور ہدایت امت تھا۔ وہ حب جاہ یا طلب مال کی حرص میں مبتلانہ ہے۔ کیسی صحابی کے متعلق بھی کسی نے آج تک یہ بیان نہیں کیا کہ دروس قر آن مجید یاروایت حدیث کے بدلے یا کسی سے پچھ مال ملا ہوایا کسی اور فاکدہ کی توقع کی ہو۔ الی نیک نفس جماعت کے متعلق سوائے اس کی کوئی خیال قائم نہیں کیا جاسکتا کہ روایت حدیث سے ان کی غرض تبلیخ احکام تھی اور ایساہی اکثر واقعات سے ثابت ہو تا ہے۔ جیسا کہ حضرت عبادہ بن صامت کے واقعہ سے معلوم ہو تا ہے۔ جو صفہ کے مدر سین و معلمین میں سے تھے فرماتے ہیں: میں نے اہل صفہ میں سے پچھ لوگوں کو لکھنا اور قر آن مجید پڑھنا سکھایا تو ان میں سے ایک آدمی نے مجھے ایک کمان ہدیے میں بیش کی۔ میں نے سوچا کہ میر سے پاس مال ودولت تو نہیں۔ میں اس سے اللہ کی راہ میں تیر اندازی کیا کروں گا۔ پھر میں نے نبی سکا لیکٹی کے میں نو چھا، تو آپ سکا لیکٹی نو بھیا، تو آپ سکا لیکٹی نو بھیا، تو آپ سکا لیا ودولت تو نہیں۔ میں اس سے اللہ کی راہ میں تیر اندازی کیا کروں گا۔ پھر میں نے نبی سکا لیکٹی کے منعلق پو چھا، تو آپ سکا لیکٹی نو نو فیا مؤقًا مین نار فاقبہ نے آپ کی فاق بھا کہ میں اس کے متعلق پو چھا، تو آپ سکا لیا ودولت تو نہیں۔ میں اس سے اللہ کی راہ میں تیر اندازی کیا کروں گا۔ پھر میں نے نبی سکا لیکٹی کیا طوف قا مین نار فاقبہ نہ کے ہو میں۔

اصحاب صفہ وہ بوریانشین انسان تھے، جو دین اسلام کی خدمت اپنی ذمہ داری سمجھتے تھے جس کے لئے معاوضہ لینے سے خوف زدہ رہتے، حصول علم مقصد اولین اور فرصت کے او قات میں حصول رزق کے لئے محنت مز دوری کو سعادت سمجھتے تھے، چنانچہ امام سخاوی کھتے ہیں:

"اصحاب صفہ کاسارا دن تعلم میں گر تاتھا۔ فرصت کے وقت میں شہر سے شیرین پانی لاتے۔ رات میں جاکر جنگلوں سے لکڑیاں کا ٹیے اوراس سے اپنی معاش پیداکرتے "(⁶⁸⁾

اسی طرح ابن سعدنے الطبقات الکبیر میں کھاہے کہ وہ ستر (70) اصحاب رسول اللہ مَثَّیَاتَیْنَمُ جو بسُر معونۃ کے واقعہ میں شہید کیے گئے تھے، قاری کہلاتے تھے، دن بھر ککڑیاں چنتے اور رات بھر نماز پڑھتے تھے (69)۔

اصحاب صفہ ایسے زاہد سے کہ وہ دنیا طبی سے کوسوں دور سے۔ حضرت عمر جو جزوقتی اصحاب صفہ میں شامل سے جسے ڈاکٹر محمد مید اللہ رحوم نے ایک بار آپ مکی طبیع کے کہ کسی محتاج کو دیاجا ہوائے انہوں نے لینے یہ کہتے ہوئے کہ کسی مختاج کو دیاجائے انکار کیا۔ تو آپ مکی طبیع نے فرمایا:

«خُذْهُ فَتَمَوَّلْهُ وَتَصَدَّقْ بِهِ فَمَا جَاءَكَ مِنْ هَذَا الْمَالِ وَأَنْتَ غَيْرُ مُشْرِفٍ وَلَا سَائِلٍ فَخُذْهُ وَإِلَّا فَلَا تُتْبِعْهُ نَفْسَكَ » (70)

"اگر بغیر سوال کے مال میں سے کچھ آپ کے پاس آئے تولے لیا کرور نہ نہیں۔ اور اس کے پیچھے نہ پڑلیا کر"

بلکہ آپؓ ایسے زائد فی الدنیا تھے کہ خلافت کے منصب پر فائز ہونے کے باوجود آپؓ کے کپڑوں میں کئی کئی پیوند گئے رہتے تھے۔ اصحاب صفہ میں اس قدر خشیت خداوندی تھی کے ایک مرتبہ عبداللہ بن مسعودؓ جوخود اصحاب صفہ میں سے تھے،ایک لوہار کے دوکا ن سے گزرے توحداد کے سرخ لوہے کودیکھتے رہ گئے اور رونے لگے (71)

آج کے اہل سلوک و تصوف اور دین کے بے لوث خدمت کرنے والوں کے لیے حقیقت میں حضرات اصحاب صفہ سے بڑ کر کون مقتداو پیشواہو سکتے ہیں ؟۔ بلکہ اس سلسلے میں ان کی خدمات اور افعال جلیلہ جمارے لیے مشعل راہ ہیں۔

اصحاب صفه رياضت وعبادت مين را منهمااور مشعل راه بين

اصحاب صفہ انسانوں کا وہ گروہ ہے جو حقیقت میں آج کے مصنوعی دور میں زہدوعبادت میں بھی امت کے لیے مشعل راہ ہیں۔ حقیقت وہ اولین گروہ صوفیاء ہیں،جو ہمارے اس دور پر فتن میں امتِ مسلمہ کے لیے نمونہ عمل ہیں۔ان بر گزیدہ ہستیوں کے چہروں کے پرعبادت وریاضت کے آثار کا قرآن وبائبل نے شہادت دی ہے،باری تعالیٰ نے فرمایاہے:

سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ (72)

مفسر پیر محمد کرم شاہ الاز هرگ ان اثار کے بارے میں کھتے ہیں:

"اس سے مر ادلا غری اور زر دی بھی نہیں بلکہ اس سے مر ادہے جو عبادت گز اروں اور شب زندہ داروں کے باطن سے ان کے چبروں پر جھلکتا ہے خواہ وہ عابدز کگی اور حبثی کیوں نہ ہوں "(⁷³⁾ اور امام عِکْرِمَةَ لکھتے ہیں:

"هُوَ السَّهَرُ يُرَى فِي وُجُوهِهِمْ وَعَنْ عَطِيَّةَ الْعَوْفِيِّ قَالَ: مَوْضِعُ السُّجُودِ مِنْ وُجُوهِهِمْ أَشَدُّ بَيَاضًا مِنْ وُجُوهِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " (74)

"اس سے مراد شب خیزی کے اثار ہیں جو دن کے وقت شب خیزوں کے چیروں سے نمایاں ہوتے ہیں۔اور عوفی کہتے ہیں:اس سے مراد چیروں پر سجدوں کے جگیں ہیں جو قیامت کے دن حمیکتے ہوں گے "

اصحاب صفہ کی شب خیزی کی بیہ حالت تھی ہے کہ وہ اپنے رب کے خوف سے رویا کرتے عبد اللہ بن عمر فرماتے تھے: دوزخ کی آگ کی یاد نے مجھے سونے سے روک رکھاہے اور پھر اٹھ کر نماز پڑھتے (75)

حضرت علی نے ایک موقع پر فرمایا:

"الله کی قسم!اصحاب رسول مُنَالِیْا مُنْ رات کو بہت زحمت اور مشقت کیا کرتے تھے وہ اپنے گھٹنے اور پیشانیاں باربار زمین پرر کھتے گویا جہنم کی آگ کا شور اپنے کانوں سے سنتے تھے اس حال میں صبح کرتے کہ بچوں کی طرح روتے رنگ زر دپڑ چکے ہوتے جیسے مصیبت کا پہاڑان پر ٹوٹ چکا ہو اور ذکر اللہ سے کانپ کر ، آئھوں سے آنسو جاری ہوتے تھے۔عبد اللہ بن عمر الگ رکعت میں سد سور تیں پڑھتے تھے "(76)

عبد الله بن مسعود اور دیگر اکثر صحابه کرام رات کو نماز میں کھٹر ہے ہو کر بعض او قات ایک ہی آیت کو دہر اتے دہر اتے صحابہ کرام کا عموما نماز میں خداخو فی و خثیت کی بیہ حالت تھی کہ پاؤں سوجھ جاتے اور سو کھی لکڑی کی طرح کھڑے ہوتے کوئی بڑاحادثہ بھی ہوتا تو ان کو کوئی پنة نہیں چاتا اور بدستور ان کو استغراق وانہاک عبادت کا نشہ چھڑا ہوا ہوتا۔ چنانچہ حضرت عمر کے شہادت کے واقعہ میں تیر ا⁽¹³⁾ صحابہ کرام شہید ہوئے تاہم اس نماز کو بغیر کسی افر اتفری اور شور و شعب کے مکمل کی گئے۔ حضرت ابن عباس ٰ بیان کرتے ہیں کہ جب آپ کو مسجد سے اٹھا کر خلافت کدے میں لائے گئے اور ہوش میں آئے تو بوچھا کہ لوگوں نے نماز پڑھی ؟ میں نے کہاہاں۔ تو فرمانے لگے:

" ولاحظ في الاسلام لمن ترك الصلوة فصلى عمر وجرحه يثعب دما" (77)

" جس نے نماز چھوڑ دی اسلام میں کوئی حصہ نہیں، پھر پانی منگا کر وضو کیا اور نماز پڑھی، اس حال میں زخم سے خون بہ رہاتھا"
حضرت ابو در دراء اور حضرت سلمان آپس میں مواخاتی بھائی تھے۔ حضرت ابو در داء روزہ دار اور تبجد گزار تھے
سلمان فارسی ایک دن آپ کے مہمان ہوئے ان کی بیوی کو بد حال پایا تو پو چھا یہ کیا حالت ہے؟ کہنے لگی تمہارے بھائی کو دنیا
سے کوئی سر وکار نہیں۔ کھانے کے وقت حضرت سلیمان فارسی نے ابو در داء سے کہا: کھاؤ تو آپ نے جو اب دیا میں روزے
سے ہوں۔ حضرت سلیمان فارسی نے بھی کھانے سے انکار کیا، تو تب ابو در داء کو کھانا کھلایا۔ اور جب رات کو نماز پڑھنا چاہا تو

حضرت سلیمان فارسی نے کہاسوجا۔ آپ نے کئی بار ایسا کیا، تاہم حضرت سلیمان فارسی نے آخری شب میں ان کو اٹھایا اور دونوں کے نماز پڑھنے کے بعد حضرت سلیمان فارسی نے ابو درداء سے کہاتم پر خدا کا حق بھی ہے، تمہارے نفس اور تمہاری بیوی کا بھی حق ہے۔ ہر ایک کا حق ادا کرناچاہئے۔ حضرت ابو درداء جب آخصور مُکَاتِیْکِمْ کی خدمت میں حاضر ہوئے تو اس وقعہ کو بیان کیا تو آپ مُکَاتَّیْکِمْ نے فرمایا: صَدَقَ سَلْمَانُ (78) سلمان نے درست کہا۔

اسی طرح کا ایک واقعہ عثمان بن منطعون کا بھی احادیث میں ذکر ہے (⁷⁹⁾اور عبد اللہ بن عمر و بن العاص کا بھی مذکور ہے جو دن کو روزہ رکھتے اور رات بھر نماز پڑھتے ، حضور مَثَلَّاتِيْئِم نے اس کو منع کرتے ہوئے فرمایا: ایسانہ کروکسی روز روزہ رکھا کرو،کسی روز چھوڑ دیا کرو،رات کو نماز بھی پڑھواور سوو بھی۔ ⁽⁸⁰⁾

حضرت حذیفہ بن الیمان اصحاب صفہ میں سے جلیل القدر صحابی تھے عبادت وریاضت میں آپ کو خاص انہاک تھاایک مرتبہ حضور مَثَالِیْکُمُ کے ساتھ تمام رات نماز پڑھی صبح کے وقت جب بلال نے اذان فجر دی تواس وقت تک ان بزرگوں کی صرف چارر کعتیں ہوتی تھیں (81)

صحابہ کرام کی خشیت الی اللہ اور نماز میں شوق الی اللہ کی یہ حال ہوتی تھی کے جب وہ نماز میں ہوتے تو دنیاوہ افیہا ہے بے خبر ہوتے تھے چنانچہ حضرت عمر کے خلافت میں مصر میں عمر وبن عاص امیر لشکر اور شریک رزم گاہ تھے کہ رسد ختم ہواتو صحابی یو قانے چار ہز ار لفکر کے ساتھ قصبہ جو ف کی طرف کوچ کیا۔ اس موقعہ کو غنیمت جان کر مقو فس شاہ مصر کے بیٹے ار طولیس نے اس حالت میں لشکر گاہ پر حملے کا ارادہ کیا اور جمعہ کے نماز کا وقت منتخب کیا۔ جب عمر و بن عاص نے خطبہ جمعہ دیا اور نماز شروع ہوئی توسجد ہے کی حالت میں ار طولیس کے سپہ سالار ماسیوس نے چار ہز ار فوج کے ساتھ حملہ کیا توعبادت گزاروں کی صفیں خاک وخون میں تبدیل ہوگئی لیکن وہ تھے کہ خشوع اور توجہ الی اللہ میں فرق نہ آیا اور اس کیفیت میں تین صفیں جام شہادت نوش کر چکی تھی ، تاہم عین اس وقت یو قبا اپنی چار ہز ار فوج کے خلاف لاکارا۔ یہ سنتے ہی اسلامی لشکر نے مصریوں کو شہادت نوش کر چکی تھی ، تاہم عین اس وقت یو قبا اپنی چار ہز ار فوج کے خلاف لاکارا۔ یہ سنتے ہی اسلامی لشکر نے مصریوں کو سنجار ورک کی دھار پر رکھ دیا اور ساتھ ہی عمر و بن عاص نے سلام پھیر ا، اور جو نہی نماز ختم ہوئی تو باتی مسلمانوں نے بھی تکواریں سنجال کی۔ دونوں طرف سے دشمن مسلمانوں کے حلقے میں تھا ماسیوس اپنے تمام لشکر کے ساتھ خاک وخون میں پڑیا دیا سنجال کی۔ دونوں طرف سے دشمن مسلمانوں کے حلقے میں تھا ماسیوس اپنے تمام لشکر کے ساتھ خاک وخون میں پڑیا دیا گیا۔ نماز میں مسلمانوں کی خشوع و خضوع کی بیہ حالت تھی کہ 436 کا ہدین اسلام نے رکوع و سبود کی حالت میں جام شہادت تھی کہ 436 کا ہدین اسلام نے رکوع و سبود کی حالت میں جام شہادت

آج ہمیں ان جیسے حقیقی خداخو فول کی ضرورت ہیں،جو محض ایک اللہ کے غلام ہول، کسی انسان سے خوف زدہ نہ ہو۔ دین کے معاملے میں کسی مداہنت اور لو دو کے یالسی کے شکار نہ ہو۔

تروت دین کے لیے جدجبد کرنے والوں کے لیے مشعل راہ

اصحاب صفہ وہ گروہ تھاجن کو اللہ تعالی نے اقامت دین اور پیغیبر آخر الزمان مَا اللّیا یَا کی صحبت کے لیے منتخب کیا تھا، جن کی زندگی کے مشاغل میں دیگر انسانوں کے لیے تمام شعبہ ہائے زندگی میں راہنما اصول ملتے ہیں۔ نہ صرف ان کی خوف خدا، ریاضت، مجاہدہ، زہدو تقوی، حصول و حفاظت علم دین انسانوں کے لئے مشعل راہ ہے بلکہ تبلیغ و تروی اسلام کی جدوجہد میں امت کے لیے قائد تھے۔ وہ محض تارک الدینا نہیں سے بلکہ شہواران راہ خدا بھی تھے۔ جہاد اصغر کے ساتھ جہادا کہر بھی ان کا خاصہ ہے۔ اگر رات کے وقت خدا کے حضور جبین نیاز جھکائے رکھتے اور کسب معاش میں رہتے تو دن کے وقت دستہ عجابدین اور شہوار ان زرم گاہ حق و باطل رہتے ، اور گرد نیں گوانے کے لیے تیار رہتے وہ آیت: مِنَ الْمُؤْمِنِينَ دِجَالٌ صحیب بن عمیر ریاست مدینہ کے سفیر اول کے ساتھ معلم اول بھی سے اور اصحاب صفہ کے مکینوں میں سے سے، جب احد مصحب بن عمیر ریاست مدینہ کے سفیر اول کے ساتھ معلم اول بھی میسر نہ تھا، لہذا اس صورت حال میں پاؤل پر اذخر گھاس کے میدان کارزار میں شہید ہو گئے ، تو جسم کو ڈھانیخ کیٹرا بھی میسر نہ تھا، لہذا اس صورت حال میں پاؤل پر اذخر گھاس

"میں نے آپ کو مکہ میں دیکھا تھا جہاں تمہارے جیسا حسین وخوش پوشاک کوئی نہ تھالیکن آج دیکھا ہوں کہ تمہارے بال الجھے ہوئے اور جسم پر صرف ایک چادر ہے،اللہ کار سول گواہی دیتا ہے کہ تم قیامت کے دن بارگاہ خداوندی میں حاضر ہوں گر 183)

مشہور صحابی حنظلہ جیسے غسیل الملائکہ کالقب دیا گیا ہے۔اصحاب صفہ میں سے تھے ابھی اس کی شادی ہوئی تھی اور شب زفاف میں تھے کہ نفیر جہاد ہوا۔اللہ کی رحمتیں ایسے پاک طینتوں پر ہو کہ غسل کا انتظار بھی نہیں کیا،شریک جہاد ہوئاور شہادت نوش کیا، جس کے بارے میں آپ مکا اللیکا نے یہ بشارت دی:

"والذي نفسي بيده، لقد رأيت الملائكة تغسله بين السماء والأرض في صحاف من ذهب بماء المزن " (84) المين نفسي بيده، لقد رأيت الملائكة تغسله كو آسان اور زمين كه درميان بادل كي پانى سے چاندى كے بر تنول ميں عنسل دے رہے تھے وجہ بير تقى كه ان كو جنابت سے عنسل كامو قع نہيں ملا"

یہ ایسے شہسوران میدانِ کارزار سے کہ علم جہاد ہمیشہ تھاہے ہوئے ہوتے تھے۔حضرت علی جواصحاب صفہ کے معلمین میں تھے۔ کی مو قعوں پر علم جہاد ان کے ہاتھوں میں بھی رہاہے۔ آپ مَنَّالِيَّا اِّنَا فَالْاَيْرِ اِنْ کُو عطاکیا، جن کے ہاتھوں اللہ تعالی نے فتح عطاء کی چنانچہ آپ مَنَّالِیَّا ِ مَن فرمایا:

يَوْمَ حَيْبَرَ لأُعْطِيَنَّ هَذِهِ الرَّايَةَ غَدًا رَجُلاً يَفْتَحُ اللَّهُ عَلَى يَدَيْهِ يُجِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيُحِبُّهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ (85)

اسی طرح سعد ابن ابی و قاص کو بھی کئی موقعول پریہ اعزاز حاصل رہاہے کہ وہ علم جہاد کو تھاہے ہوتے تھے۔ غزوہ حنین کے سخت موقعہ پر آپ علم بر دار تھے۔ ⁽⁸⁶⁾

اسی طرح مختلف مو قعوں پر میدان جہاد میں اسلامی فوج اور ریاست کے علم بر دار کا اعزاز مصعب بن عمیر کو بھی حاصل رہا ۔غزوہ بدر میں سب سے بڑا حجنڈ اان کے ہاتھ میں تھا۔ (⁸⁷⁾ اور غزوہ احد میں رسول اللہ صَّکَاتَیْتِمْ کے قریب موجود تھے کہ رسول اللہ صَلَّقَیْتِمْ کے شبہ میں ان کوشہید کر دیے گئے۔ (⁸⁸⁾ ابوابوب انصاری جو فد ایان رسول اور صفہ کے خوشہ چینوں میں سے تھے، بیان کرتے ہوئے فرمایا:

لَغَدُوةٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ رَوْحَةٌ خَيْرٌ مِنْ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا (89)

"الله كى راه ميں جہاد كے ليے سے ياشام كو جاناد نياو مافيہاسے بہتر ہے"

اس نوید کوس کر اصحاب صفہ جو فدایان اسلام تھے، کیسے جہاد سے پیچھے رہ سکتے تھے بلکہ شریک جہاد کے لئے محض بہانے تلاش کرتے تھے چنانچہ امام ابن الجوزی بیان کرتے ہیں کہ تبوک کے لیے روانگی کے موقع پر واثلہ بن استقع نے بنو قینقاع کے بازار میں آواز دی: غنیمت میں میر احصہ جھے سوار کرکے لے جانے والے کا ہو گاکیو نکہ میں پیدل تھا اور میرے پاس سواری نہیں تھی۔ کعب بن عجزہ نے انہیں بلاکر کہا: میں ایک بار تمہیں رات کو اور ایک باری دن کو بٹھاوں گا، تم میرے قبضے میں رہو گے اور تمہارا حصہ میر اہو گا۔ اس پر آپ کے حصہ میں 6 ااونٹیاں آئیں تو آپ اسے لیکر کعب کے خیمے پر پہنچ اور کہا: اللہ آپ پر رحم فرمائے ذرا باہر نکل کر اپنی اونٹیاں لے لیجئے۔ وہ ہنتے ہوئے نکے اور کہنے لگے: اللہ تجھے برکت دے میں نے تمہیں کچھے لینے کے لیے نہیں اٹھایا۔ (٥٥)

اصحاب صفہ نے جچھوٹے بڑے تمام غزوات و سرایا میں نہایت جوش و خروش سے اور دلیر انہ طریقہ سے حصہ لیا چنانچہ حضرت عکاشہ کے بارے میں آتا ہے کہ جب بدر میں آپ کی تلوار ٹوٹ گئی تو آپ مَنَّالَیْکِمْ نے انہیں در خت کی ایک شاخ دی کہ اس سے لڑو، جو نہی اس نے اسے حرکت دی وہ تلوار بن گئی جس سے وہ غزوات میں برابر لڑتارہا تاوقت یکہ وہ خلافت صدیق میں شہید ہوگئے۔ (⁽⁹⁾صفہ کے متعلم اور معلم عبد اللہ بن مسعود ہی تھے جنہوں نے دشمن اسلام ابوجہل کا سر تعلم کیا تھا۔ (⁽⁹²⁾ اسی طرح صفہ کے مکین اور خوشہ چین علم نبوی حضرت ابو ھریرہ کہ وہ نہ صرف علمی دنیا کے لئے بلکہ دنیا کے جہاد کے بھی امام ہیں وہ اپناشوق جہاد کو یوں بیان کرتے ہیں:

"رسول الله مَنَا لِيُنْفِعَ فِي نَهِ مِهِ مِهِ عَزُوهِ مِند كاوعده فرمايا۔ پس اگر ميں نے اس كو پاليا تو اپنا جان ومال اس ميں خرج كروں گا، پھر اگرمارا گيا توافضل شہد اميں سے ہو گا۔ اور اگر واپس لوٹ آياتو ميں ابو ھريرہ جہنم سے آزاد ہو چکا ہوں گا"⁽⁹³⁾ اس بنياد پر ہندوستان كويہ شرف حاصل ہے كہ جہاں رسول الله مَنَّا لَيْنِيْمُ كَى 55 مجاہدين اصحاب رسول مَنَّا لِيُنِيَّمُ يہاں تشريف لائے ہيں۔ (94)

ان محسنین نے جس طرح دین اسلام کی حفاظت اور دفاع کیا۔ اپنی زند گیاں خدمت انسانیت کے لیے وقف کیں وقت آ چکا ہے، ان ہستیوں کو مشعل راہ بناتے ہوئے دین سے مصنوعی تعلق کو حقیقی تعلق میں بدلا جائے۔ زہد وریاضت ہویا و حفاظتِ علم، یاامورِ ریاست میں ہر طرح مستعدی سے کام لینا، ان کی بیر تمام خصوصیات اور صفات اپنانا آج ہماری ضرورت ہے۔

ىتائج

- پ حقیقت سے ہے کہ اصحاب صفہ نبی کریم مثالیاتیا کے نرالے طریقہ تعلیم وتربیت سے اپنے تنگ و تاریک دنیا اور سوچ سے نکل کر دسعت فکر و نظر کے بنیاد پر دنیا کے امام بن گئے تھے۔
- پ تعلیم وتربیت اور تہذیبِ ساج میں اصحاب رسول مَلَّ اللَّهُ عَلَيْهُ ، خاص کر اصحاب صفه کا کر دار بنیادی ، مثالی اور قابل تقلید ہے۔ تقلید ہے۔
- پوراحسان ، قانون اوراصول ضوابط انسانی زندگی اور تہذیبی بقاء کے لیے ضروری ہے ، جواصحاب صفہ کا دنیا پر احسان اور انسانوں کے لیے مشعل راہ ہیں۔
- پ تمام شعبہ ہائے زندگی؛ قانون، معیشت، تعلیم، تربیت، خدمت خلق، امداد باہمی، عبادت وریاضت، تزکیہ نفس، میدان جہاد، انسانی تعلقات، الغرض ہر جہت حیات میں اصحاب صفہ انسانیت کے لیے مشعل راہ اور رہبر ہیں۔
 - 🚓 دنیامیں منظم جہد وجہد اور مثبت تبدیلی لانے کے لیے ان کی خدمات بمنزلہ اصول اور رہبر نسانیت ہے۔

تحاويز وسفار شات

- انسانیت کی رشد وہدایت کے لیے اسوہ رسول مَثَلَّ اللهِ اللهِ علیهم اجمعین کا مطالعہ اور اس
 انسانیت کی رشد وہدایت کے لیے اسوہ رسول مَثَلِّ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ علیهم اجمعین کا مطالعہ اور اس
 اس کو مشعل راہ بنالینا چاہیے۔
- تمام شعبہ ہائے زندگی میں کامیابی کے لیے اصحاب صفہ کی زندگیوں سے راہنمائی لینا بطورِ خصوصی معلمین، متعلمین، مربیین راہنمایانِ اقوام ، مبلغین اسلام، ساسی مدبرین، سفر ائے وطن وغیرہ کے لیے ضروری قرار دیاجائے۔
- ر انفرادی اور اجتماعی زندگی میں کامیابی کے لیے تعلیمی اداروں میں ان روشن میناروں کی زندگیوں کا مطالعہ کسی نہ کسی طریقے سے شامل نصاب کیا جاناضر وری قرار دیا جائے۔

کر زندگی اور کار ناموں کا مطالعہ لاز می قرار دیاجائے۔ حواشی

.....

- () 1 مليلاوي، ابوالفضل، عبد الحفيظ، مولانا، مصباح اللغات، مكتبه دانيال لا مور، 2002ء، ص/446
- (2) ابن منظور، محمد بن مكرم، لبان العرب، دار صادر بيروت، 1956ء، ماده ص ف ف، 9/ 194
 - () 3 قَاكِرْ مُحْمِرِ اللَّه، اسلامي رياست، نيب پبلشر زلا ہور، ندار د، ص / 128
- (4) فيروز الدين، مولوى، فيروز اللغات اردوجامع، فيروز سنزيرا ئيويت لميثدٌ لا مور، دارد، ص/864
 - ()⁵ مصباح اللغات /446
- /5،6317:مديث 5 مسند إمام أحمد بن حنبل ،تحقيق: أحمد محمد شاكر ، دار الحديث $^{-}$ القاهرة ،1995ء، مديث نمبر 6 ()

506

- 7() مصحح بخارى، حسب ترقيم فتح الباري ، دار الشعب القاهرة ، طبع أول،1987ء، حديث نمبر:6452
- () 8 سنن ابود اود ، حدیث: 4005 ، السمهو دی ، علی بن عبد الله ، و فاءالو فاء بأخبار دار المصطفی ، دار الکتب العلمیه بیروت ، 1419ء ،

323/1

- () ⁹ تفصيلات كيليځ د كيځ درس گاه صفه كانظام تعليم وتربيت، راوبه پېلشر ز، در بارمار كيث لامهور، 2014، مس/89
 - () 10 البتوني، محمد حبيب، رحلة الحجازيير، مطبع الجمالية، مصر، 1329هـ، ص/ 240
 - () 11 فيروز اللغات ار دوجامع، ص / 864
- (12) قائل محمد حميد الله، Introduction to Islam، ترجمه سيد خالد جاويد مشهدى، بيكن بكس، لا بور، 2010ء، ص/55
- () 13 ابن ماجة، أبوعبدالله محمد بن يزيد القزويني،السنن، تحقيق: شعيب الأرنؤوط وغيره، دار الرساله العالميه 2009 ء، ح/224، 1/

151

- () 14 👚 ڈاکٹر نصیراحمد، پیغمبراعظم وآخر مَلَّالِیْکِلْ، فیروز سنز لمیٹڈ لاہور،ص /417
- () 15 مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، دار الجيل بييرت 1334 هـ، حديث: 1369 / 13
 - () ¹⁶ (الله ، الله ، اسلامی ریاست ، ص / 128
- () 17 مجمد سليم، سيد پروفيسر اذ کار سير ت ، زوار اکيژمي پبليکيشنز کراچي، 2005ء، ص/130
- () 18 الأجُرِيُّ ، محمد بن الحسين، الشريعة ،تحقيق: الدكتور عبد الله الدميجي ، وارالوطن الرياض،1999ء،حديث:

1685 /4:1161

```
(19) امير الدين مېر، تغمير معاشر وميں مساجد کا کر دار ،النور پېلې کيشنز ، 2005ء، ص /42
```

- () ²⁰ النور/37
- () ²¹ (الانعام /52
- () ²² كشف المحجوب، ص / 139
 - () ²³ الضاً، ص /140
 - () ²⁴ اليضاً، ص /142
 - () ²⁵ الضاً، / 142
- - (27) التوبة /100
 - () ²⁸ النور:37
 - () 29 المصباح المنير في تفسيرا بن كثير 4/335
 - () 30 ﴿ وَهِيهِ الرّحيلِي،الاسلام والشباب، دارالفكر دمشق، 1991ء،ص/89
- () 31 انمابعثت معلما (قال محقق: في الزوائد إسناده ضعيف ،ابن ماجه، محمد بن يزيد أبو عبدالله القزويني ، السنن،
 - دار الفكر بيروت، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي ، مديث:٢٢٩ـ

114/284,25

- 3/ تاريخ القرآن، رحماني، ص/3
- () ³⁴ مصنف ابن الى شيبه 47/8، حلية الاولياء 1 / 298
 - () ³⁵ التراتيب الإدارية ،القسم العاشر /327
- 44/ فير القرون كي درس گامين اور ان كا تعليم وتربيت /44
- () 370 ابن عبدالبر، الاستيعاب في معرفة الاصحاب، 1 / 360
 - $29/\ddot{5}^{10}$ $^{38}()$
 - 28/ الكيف ³⁹
- (40) أبو نعيم الأصبهاني، أحمد بن عبد الله ، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، السعادة بجوار محافظة مصر،1974ء،
 - 353/1
 - () ⁴¹ مخقر صحیح مسلم، حدیث / 1898
- () 42 الطبراني ،سليمان بن أحمر،المجم الأوسط، تحقيق:طارق بن عوض الله وغير ه، دارالحرمين –القاهر ة، حديث: 3036،3 241

() 43 ق**ال امام التر ذرى:** «هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ غَرِيبٌ لَا نَعْرِفُهُ إِلَّا مِنْ حَدِيثِ الحَسَنِ بْنِ صَالِحٍ» ، سنن الترمذي، *حديث* / 3797،

تحقيق وتعليق: أحمد محمد شاكر وغيره ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر 1975-667/

- () 44 الطبراني ،المجتم الأوسط، دار الحرمين –القاهر ة، حديث: 7،7569 / 305
- () 45 إمام أحمد بن حنبل ،مسند ،تحقق: شعيب الأرنؤوط وآخرون، مؤسسة الرسالة ،طبح اول، 2001 ء، 596،2:7،6
 - () 46 سنن ابن ماجه، مَابُ مُحَالَمَة الْفُقَرَاءِ، تحقيق: شعيب الأرنؤوط وغير ه، دار الرساليه العالميه، 2009 ء، حديث: 34126 240/
 - () 47 الحياة الروحية في الاسلام، ترجمه، رئيس احمد جعفري، شيخ غلام على انپذسنز لا مور، <u>1964</u>ء، ص/45
 - (48) الطبراني ،المعجم الكبير، حديث:6040
 - () ⁴⁹ منداحمر، حدیث /4255
 - - () 512/3،2445، شیخ البانی نے اسے ضعیف کہاہے، سنن ابن ماجہ، تحقیق: ار نووط، حدیث: 512/3،2445
 - () 52 شيخ الباني نے اسے ضعیف کہاہے ، محمد ناصر الدین البانی، صحیح وضعیف الجامع الصغیر وزیادتیہ ،المکت الإسلامی، حدیث : 1788
 - () 53 محدث د ہلوی، اخبار الاخبار، کت خانہ رحیمیہ دیوبند، ص/139
 - () ⁵⁴ فتح الباري، صفحات من صبر العلماء على تراتر العلم والتحصيل الوعذه، عبد الفتاح، ميغة بهلكيشنز لا مهور، <u>1429. م</u>ص/38
 - () 55 شرح صحیح مسلم مقدمه غلام رسول سعیدی، فرید بک سٹال لاہور، 2003ء، 1 /76
 - (56) البيبقي، سنن الكبري، حديث: 12198 ، ذهبي، تثمس الدين، محمد بن أحمد ، تذكره المفاظ ، دار الكتب العلميه بيروت لبنان

28/14/19984

- (57) منداحمه، حديث:12904، ضاءالدين المقدى،الأحاديث المختارة، حديث:2242، الاصابة 3 / 23
 - (⁵⁸) كشف المجوب / 139
 - (59) ابن ہشام 1 /475، امالی شیخ طوسی / 1163، مولا اسفہانی کے متقی صحابی وصحابیات 546
- (60) "كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلِ) وَعُدَّ نَفْسَكَ مِنْ أَهْلِ الْقُبُورِ" سنن ابن اجه، حديث:4114
- (61) «لَوْ كَانَتِ الدُّنْيَا تَعْدِلُ عِنْدَ اللَّهِ جَنَاحَ بَعُوضَةٍ مَا سَقَى كَافِرًا مِنْهَا شَرْبَةَ مَاءٍ» سنن الترفذي، حديث: 2320
 - ر⁶²) نبيج البلاغه (⁶²)
 - () 63 حلية الاولياء وطبقات الاصفياء، 1 /136
 - () ⁶⁴ حلية الاولياء وطبقات الاصفياء / 297_299
 - () 65 لَمْ يَرُو هَذَا الْحُدِيثَ عَنْ عَدِيّ بْنِ ثَابِتٍ إِلَّا الْحَسَنُ بْنُ عُمَارَةً ، مجمَّم الاوسط، حديث: 9343
 - () ⁶⁶ سنن التر**ن**دي، حديث: 2349

- () ⁶⁷ () ائن ماجه، عديث: 2157 قال الألباني: صيحي، منداحه، عديث " 22689
- (⁶⁸) التبرك المسبوك، تثمس الدين، محمد بن عبد الرحان مكتبه الطيب قاہر ہ، 1417 هم ص 177، حدیث: 413
 - (69) الطبقات الكبير 1 / 287
 - ⁷⁰ () مصحیح بخاری، حدیث: 6744
 - () أحمد البن رجب، ابوالفرج، عبد الرحمان بن احمد، التخويف من النار ، دارالفكر بيروت، 1413ء ، ص/25
 - $29/\ddot{5}^{0}$ $^{72}()$
 - (73) محمد كرم شاه الازهري، ضياء القرآن، ضياء القرآن بيليكيشنز، لا بور، 2011ء 4 (569
- (74) المَرْوَزِي، محمد بن نفر، ، مخضر [قيام الليل و قيام رمضان و كتاب الوتر]، حديث أكاد مي، فيصل اباد باكستان، طبع أول ، 1988 ء،
 - 51/1
 - (75) امام احمد بن حنبل، كتاب الزهد، ترجمه شاه محمد چشتى، اداره پيغام القر آن، لا مور، 2009ء، حديث نمبر: 1082، ص/236
 - (76) شيخ مفيد،امالي، تحقيق:الحسين استاد وعلى اكبر غفاري چاپخانيه اسلاميه نشر جماعة المدرسين في الحوزه العلمية قم، ص /322
 - (77) البيهقي، ابو بكر، احمد بن الحسين، السنن الكبرى ، 1/ 357
 - (78) صحيح بخارى، باب مَنْ نَامَ أُوَّلَ اللَّيْلِ وَأَحْيَا آخِرَهُ ، حسب ترقيم فتح الباري ، دار الشعب، 66/2
 - (79) محجي بخاري، باب ما يكره من التبتل والخصاء، دار ابن كثير ، اليمامة بيروت ، 1987ء، حديث: 4786
 - (80) صحیح بخاری، باب ما یکره من التبتل والخصاء، ، مدیث:1874
- (81) العلامة محمد العثيمين، تفسير، موقع العلامة العثيمين، 17/1، ابن قيم الجوزية ، محمد بن أبي بكر ، زاد المعاد في
 - هدي خير العباد، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان ،طبع دوم،1986ء،1/331
 - (82) الزاب (82)
- (83) بخارى دار ابن كثير ، اليمامه بيروت ، حديث: 3684 ، سنن أبي داود ، تحقيق : شعّيب الأر نؤوط وغير ه ، دار الرساله العالميه ، 2009 ء ،
 - حاشيه حديث:2876، ويكھئے:ايضامصعب بن عمير مقاله سليم تابانی مجلس التحقيق الاسلامي لا مور، مدير حافظ مدنی، ماہنامه محدث 1971ء
- (84) ابن عبدالبر،الإستيعاب في معرفة الأصحاب، 1 / 113 ﴿ السيوطي، محمد بن عبد الرحمان،الحبائل في اخبار الملائك،ترجمه: امدار
 - الله انور، دار المعارف ملتان 2007ء، 313 * ديكھئے ابن حبان ح: 7025
 - (⁸⁵) صحیح بخاری، حسب ترقیم فتح الباری، دار الشعب، حدیث:4210
 - (86) ابن سعد، محمد بن سعد،الطبقات الكبير، تتحقيق: إحسان عباس، دار صادر بيروت، طبع أول، 1968ء، 1 / 365
 - (⁸⁷) الطبقات الكبير، 1 (⁸⁷)
 - (⁸⁸) مصیح بخاری، حدیث: 3684
 - (⁸⁹) صحیح مسلم، حدیث: 3492

اصحاب صفہ کے فضائل ومقام: کشف المحجوب کی روشنی میں تجزیاتی مطالعہ

- (90) داناپورې،عبدالروف حکيم،اصح السير، مجلس نشريات اسلام کراچې، 2004ء، /92
 - (⁹¹) التبيان والتبيين /272، تذكار قراء/37
 - (⁹²) صحیح بخاری، حدیث: 3962
- (93) البيهقي ، أحمد بن الحسين، دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة ، دار الكتب العلمية –

بيروت، 1405 ھ، 6/336

(94) تفصیلات کے لیے ملاحظہ کیجئے: فقہائے ہند محمد اسحاق بھٹی