شيخ الحديث امان الله عاتفارف اور ان كى ديني خدمات كالتحقيقي جائزه

Introduction of Sheikh Hadith Amanullah and Research Review of His Religious Services

DOI: 10.5281/zenodo.7275370



*اكرام الله خان ** ڈاکٹر محمد ایاز

Abstract

The land of Lucky Marwat gave birth to great commentators, muhaddithians, jurists, writers, scholars with great political and social services. Chagaye and this series is still continuing in the same way.

Some of these scholars are those whose mentions have graced the pages of history, while the majority are those scholars whose mentions in history are silent and despite their scholarly glory and religious, political and social services, history has ignored them. Maulana Jamshed has done research in order to present the services of these forgotten men of history to the Muslim Ummah, in which the services of more than 40 distinguished scholars have been reviewed in one column. However, this work of his is brief, although there are some of these personalities whose services are not enough for a few pages, but for their services, books containing several volumes are needed. One of them is Sheikh Hadith Maulana Amanullah, who served Islam in various ways. It was felt that constant research work should be done on his services so that people can be aware of his services, and can make a plan of action by making his life as a model for attaining the pleasure of Allah.

Key words: Lucky Marwat, Muslim Ummah, Sheikh Hadith Maulana Amanullah, commentators, muhaddithians

1 - شيخ الحديث مولاناامان الله رحمه الله كاتعارف

شخ الحدیث مولاناامان الله رحمه الله کاشار پاکتان کے ان علاء میں ہوتاہے جنہوں نے دین کے تمام شعبوں میں یکسال خدمات انجام دی ہیں۔ آپ کی حیات میں جب بھی "شخ صاحب" کی اصطلاح استعال ہوتی تومر ادآپ ہی ہوتے۔ آپ کے محرّم والدخواجہ احمد خانؓ تھے جو تجوڑی کے ایک زمیندار خاندان سے متعلق تھے جب کہ والدہ محرّمہ ضلع ٹانک کے مشہور دیوبندی عالم مولانا محمد یاڑگی گخت ِ جگر تھی۔

^{*}ايم فل سكالر، شعبه علوم اسلاميه، زرعى يونيورسنى، پشاور

آپ ایک صاحب کردارانسان تھے۔اتباعِ سنت،عالمانہ وضع قطع،استغناء اور بے نیازی، جرات و بے باکی، سادگی، صبر و مخل آپ کی زندگی کے نمایاں پہلوہیں۔ فصاحت وبلاغت میں اپنی مثال آپ تھے۔ مشکل سے مشکل عبارت کو آسان پیرائے میں بیان کرنا آپ کی خاص وصف تھی۔ جملہ طلبہ کی اذہان کے مطابق نیزعالم اور غیر عالم کے ساتھ ان کی استعداد کے اعتبار سے طرزِ تکلم آپ کا خاصہ تھا۔ آپ کے کلام میں روانی تھی۔ جنتی جنتی آپ کی خطابت بڑھتی جاتی تھی انٹا انٹا شوقِ ساع بڑھتا جاتا تھا۔ آپ کی بیے خصوصیت آپ کے اخلاص کا نتیجہ تھی۔ آپ معتدل مزاج کے مالک تھے۔ کبھی ظلم وزیادتی اور غیر معیاری کلام وافعال کو پہند نہیں کرتے تھے۔خاموشی آپ کی فطرت میں سموئی ہوئی تھی۔ نرم مزاجی ، شفقت اور محبت آپ کی پیچان تھی۔

شخ صاحب گاتعلق مسلک دیوبندسے تھااور اپنے مسلک کی حقانیت پر آپ کے پاس تھوس دلائل سے۔ان ہی دلائل کی بنیاد پر آپ کے پاس تھوس دلائل سے۔ ان ہی دلائل کی بنیاد پر آپ گاؤں کوبدعات کی لعنت سے پاک کیا۔ فقہ میں امام ابو حنیفہ ؓ کے بیر وکار سے۔ احناف میں امام ابو حنیفہ ؓ کواور اس کے بعد بالتر تیب شاہ ولی اللہ ؓ کے خاند ان میں شاہ اساعیل شہید ؓ، شاہ عبد القادر ؓ اور علماء دیوبند میں رشید احمد گنگوھی ؓ، مولانا اشر ف علی تھانو گی ، مولانا حسین احمد مدنی ؓ اور مفتی کفایت اللہ ؓ کے اقوال کو ترجیح دیتے ہے۔ قرآنی ترجمہ میں شخ الہند محمود الحسن ؓ کے ترجمہ اور حواش میں شاہ عبد القادر ؓ کے "موضح القرآن " کو ترجیح دیتے تھے۔ عام تفسیر ول میں " روح المعانی" کا مطالعہ کرتے تھے۔ صحابہ کو معیار حق سمجھتے تھے اور جملہ عقائد اہل السنة والجماعة کے سخت میں " روح المعانی" کا مطالعہ کرتے تھے۔ صحابہ کو معیار حق سمجھتے تھے اور جملہ عقائد اہل السنة والجماعة کے سخت میں وکار تھے۔

شخ صاحب کی از دواجی زندگی انتہائی خوشگوار تھی۔ آپؒ کے نکاح میں دوبیویاں تھیں۔ بڑی بی کا تعلق کلی مروت سے تھاجب کہ چھوٹی بی کا تعلق ضلع کرک سے تھا۔ دونوں سے اللہ تعالی نے چار بیٹے اور سات بیٹیاں عطاکی تھیں۔ بیٹیوں کو آپؒ نے اپنی حیات ہی میں عقدِ نکاح میں منسلک کیاتھا۔ صاحبزادگان میں مولانااشر ف علی، مولاناانور علی، مولانااضغر علی اور مولانا احمد علی شامل ہیں جن کا تفصیلی تذکرہ اگلی فصل میں آرہاہے۔

صبر و مخل کے اس پیکرنے زندگی کی بیاسی بہاریں دیکھیں۔اس عرصے میں وہ جن حالات سے گزرے، جن مشکلات کاسامناکر ناپڑا، اس کااندازہ وہ خو دئی کر سکتے تھے۔ زندگی کے آخری چند سالوں میں ضعف اور پیرانہ سالی کی وجہ سے مختلف قسم کی بیاریوں کا شکار ہوئے اور بالآخر 9 دسمبر 2018ء کوان مصائب و مشکلات اور بیاریوں سے ہمیشہ کے لئے چشکاراپایا اور اپنی جان جانِ آفریں کے سپر دکر دی۔۔رحمہ اللہ تعالی رحمہ واسعہ ۔۔پاکستانی قونصل خانے کی تعاون سے المستشفی المکتوم میں او قاف کے سربراہ الشیخ اشتیاق السحسین اللقمانی اور مولانا اکرام خان نے عنسل دے کفن پہنایا۔ پشاور حیات آباد کے باغ ناران میں دارالعلوم حقانیہ کے مہتم شخ الحدیث مولانا انوارالحق حفظۂ اللہ کی امامت میں آپ کا جنازہ پڑھایا گیا جس میں ہزاروں افرانے شرکت کی۔ان میں آپ کے تلامذہ، متعلقین اور پشاور کے عام مسلمان شامل کا جنازہ پڑھایا گیا جس میں ہزاروں افرانے شرکت کی۔ان میں آپ کے تلامذہ، متعلقین اور پشاور کے عام مسلمان شامل تھے۔ آپ کی وفات کی خبر جنگل میں آگ کی طرح پھیل چکی تھی۔ جب آپ کی میت گاؤں روانہ کی گئی تو درہ آدم خیل

کے قریب برلبِ روڈ ہِرَ اروں کی تعداد میں تلافہ اور متعلقین صفوں میں تیار بیٹے تھے، جو نہی آپ کی میت وہاں سے گزاری گئ تو یہ حضرات کھڑے ہوئے کھوں میں اپنے استاد کا دوبارہ جنازہ پڑھا۔ یہاں آپ کے گاؤں میں لوگوں کا ایک ٹھائے ارتاہوا سمندرا پنے محبوب کے آخری دیدار کے لئے موجزن تھااور بڑی شدت سے آپ کے جسد خاکی کا انظار میں تھا۔ موسم اور حالات کی نزاکت کے باوجود بھی اطراف سے جس تعداد میں لوگ آئے تھے تجوڑی کی سرز مین نے بھی اتنی تعداد نہیں دیکھی تھی۔ موسلادھار بارش شروع ہوئی، ہر طرف پائی ہی پائی اور یکچڑی مرز مین نوگوں کا سمندر کہ ختم ہونے کانام نہ لے رہاتھا اور نہ ہی کئی کے ذہن میں آپ کے دیدار کئے لیخیروا پس جانے خیال پیدا ہو رہا تھا۔ بالآ فر انظار کی گھڑیاں ختم ہوئیں، دور سے ایمبولینس کے سائرن کی آواز نائی دینے گئی تو بے باختیار اوگوں کا دور نظار کی گھڑیاں ختم ہوئیں، دور سے ایمبولینس کے سائرن کی آواز کی جانب اٹھنے گئی، انظار بہت ہو چوکا تھا، بڑی بڑی بڑی میں موجود تھیں۔ مولانا فضل الرحمٰن دامت برکا تھم موجود تھیں۔ مولانا فضل الرحمٰن دامت برکا تھم موجود تھیں۔ مولانا فضل الرحمٰن دامت برکا تھم مروت، مفتی عبدالشکورا بم این اے فاٹا اور دیگر اکابرین نے مختمروت میں آپ کی خدمات پر روشن ڈائی اور تھر آپ کے براداران مولانا لطف الرحمٰن ایم پی اے اور ضاء الرحمٰن ڈپٹی کمشزو سطی کر اپٹی، مولانا محمدان میں ایس کے کر خدمات پر روشن ڈائی اور پھر آپ کے براداران مولانا لائر ف علی م کی اقتداء میں تیسری مرتبہ آپ کی خدمات پر روشن ڈائی اور پھر آپ کے جانگار سالاروں کے خصوصی دستے کی نگر انی میں آپ کی میت آپ کے قائم کر دہ ادارے دار لعلوم ایوبید لائی گئی۔ کے جانگار سالاروں کے خصوصی دستے کی نگر انی میں آپ کی میت آپ کے قائم کر دہ ادارے دار لعلوم ایوبید لائی گئی۔ اور بنراروں اشک بارآ نکھوں کے سامنے سپر دخاکی گئی۔

2_ شيخ امان الله محامولد ومسكن

شیخ صاحب ؓ نے 20 ستمبر 1936ء کو ولادت پائی۔ آپؓ کا تعلق تجوڑی کے معروف محلہ مر زاخیل سے ہے جو مروت قوم کی مشہور شاخ "موسیٰ خیل "سے جڑی ہے اوراس کی کماحقہ' پہپپان مروت قوم کی تاریخ اور اس کی شاخوں کی معرفت سے ہی ممکن ہے۔

3_ شيخ امان الله كى تعليم وتربيت

شخ صاحب آٹے میں والدہ کی شفقت سے محروم ہوگئے۔ لیکن آپ کے بڑے بھائی مولانامسی خان نے آپ کو والدین کے نہ ہونے کا احساس نہ دیا اور آپ کی ماں محروم ہوگئے۔ لیکن آپ کے بڑے بھائی مولانامسی خان نے آپ کو والدین کے نہ ہونے کا احساس نہ دیا اور آپ کی ماں باپ بن کر آپ کی تربیت کی اور آپ کو پالا۔ پر ائمری تک تعلیم تجوڑی میں حاصل کرنے کے بعد اپنے بڑے بھائی کے ساتھ عاتھ ابتدائی عربی فارسی کتابیں بھی پڑھنے گئے۔ میٹرک تک عصری ساتھ غزنی خیل میں حاصل کی اس کے بعد مستقل طور پر دینی علوم کاسلسلہ شروع کیا۔ اس سلسلے کی ابتدائی کڑی جامعہ علوم شرعیہ تھی جس کی بنیا ددار العلوم دیو بند کے فاضل و مدرس مولانا حضرت علی عثمانی نے رکھی تھی، اور اس میں مولانا محمد یعقوب جیسے ماہرین فنون تھے۔ جب علمی پہیے گھومنے لگا تو بنوں میں رک نہ سکا بلکہ عیسیٰ خیل تک آپ کو لے گیا

وہاں آپ کو مولانا احمد علی شاہ جیسے علم دوست عالم کے سامنے زانوئے تلمذتہہ کرنے کاموقع ملاجس سے خوب استفادہ کیا اور پھر دارالعلوم الاسلامیہ کئی مروت میں داخلہ لیا جہاں آپ کو مولانا حبیب اللہ جیسی روحانی شخصیات کی مجلس نصیب ہوئی۔ پچھ عرصہ تک کوہاٹ میں بھی رہے اور پھر فن حدیث کے لئے لاہور چلے گئے وہاں جامعہ انثر فیہ میں داخلہ لیا اور شیخ المحقولات مولانار سول خان ہز اروری سے صحاحِ ستہ میں شرف حاصل کرکے سند فراغت حاصل کرئی۔ فنون کی شخمیل کے بعد فقہ کی شوق آپ کوکراچی لے گئی اور مفتی اعظم پاکستان مفتی محمد شفیع کے دامن شفقت میں جگہ دی۔ جہاں ایک سال تک فقہ وافقاء کامشق کرتے رہے اور اس سے افقاء کے قابل ہونے کی سند حاصل کی۔ تعلیمی سلسلہ کے دوران آپ دورہ تفسیر میں بھی شریک ہوتے رہے۔ کئی بارآپ کو شیخ القر آن میں شریک ہونے دروس القر آن میں شریک ہونے اوران سے تفسیر قر آن پڑھنے کی سعادت نصیب ہوئی۔

علوم ظاہر یہ سے بہرہ ور ہونے کے بعد باطنی علوم کی طرف متوجہ ہوئے اور مفتی اعظم مفتی محمد فرید سے رشتہ سلوک قائم کرلیاا نہی سے جملہ اسباقِ سلوک پڑھ لئے اورا نہی کی نگرانی میں اس راہ کے منازل طے کئے۔ جب شخ نے محسوس کیا کہ اب اس کا تزکیہ ہو چکاہے توخر قہ خلافت سے نواز۔

زمانہ طالب علمی میں آپ پر کھن حالات بھی آئے جن کی وجہ سے آپ کے علمی سفر میں رکاوٹیں پیداہوئیں اور قریب تھا کہ آپ اس مبارک سفر کوترک کر دیں لیکن اللہ تعالی نے خصوصی کرم فرمایا اوران مشکلات کو دور فرمایا۔ ہوایوں کہ آپ کے بڑے بھائی مولانا مستی خان گا سر ائے نورنگ میں کاروبار تھا۔ چوروں نے اس کو نشانہ بنایا اور ہر چیز کاصفایا کر دیا جس سے اس کا کافی نقصان ہوا اوراس کی مالی حالت کمزور ہوگئ۔ بامر مجبوری مولانا مستی خان کو محنت مز دوری کے لئے باہر جانا پڑا۔ شخ صاحب ہے اپنے بھائی کی غربت بر داشت نہ ہوئی اس لئے وہ مزید اپنے بھائی پر بوجھ نہیں بناچا ہے تھے لہذا محنت مز دوری شروع کی اس طرح ایک سال آپ کے اسباق تعطل کا شکار ہوئے۔ جب آپ کے اساتذہ کواس بات کا علم ہوا تو مولانا مستی خان سے کہا کہ آپ کا بھائی ذہین اور قابل ہے اسے ضائع مت کریں۔ اس طرح ایک بار پھر آپ کو علمی سفر شروع ہوا اور با آور ثابت ہوا۔

شيخ الحديث امان الله كي اولاد اور ان كي خدمات

1_صاحبزاده مولانااشرف على

مادی ترقی کے اس دور میں ہر کوئی اس بات کا متمنی ہے کہ اس کی اولاد مادیات میں ترقی کرکے کسی اعلیٰ عہدے پر فائز ہو جائے۔ پھر اگر اس میں کچھ نہ کچھ قابلیت اور صلاحیت بھی ہوتو شوق اور بھی بڑھ جاتا ہے اور اپنے اور اپنے اور پر ائے بھی اس کی اعلیٰ عصری تعلیم کا مشورہ دینے میں کسی قسم کی کمی نہیں چھوڑتے۔ لیکن اخلاص وللّہیت کے پیکر مولانا امان اللّٰد ہے ول میں بھی مادی ترقی کا خیال تک نہ آیا۔ اس نے اپنے لئے جوراستہ اختیار کیا تھا اس

پر پوری طرح مطمئن تھااور دلی خواہش تھی کہ اس کی اولاد بھی اسی راستے کواختیار کرے۔اسی چیز پر آپؒ نے ساری محنت کی اور بالآخر آپؒ کی تڑپ رنگ لائی اور چاروں بیٹے نور علم سے منور ہوئے۔

مولانااشر ف علی آپؓ کے بڑے صاحبز ادے ہیں۔ کیم جنوری 1964ء کو وبومیں ان کی ولادت ہوئی۔ تجوڑی میں آپ نے بچین اور لڑ کین کازمانہ گزاراہے،اور تعلیم حاصل کی، دینی علوم کاسفر شروع کرکے دینی خدمات کا آغاز کیا۔عصری تعلیم میٹرک تک اینے گاؤں میں حاصل کرنے کے بعد شیخ صاحب ؓ نے آپ کودینی علم کے حصول پرلگایا۔ ابتدائی سال جامعۃ العلوم الشرعیۃ بنوں میں اپنے والد بزر گوار کے ساتھ گزارااور بہیں اس کی تگرانی میں عربی فارسی کتابیں پڑھیں۔اگلے سال شیخ صاحب ؓ نے آپ کواپنے تلمیذخاص مولانا محمدانور کی نگرانی میں دینے کا فیصلہ کیااورآپ کو جامعہ حلیمیہ درہ پیز و بھیجااور دو سال اس کی نگرانی میں یہاں کے اساتذہ سے کسب فیض کرتے رہے۔ایک سال دارالعلوم حقانیہ کے ان شیوخ سے استفادہ کیا جنہوں نے بلاواسطہ دارالعلوم دیو بند کے اولیاءاللہ سے کسب فیض کیا تھا۔ چراٹ کے مہاجر کیمی میں افغا نستان کے مجاهد کمانڈر مولانا محمد نبی محمد کی ؓ نے "جامعہ محمدیہ" کے نام سے علمی مر کز کھول دیا، آپ نے دوسال یہاں گزارے۔ ابھی آپ جامعہ محدید میں تھے کہ باڑہ میں دارالعلوم ہاشمیہ کی شہرت بن۔ چھوٹالا ہور کے قاضی محمد امین اس میں درس دیتے تھے وہاں آگے اور ایک سال گزارا۔ موقوف علیہ کے لئے تخت بھائی چلے گئے جہاں دارالعلوم ہدایت الاسلام میں بحورالعلم علم کے پیاسوں کوسیر اب کررہے تھے۔اگلاسال جمپیل علم کا تھاجس کے لئے آپ کی نظر جامعہ امدادالعلوم (معروف درویش مسجد پیثاور صدر)سے نہ گزر سکی جہاں متخصص فی الحدیث شہیدِ اسلام مولاناحسن جان اورآپ کے محترم والد مولاناامان اللّٰد رحمہااللّٰہ تعالیٰ مندِ حدیث پر براجمان تھے ان سے صحاحِ ستہ پڑھ کر پھیل علم کی سندحاصل کی۔باطنی اصلاح کے لئے ولی کامل مفتی محمد فرید ؓکے ہاتھ میں بیعت ہوئے، حضرت مولانا امیر ختم نبوت پاکتان خواجہ خان محمد ؓ کے ساتھ بھی اصلاحی تعلق رکھااورزمانہ طالب علمی میں مولا ناعبد الحقُّ نے بھی خصوصی اجازت مرحمت فرمائی تھی۔

مولانا اشرف علی نے جن ہستیوں سے کسبِ فیض کیاان میں مولانا مطلع الانوارؓ (فاضل دارالعلوم دیوبند)، قاضی مجمد امینؓ،سید قریش باباؓ، شیخ حسن جانؓ، قاضی نور محمد ثاقب(سابق چیف جسٹس امارتِ اسلامیہ افغانستان)، سید محسن شاہؓ،مولانا محمد انور،مولانا جان محمد،مولانا حضرت علی اور مولانا نور محمد قابلِ ذکر ہیں۔

مولانااشر ف علی کی عقد میں دویویاں ہیں، دونوں سے اللہ تعالی نے تین بیٹے اور دوبیٹیاں عطافر مائی ہیں۔ بڑا بیٹا صاحبز ادہ امجد علی دینی اور عصری دونوں علوم سے آراستہ ہیں۔ جامعہ تحسین القر آن حیات آباد میں تدریسی خدمات انجام دے رہے ہیں اور ساجی ورفاہی خدمات کے لئے حکومتِ پاکستان سے رجسٹر ڈایک ادارے کے ساتھ منسلک ہیں جب کہ باقی اولادا بھی زیرِ تعلیم ہے۔ 1992ء میں بیمیل علم کے بعد دارالعلوم سرحد پشاور میں درس شروع کیالیکن ایک سال اپنے والد محترم کے سایہ شفقت میں اس سلسلے کو آ گے بڑھانے کا فیصلہ کیااور جامعہ امد ادالعلوم درویش چلے آئے۔ یہاں دوسال گزارنے کے بعد سرکاری ملازمت سے منسلک ہو گئے اور عربی معلم تعینات ہوئے۔ بارہ سال اسی شعبہ کے ساتھ منسلک رہے لیکن ساتھ ساتھ درس و تدریس بھی کرتے رہے اور مختلف او قات میں دورہ فنون کا اہتمام بھی کرتے تھے۔

سیاسی طور پر آپ کا تعلق جعیت علاءاسلام کے ساتھ ہے اوراسی میں خدمات انجام دے رہے ہیں۔ مختلف او قات میں آپ ضلع پیثاور کے عہدوں پر خدمات انجام دے چکے ہیں۔

مولانااشرف علی ساجی کارکن ہیں اور ساجی میدانوں میں اپناایک نام رکھتے ہیں۔ اس وقت وہ دارالعلوم الوہیہ کے مدیراورر کیس ہیں۔ جس وقت وہ فقیر آباد پشاور میں مقیم سے اس وقت وہاں امن کی بحالی کے لئے اصلاحی کمیٹی کے نام سے ایک کمیٹی بنائی اوراس کے سرپرست اعلیٰ مقرر ہوئے۔ جب وہاں سے حیات آباد منتقل ہوئے اور یہاں رہائش پذیر ہوئے توآل پارٹی کو نسل کے ایگزیکٹیو ممبر منتخب ہوئے۔ اس کو نسل کا مقصد مشتر کہ طور پر رفاو عامہ کی خدمت اور ساجی بہود تھا۔ پشاور میں مروت قوم سے لڑائی جھڑوں کی نیٹ کئی کے لئے "مروت اصلاحی جرگہ" اوقیام عمل خدمت اور ساجی بہود تھا۔ پشاور میں مروت قوم سے لڑائی جھڑوں کی نیٹ کئی کے لئے "مروت اصلاحی جرگہ" اور اسلامی اصولوں کے مطابق نوجوان نسل کی عصری تعلیم سے بہرہ وری کے لئے "اقراء معارف القر آن سکول فروغ اور اسلامی اصولوں کے مطابق نوجوان نسل کی عصری تعلیم سے بہرہ وری کے لئے "اقراء معارف القر آن سکول لوگ جب علاج معالجہ کے لئے پشاور جاتے ہیں توان کو بہت سی مشکلات کاسامناکر ناپڑتا ہے، آپ اس حوالے سے جو خدمات انجام دے رہے ہیں وہ ذکورہ تمام ساجی خدمات سے بڑھ کر ہیں۔ اس کے علاوہ آپ آل پاکستان جو لور آپریٹر زران کوٹے ہولڈرز) کے چیئر میں بھی جو ندمات سے بڑھ کر ہیں۔ اس کے علاوہ آپ آل پاکستان جو لؤور آپریٹر زران کوٹے ہولڈرز) کے چیئر میں بھی جو بیں ہور آپریٹر زران کوٹے ہولڈرز) کے چیئر میں بھی ہیں ہور آپریٹر زران کوٹے ہولڈرز) کے چیئر میں بھی ہیں ہور آپریٹر زران کوٹے ہولڈرز) کے چیئر میں بھی ہیں ہی

آپ کو پیہ اعزاز حاصل ہے کہ سعو دی حکومت کی جانب سے پاکستان کی معزز شخصیات کے لئے خصوصی عمرہ ٹرپ تیار کی گئی تو آپ کو بھی اس میں شامل کیا گیا اور شاہی مہمان کی حیثیت سے عمرہ کی سعادت حاصل کی۔اس سفر میں سرکاری طور پر مقدس مقامات کی سیر کرائی گئی اور عرب کے تاریخی مقامات کی زیارت کی۔

2_مولاناانورعلى

مولاناانور علی شیخ الحدیث امان اللہ کے دوسرے فرزندہیں جو کیم جنوری 1966ء کو تجوڑی میں پیدا ہوئے۔ آپ شیخ صاحب کے علمی وارث اور جانشین جانے جاتے ہیں۔ مڈل تک عصری تعلیم اپنے گاؤں میں حاصل کی اس کے بعد دینی علوم کی جانب متوجہ ہوئے اور جامعہ حلیمیہ درہ پیزومیں داخلہ لیا۔وفاق المدارس کی ترتیب کے مطابق درجہ اولی اسی مدرسہ میں پڑھااس کے بعد پشاور چلے گئے اور جامعہ امداد العلوم پشاور صدر میں درجہ

ثانیہ کی کتابیں پڑھیں۔درجہ ثالثہ کے لئے دوبارہ اپنے مادر علمی جامعہ حلیمیہ درہ پیزو کی جانب مر اجعت اور درجہ خامسہ تک اسی مدرسہ میں پڑھتے رہے۔ درجہ سادسہ کے لئے گل بہاریشاور کے دارالعلوم ہادیہ میں داخلہ لیالیکن آخری چندماہ کے لئے جامعہ المر کز الاسلامی بنوں آناپڑااور یہیں سے مذکورہ درجہ کاامتحان وفاق المدارس کے تحت دے کر کامیابی حاصل کی۔علوم المنطق میں مہارت حاصل کرنے کے لئے مار تونگ چلے گئے جہاں امام المنطق فا ضل دیوبند جنر عالم دین استاد العلماء مولاناخان بہادرؓ کے بیٹے مولانار شید احمدؓ درس دےرہے تھے لیکن اس وقت بهت ضعیف ہو چکے تھے اوراسی سال اس دنیاہے رخصت ہو گئے۔ابھی سال کاکافی حصہ باقی تھالہذا مولانارشید احداً کے علمی جانشین اور عصرِ حاضر کے امام المنطق مولانا تاج محمد کی خدمت میں آگئے جو اس وقت بنوں کی معروف علمی درس گاہ انوار العلوم چک ڈاڈان (ضلع بنوں) میں تدریسی خدمات انجام دےرہے تھے۔اگلے سال جامعہ اسلامیہ پراچیہ ٹاؤن چلے گئے اور وہاں جھیل فی الفنون کے لئے داخلہ لیا۔عالمیہ سال اول کے لئے ضلع ہنگو چلے گئے اور دارالعلوم العربية ٹل ميں شيخ الحديث مولانامعزالحق سے فقہ اور حديث ميں كسب فيض كيا۔ دوره حدیث آب اینے والد بزر گوارہے کرنے کے متمنی تھے جواسی سال سراج الاسلام کاہی میں بطورِ شیخ الحدیث متعین ہوئے تھے لیکن آپ کی یہ خواہش پوری نہ ہوئی کیونکہ حضرت شیخ کی پشاور میں امات تھی اوروہ آپ کوکسی صورت میں بھی اجازت دینے کوتیارنہ تھے لہذابطورِ ضانت آپ کوان کے پاس جھوڑناپڑا۔اس عذر کی بنیاد پر آپ کوکاہی کی بجائے پیثاور ہی میں رکنااور پڑااور شہید شیخ الحدیث مولاناحسن جان سے صحاح ستہ پڑھنے کاشرف حاصل ہوا، یوں آپ نے1994ء میں جامعہ امدادالعلوم المعروف درویش مسجد پشاور صدر سے سندِ فراغت حاصل کی۔ تفسیر میں آپ نے اپنے والد بزر گوار سے دسیوں باراستفادہ کیا جس کی بنیاد پر آپ میں حضرت والد صاحب کاطرزِ تفسیریوری طرح رچ بس گیا۔

علوم ظاہریہ سے فراغت حاصل کرنے کے بعد علوم باطنیہ میں کمال حاصل کرنے کاارادہ کیاتو اپنے والد کے شیخ مفتی محمد فرید کے ہاتھ میں بیعت ہوئے،اور مفتی محمد فرید کے فرزنداور جانشین مولانا حسین احمد حفظہ اللّٰد آپ کے ساتھ حضرت کے خلفاء جیسامعا ملہ کرتے ہیں۔

مولاناانور علی کے اساتذہ کرام میں جن بزرگانِ دین کے سامنے زانوئے تلمذتہہ کئے ان

میں جامعہ حلیمیہ درہ پیزوکے سید محسن شاہ ، مولانا محمد انور ، مولانا جان محمد ، مولانا مفتی سعد الدین ، مولانا حضرت علی ، مولانا نور محمد مخمد ، پراچیہ ٹاؤن کوہاٹ کے مولانا شیر بہادر اور مولانا نصیب خان اُن مولانا نور محمد کے شیخ حسن جان اور خود آپ کے والد مولانا امان اللہ رحمہم اللہ قابلِ ذکر ہیں۔

خدمات

مولاناانور علی نے1994ء میں فراغت حاصل کی توپشاور نمک منڈی کے دارالعلوم علوم القرآن والسنة میں تدریبی خدمات انجام دینی شروع کیں۔2008ء کے اس مدرسہ کے ساتھ تعلق قائم رہالیکن جب شیخ صاحب کے علم پر جامعہ ابوہریہ کی بنیادر کھی تو آپ کو وہال 2009ء سے اس ادارے میں خدمات انجام دینی شروع کیں جو آج تک جاری ہیں۔1994ء میں آپ کی شادی بھی ہوئی جس کی وجہ سے آپ کو کچھ عرصہ گاؤں میں رہناپڑا۔ آپ نے اس موقع کو ضائع نہیں کیااور شیخ صاحب ؓ کے علم پر قلعہ مسجد (سابقہ جامعہ ابوہیہ) میں درس قرآن کا اہتمام کیا جس میں آپ نے ابتدائی پندرہ پاروں کا درس خوددیا جب کہ آخری پاروں کا درس مولانا محمد اسلم نے دیا۔ اس کے بعد ہر سال شیخ صاحب ؓ کی خدمت میں رہتے، طلبہ کی خدمت بھی کرتے اور درس قرآن سے بھی متعدیر ہوئے سال تک متنفید ہوتے۔ شیخ صاحب ؓ نے آپ کو علوم القرآن والسنة میں دورہ تفیر شروع کرنے کا تکم دیا۔ چھ سال تک معذور ہو چکے شیخ لہذا شیخ صاحب ؓ کی نگر آئی میں اپنادارہ ہی میں درس قرآن کا سلسلہ شروع کیا۔ ابتدائی مغذور ہو چکے شیخ لہذا شیخ صاحب ؓ کی نگر آئی میں اپنادارہ ہی میں درس قرآن کا سلسلہ شروع کیا۔ ابتدائی جندیاروں کی تفیر حضرت شیخ نے اور باقی تفیر آپ نے خود کی۔ یہ سلسلہ انجی تک جاری ہے اللہ تعالی اس کوم بدر ترقی عطافر ہائیں۔ ابتدائی اس کوم بدر ترقی عطافر ہائیں۔ ابتدائی

مولاناانور علی علمی میدان کے شاہسوار ہیں اس لئے ساجی اور سیاسی میدانوں میں خدمت کاموقع آپ کو میسر نہیں آتا۔ گوآپ کی خواہش ہوتی ہے کہ کسی مرتبے میں ساجی خدمات کا شرف بھی حاصل ہوجائے اور سیاسی خدمات کا بھی لیکن علمی مصروفیات آپ کی راہ میں رکاوٹ ہوتی ہیں۔البتہ جمعیت علاء اسلام کے ساتھ ان محبت رکھتے ہیں۔

3_مولانااصغرعلى

شیخ الحدیث مولاناامان اللہ کی اولاد میں عوامی سطح پرسب سے زیادہ مقبولیت مولانااصغر علی دامت برکاتہ' کو حاصل ہوئی ہے۔ آپ شیخ صاحب گی ساجی خدمات کے حوالے سے جانشین ہیں۔ نڈر، بے باک اور دلیر ہیں، نہ کسی کی رعب داب میں آئے ہیں اور نہ ہی کسی کی رعب والی زبان کو قبول کرتے ہیں۔

مولانااصغر علی کیم جنوری 1969ء کو تجوڑی میں پیداہوئے، بجپین اور لڑکین کازمانہ تجوڑی میں گزارا، میٹرک تک تعلیم تجوڑی میں حاصل کی اوراس کے بعداپنے والدگرامی کے ساتھ پشاور چلے گئے۔ ایف اے کا امتحان گور نمنٹ ہائیر سکنڈری سکول نمبر 1 پشاورسے پاس کیا۔ بی اے کا امتحان پر ائیویٹ کی حیثیت سے پاس کیا جب کہ ماسٹر کی ڈگری پولیٹیکل سائنس میں یونیورسٹی آف سائنس اینڈ ٹیکنالوجی بنوں سے حاصل کی۔

دینی علوم کی ابتداء جامعہ امداد العلوم درویش سے کی اور ابتدائی دودر جات درویش مسجد میں اپنے والد کی سرپرستی میں پڑھیں۔ درجہ ثالثہ جامعہ حلیمیہ درہ پیزومیں پڑھاجب کہ درجہ رابعہ کے لئے آپ جامعہ

المرکز الاسلامی بنوں چلے گئے۔ درجہ خامسہ کا امتحان بھی وہیں سے پاس کیا۔ درجہ سادسہ کے لئے آپ منگوچلے گئے اور جامعہ سراج الاسلام کاہی میں اپنے والدکی سرپرستی میں یہ درجہ پڑھا۔ مو قوف علیہ کے لئے آپ گوجر انوالہ چلے گئے اور قاضی حمید اللہ جانؓ سے اس درجہ کے جملہ اسباق پڑھے۔ دورہ حدیث کے لئے آپ نے گوجر انوالہ ہی جامعہ نصرة العلوم میں داخلہ لیا اور شخ الحدیث مولانا سرفر از خان صفر راور صوفی عبد الحمید سوآتی محملاً اللہ سے کتبِ حدیث پڑھ کر سندِ فراغت حاصل کی۔ تفسیر میں اپنے والد بزر گوارسے استفادہ کیا جب کہ اصلاح باطن کے لئے خواجہ خواجہ گان خان محمد کے ہاتھ میں ہاتھ دئے۔

مولانااصغر علی نے مولانا شیخ امان اللہ اللہ اللہ اللہ محسن شاہ ، مولانا محمد انور ، مولانا تاج محمد ، قاضی محمد اللہ جان ، شیخ سر فراز صفد اللہ اور صوفی عبد الحمید سواتی قابلِ ذکر ہیں۔ آپ کواللہ تعالی نے پانچ بیٹوں کی نعمت سے نوازا ہے بڑا بیٹا محمد اسامہ لاہور گور نمنٹ کالج سے پولٹیکل سائنس میں ماسٹر کررہاہے ، دوسر ابیٹا مستنصر باللہ ایس سی کاسٹوڈنٹ ہے باقی بیٹے چھوٹے اور زیرِ تعلیم ہیں۔

فدمات

مولانااصغر علی نے1998ء میں سند فراغت حاصل کی تواپنے والد کے قائم کردہ ادارے دارالعلوم الوبیہ میں درس و تدریس شروع کی اوراب تک اسی میں تدریسی خدمات انجام دےرہے ہیں۔ آپ دارالعلوم کے ناظم اعلیٰ ہیں اور دارالعلوم حنیفیہ للبنات کے مہتم اور مدیر ہیں۔

سیاسی میدان میں آپ بجین ہی سے جعیت علاء اسلام کے کارکن ہیں ، آپ نے عملی میدان میں قدم رکھاتوعلا قائی سیاست میں حصہ لینے لگے۔ تجوڑی یو نین کونسل کے امیر چلے آرہے ہیں۔ اور آج کل ضلعی نائب امیر کی حیثیت سے خدمات انجام دے رہے ہیں۔

پارلیمانی سیاست میں بھی آپ اپناایک نام رکھتے ہیں۔ دود فعہ بلدیاتی نظام کے رکن رہ چکے ہیں۔ پہلی مرتبہ 2005ء میں یونین کونسل تجوڑی کے نائب ناظم ہے۔ اور 2015ء میں ضلعی کونسل کے ممبر منتخب ہوئے۔

ساجی طور پر آپ عوام کی خدمت میں کسی قسم کی کسر نہیں اٹھاتے۔ آپ نے اپنی فنڈسے اپنی یونین کونسل بیبیوں پریشر پہپ نصب کئے ہیں، سینکڑوں گھر انوں کو آپ کی وساطت سے بجلی مہیاہوئی ہے۔جب بھی دیکھتے ہیں غریب عوام کے ساتھ تھانوں، کچہریوں اور عوامی خدمت میں پیش پیش ہے۔

4_مولانااحمه على

مولانااحد علی مولاناامان اللہ کے سب سے کم سن فرزند ہیں لیکن اخلاص میں سب سے بڑے ہیں۔ مفتی محمد تقی عثمانی کے بارے میں مفتی محمد شفیع نے فرمایا تھا کہ تقی میری اولاد میں عمر میں سب سے چھوٹے ہیں لیکن علم میں سب سے جھوٹے ہیں لیکن علم میں سب سے بڑے بارے میں مفتی محمد شفیع نے فرمایا تھا کہ تقی میری اولاد میں اخلاص اور عقل ودانشمندی کے اعتبار سے آپ پر صادق آتی ہے۔ سے بڑے ہیں۔ وہی بات حضرت شیخ کی اولاد میں اخلاص اور عقل ودانشمندی کے اعتبار سے آپ پر صادق آتی ہے۔

مولانا احمد علی نے 12 دسمبر 1974ء کو تجوڑی میں ولادت پائی۔ پانچویں تک عصری تعلیم اپنے گاؤں میں حاصل کی۔ اس زمانے میں حضرت شیخ پشاور آئے تو آپ اس کے ساتھ پشاور چلے گئے اور وہیں پر داخلہ لیا۔ گور نمنٹ ہائیر سکنڈری سکول نمبر 1 پشاور سے میٹرک اور الف اے کاامتحان پاس کیا۔ اسی دوران آپ نے دینی علوم کاسلسلہ بھی شروع کیالیکن عصری علوم کادا من بھی نہ چھوڑا اور پشاور یو نیورسٹی سے پیچلر اور ماسٹر کی ڈگریاں حاصل کیں۔ دینی علوم کے ابتدائی چار در جات مسلسل جامعہ امداد العلوم پشاور میں پڑھے۔ درجہ خاصہ اور درجہ سادسہ کے لئے آپ مراجی الاسلام کاہی چلے گئے اور حضرت شیخ کی نگرانی میں وہیں پڑھے۔ موقوف علیہ کے لئے آپ دوبارہ درویش مسجد چلے آئے اور دوسال یہاں گزارے۔ بہیں سے موقوف علیہ اور دورہ حدیث کی تکمیل کی۔ تفسیر میں استفادہ شیخ صاحب ؓ سے کیا۔

جن حضرات سے آپ نے کسبِ فیض کیاان میں شیخ الحدیث مولاناامان اللّٰدُ، شیخ الحدیث مولاناحسن جان شہیدٌ، مولانا سمیح الله راشد، مولاناالطاف الرحمٰن اور مولانابشیر احمد حفظهم الله قابلِ ذکر ہیں۔اولاد میں تین بیٹے اور چار بیٹیال شامل ہیں۔

خدمات

مولانااحمد علی نے تدریسی میدان میں بہت کم خدمات انجام دی ہیں جو کہ صرف چندسالوں پر مشتمل ہیں۔ آپ کااصل میدان سیاسی اور ساجی ہے ان دونوں میدانوں میں آپ نے خوب انجام دی ہیں۔ جمعیت علماء اسلام میں مختلف تنظمی عہدوں پر فائزرہے۔ جب تک آپ زمانہ طالب علمی سے گزررہے تھے جمعیت علماء اسلام کے ذیلی تنظیم جمعیت طلباء اسلام میں خدمات انجام وے رہے تھے۔

تعلیمی اور ساجی طور پر آپ اقراء معارف القرآن کے نام سے پرائیویٹ سکولوں کا ایک نظام چلارہے ہیں جس میں آپ کی گرانی میں چار سکول ہیں جن میں ہر سال سینکڑوں طلبہ زیورِ تعلیم سے آراستہ ہوتے رہتے ہیں جو کہ ساجی بنیادوں پر بہت بڑی خدمت ہے۔اس سسٹم کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ اس میں عصری علوم کے ساتھ ساتھ بچوں کو بنیادی دینی علوم کادرس بھی دیاجا تاہے اوراب تک بیسیوں بچے اس سسٹم کے ذریعے قرآن کریم کے حافظ بن چکے ہیں۔ پرائیویٹ سکولوں کے حقوق کے تحفظ کے لئے صوبائی صدر ہیں اوران سکولوں کے حقوق کے لئے صوبائی سطح پر ہر قسم کے جنگ لڑرہے ہیں۔

شیخ الحدیث امان الله ؓ کے اساتذۂ کرام اور تلامذہ

شیخ الحدیث مولاناامان الله کے اساتذہ کرام

شیخ صاحب ؓ کے اساتذہ کرام میں درجہ ذیل اساتذہ کرام قابلِ ذکر ہیں:

1_مولاناتاج محمد

2_مولاناسيداحمه على شاه

3_مولاناعبدالله جان زكورى

4_مولاناغلام حبييب

5_مولاناحبيب الله

6_مولاناامير اكبر

7_مولانااحمه جان

شیخ الحدیث مولاناامان الله کے تلامذہ کرام

شیخ الحدیث مولاناامان الله ؓ کے تلامذہ میں خدمات کے لئے حوالے سے جو قابلِ ذکر ہیں ان میں درجہ ذیل علماء کرام شامل ہیں:

1_مولانامحمرانور

2_مولا ناعبد الوكيل

3_مفتى احسان الله

4_مولانا سميع الله مجابد

شیخ الحدیث مولاناامان الله کے ہم عصر علماء کرام

شیخ الحدیث مولاناامان اللّٰد ؓ کے ہم عصر علماء کر ام میں بڑی بڑی جستیاں شامل ہیں جن کا احاطہ مشکل ہی نہیں بلکہ ناممکن ہے۔ ذیل میں آپؓ کے ان ہم عصر علماء کر ام کا تذکرہ شامل کیاجائے گاجن کا تعلق لکی مروت سے ہے اور جملہ شعبہ ہائے دین میں ان کی کسی حد تک خدمات ہیں۔ ان میں قابلِ ذکر علماء کر ام درجہ ذیل ہیں۔

1_مولاناگل بزار

2_مولانا محمداكبر

3_مفتى حميد الله حان

4۔ قاضی محدرضا

5_مولاناسيد محسن شاه

6_مولاناسيرعبدالرحمٰن شاه

7_مولاناعبدالحكيم

شيخ الحديث امان الله كى ديني خدمات

شیخ صاحب ؓ کی علمی خدمات میں آپؓ کی تدریبی خدمات کواہمیت حاصل ہے جو کہ تین مختلف حصوں پر مشتمل ہے۔اس فصل میں آپؓ کی تدریبی خدمات پر سیر حاصل بحث شامل ہے۔

درس و تدریس علمی دنیا کامشغلہ ہے جس ہے بیک وقت دوفائدے حاصل ہوتے ہیں: ایک بید اس ہے علم میں وسعت آتی ہے۔ ہارے اکابرین فرماتے ہیں کہ درسِ نظامی پڑھنے ہے آد می میں عالم بننے کی صلاحت پیدا ہو جاتی عالم اس سے مطالعہ بناتی ہے اور درس و تدریس وہ مشغلہ ہے جو اس کو مطالعے پر مجبور کر تاہے، مطالعہ اس میں تکھار پیدا کر تا ہے اور دوس میں عالم بن جاتا ہے۔ دوسر افائدہ بیہ ہے کہ اس سے علم کی ترویج ہوتی ہے اور تجربے کی بات ہے کہ علم کی ترویج میں عالم بن جاتا ہے۔ دوسر افائدہ بیہ ہے کہ اس سے علم کی ترویج ہوتی ہوتی ہول علم اور ذرائع کا کر دار ہے ان میں سب سے اہم اور مؤثر ذریعہ درس و تدریس کا ہے اس کے بغیر تعلیم و تعلم ممکن ہیں نہیں۔ اس لئے ابتداء ہی ہے یہ ذریعہ انتہائی کارآ مد چلا آرہا ہے۔ اس کے دوطریقے چلے آرہ ہو ہیں: ایک علمی علقوں کا اور دوسر امدارس دینیہ کا۔ ایک وقت ایساتھا جب با قاعدہ طور پر مدارس کی مروجہ شکل نہ تھی تو علاء کر ام بے خدمت علمی علقوں کا اور دوسر امدارس دینیہ کا۔ ایک وقت ایساتھا جب با قاعدہ طور پر مدارس کی مروجہ شکل نہ تھی تو علاء کر ام بے خدمت علمی علقوں کا اور دوسر امدارس دینیہ کا۔ ایک وقت ایساتھا جب با قاعدہ طور پر مدارس کی مروجہ شکل نہ تھی تو علاء کر ام بے خدمت علمی علقوں کی صورت میں اواکر تے تھے ،ہر عالم جس فن میں ماہر ہو تا اس کا حلقہ اس فن فن کی ماہر ہو تا ہو گئی عالم فقہ کا مہر ہو تا تو و خو کا ، کوئی حدیث کا مہر ہو تا تو کوئی قلم کی باب منس مال بیس مو تا تھا۔ یہی وجہ تھی اس زیاد غیر علی کو قت صرف ہو جاتا۔ یہ طریقہ مدر اس اس میں ایک یا دو کتا ہیں پڑھتا جس سے اس پر کافی وقت صرف ہو جاتا۔ یہ طریقہ مدر اس اس میں ایک یا دو کتا ہیں علی ہو کا تو تھی اس طریقہ سے تدریس ہوتی ہے اور خاص کر افغانستان میں بیا بیکین ختم نہیں ہو گیا ہے بلکہ گاہ بگاہ آئی جسی اس طریقہ سے تدریس ہوتی ہے اور خاص کر افغانستان میں بیا ہی درس وی ہو جاتا۔ یہ طریقہ مروت ہے۔ کلی مروت میں قیام پاکستان سے قبل جسی اور کافی عرصہ بعد بھی اس طریقہ ہو درس

ہو تا تھالیکن وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ اب بیہ طریقہ یہاں بالکل ختم ہو چکاہے اورای کی جگہ مدارس نے لےرکھی ہے۔

درس و تدریس کادوس اطریقہ مدارس کے قیام ہے تقسیم ہندسے قبل بر صغیر پاک وہند میں اکثریت علمی حلقوں کی تھی لیکن جگہ چہہ پر مدارس بھی تھے۔ان میں سے بعض مدارس توعلاء اپنی طرف سے چلاتے تھے لیکن اکثر مدارس کی نگرانی اور سرپرستی حکومتِ وقت کرتی تھی جس کے حکمر ان یا توخو دعالم ہوتے تھے جیسے اور نگزیب عالمگیر یا پھر علم دوست ہوتے تھے جیسے دوسرے شاہانِ مغل وافغانستان وغیرہ۔جنگ آزادی کے بعد دارالعلوم دیوبند کی بنیادر تھی گئی جس بنیادی اصولوں میں یہ بات شامل تھی کہ یہ عوام الناس کے تعاون سے چلے گی اوراس کے لئے حکومت سے کسی قسم کا تعاون نہیں لیاجائے گا۔اسی دارالعلوم نے ترقی کی اور پورے برصغیر میں مدارس کا جال بچھایا جس کی برکت سے آئی علم گھر تک پہنچ چکا ہے اور ہر گھر میں عالم موجو دہے۔ مخصر یہ کہ علم کی تروی کامؤثر ذریعہ درس و تدریس ہے خواہ علمی علم گھر گھر تک پہنچ چکا ہے اور ہر گھر میں عالم موجو دہے۔ مخصر یہ کہ علم کی تروی کامؤثر ذریعہ درس و تدریس ہے خواہ علمی علم گھر گھر تک پہنچ چکا ہے اور ہر گھر میں عالم موجو دہے۔ مخصر یہ کہ علم کی تروی کامؤثر ذریعہ درس و تدریس ہے خواہ علمی علم گھر گھر تک پہنچ چکا ہے اور ہر گھر میں عالم موجو دہے۔ مخصر یہ کہ علم کی تروی کے کامؤثر ذریعہ درس و تدریس ہے خواہ علمی علم گھر گھر تک پہنچ چکا ہے اور ہر گھر میں ای صورت میں معلم بناکر بھیجا گیا ہوں۔

شیخ الحدیث مولاناامان الله تعلمی خدمات کادلداہ تھا۔ اس کی خواہش اور دلی تمنا تھی کہ وہ اس کے اساتذہ نے علم کی جوامانت اس کے سپر دکی ہے وہ اس کو دوسروں تک پہنچائے۔ اسی جذبے کے بپیشِ نظر اوراسی خواہش کی پیمیل کے لئے سب سے پہلے آپ نے اس طریقہ درس و تدریس کو ختیار کیا۔ آپ کو شہرت حاصل ہوئی اور آپ کے نام کو جو چار چاندلگ گئے اس میں کلیدی کر دارآپ گی تدریبی صلاحیتوں کا ہے۔ آپ کو الله تعالیٰ نے ان تدریبی صلاحیتوں سے نوازا تھا جو بہت کم لوگوں کو عطاکی جاتی ہیں۔ آپ نے ان صلاحیتوں کو ضائع نہیں کیا بلکہ ان سے فائدہ اٹھایا اور ان کی بنیاد پر قابلِ داد علمی خدمات انجام دیں۔ آپ کی تدریبی زندگی کو درجہ ذیل حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے: شخ صاحب بحیثیت قابلِ دانفنون۔۔۔ بحیثیت استاذا لفنون۔۔۔ بحیثیت شیخ الحد ہوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے: شیخ صاحب بحیثیت کے استاذا لفنون۔۔۔ بحیثیت استاذا لفنون۔۔۔ بحیثیت سے استاذا لفنون۔۔۔ بحیثیت استاذا لفنون۔۔۔ بخیثیت استاذا لفنون۔۔۔ بحیثیت سے استاذا لفنون۔۔۔ بحیثیت استاذا لفنون۔۔۔ بحیثیت استاذا لفنون۔۔۔ بحیثیت استاذا لفنون۔۔۔ بحیثیت سے استاذا لفنون۔۔۔ بحیثیت سے استاذا لفنون۔۔۔ بحیثیت استاذا لفنون۔۔۔ بحیثیت سے استازا لفنون۔۔۔ بحیثیت سے استاذا لفنون۔۔۔ بحیثیت سے استاذا لفنون۔۔ بحیثیت سے استاذا لفنون۔۔ بحیثیت سے استاذا لفنون۔۔ بحیثیت سے استادا لائے میں سے استاذا لفنون۔۔ بحیثیت سے استاذالفنون۔۔۔ بحیثیت سے استاذالفنون۔۔۔ بحیثیت سے استاذالفنون۔۔ بحیثیت سے استاذالفنون۔۔۔ بحیثیت سے استاذالفنون۔۔۔ بحیثیت سے استاذالفنون۔۔۔ بحیثیت سے استاز الفنون۔۔ بحیثیت سے استاذالفنون۔۔۔ بحیثیت سے استاذالفنو

1 - شيخ الحديث مولاناامان الله يجيثيت استاذالفنون

فنون سے مر ادوہ علوم ہیں جو حدیث اور قر آن کے لئے پیش خیمہ ثابت ہوتی ہیں ان میں صرف و نحو، بلاغت، ادب، منطق اور دیگر علوم شامل ہیں۔ دارالعلوم معراج العلوم بنوں، جامعہ علوم شرعیہ بنوں، تعلیم القر آن راولینڈی، جامعہ تعلیمات اسلامیہ فیصل آباد، جامعہ انوارالعلوم گوجرانوالہ، دارالعلوام نظامیہ میر انشاں شمالی وزیر ستان، سراج الاسلام کاہی ضلع ہنگو، جامعہ امداد العلوم پشاور صدر اور دارالفر قان الکریم حیات آباد پشاور میں تدریس کے جوہر دکھائے۔ شخ صاحب ؓ نے اپنی تدریس سفر کا آغاز جامعہ معراج العلوم بنوں سے کیالیکن جلد ہی اپنے اساد مولانا حضرت علی عثانی کی دعوت پراس کے قائم کر دہ ادارے جامعۃ العلوم الشرعیہ منتقل ہوئے اوراپنے اساد کی گرانی میں درس دینی

شروع کی۔ آپ کی علمی شہرت بڑھ گئی، آپ کے نام کوچار چاندلگ گئے تواپنے استاذالتفسیر مولاناغلام اللہ خان کے مدرسہ سے دعوت قبول کی اور راولپنڈی کی جانب رخت ِسفر باندھ لیا۔ ابھی آپ نے وہاں تدریس آئی، آپ نے اپنے اساتذہ کی مشاورت سے یہ دعوت قبول کی اور راولپنڈی کی جانب رخت ِسفر باندھ لیا۔ ابھی آپ نے وہاں تدریس شروع ہی کی تھی کہ فیصل آباد سے بلاوا آیا اور جامعات تعلیمات اسلامیہ میں آپ کو درس دینے کی دعوت دی گئے۔ فیصل آباد میں ایک سال گزارا توجامعہ انوارالعلوم گوجرانوالہ منتقل ہوئے۔ یہ 1970ء کے آس پاس کا زمانہ تھا، اس وقت سیاسی اختلافات شدت اختیار کر چکے تھے اور آپ جمعیت علائے اسلام میں تائدین میں شار ہوتے تھے جس کی وجہ سے آپ کو گوجرانوالہ میں رہنامشکل ہوگیا اور وہاں سے مستعفی ہو کرواپس این علائے اور جامعہ نظامیہ عیرک (شالی وزیرستان) میں استاذالفنون کی حیثیت سے تدریس کا آغاز کیا۔

تدریسی خصوصیات: شیخ صاحب کواللہ تعالیٰ نے بہترین تدریسی خصوصیات سے نوازاتھا جن میں اہم اور قابلِ ذکر خصوصیات درجہ ذیل ہیں۔

1۔ فصاحت وبلاغت: شخ صاحب کی تدریسی خصوصیات میں سب اہم خصوصیت فصاحت وبلاغت کی تھی۔اللہ تعالیٰ نے آپ کو فصاحت وبلاغت میں وافر حصہ عطافر مایا تھاجس کی بنیاد پر آپ ہر کسی کے ساتھ اس کی بساط کے مطابق کلام کرنے پر قادر تھے۔اس چیزنے آپ کی تدریسی صلاحیتوں کو چار چاند لگائے۔جماعت میں جینے بھی طلبہ ہوتے،ان کی ذہنی سطح جس نہج پر ہوتی ہر کوئی آپ کی بات بآسانی سمجھتا اور ہر کسی کا یہ خیال ہوتا کہ حضرت شیخ اس کی صلاحیتوں کے مطابق سبق بڑھارہے ہیں۔

2_ منطقی انداز: شخ صاحب گی تدریسی خصوصیات میں دوسری چیز جو شامل تھی وہ منطقی اندازِ تدریس تھی۔ آپ نے علوم منطقی منداز شخ صاحب گی تدریس تھی۔ آپ نے علوم منطقیہ میں کافی مہارت حاصل کی تھی اور منطقی استدلالات آپ کی فطرتِ ثانیہ بن چکی تھیں۔اس لئے آپ درس کے دوران جو بھی بات سمجھاتے اس کو منطقی رنگ دیتے اور منطقی طریقہ استدلال سے اس کی وضاحت فرما کر طلبہ کو ذہن نشین کرادیتے۔ آپ کی کامیاب تدریس میں اس چیز کابڑاد خل تھا۔

3۔ اجراء العلوم: آپ کی تدریسی خصوصیات میں بنیادی عضر اجراء کا تھا۔ آپ عبارت کے حل میں جملہ علوم کا اجراء کرتے تھے۔ یہ چیز آپ کے درس میں منفر د تھی۔ عموماً علاء کر ام عبارت کی توضیح و تشر سے پر زیادہ زور دیتے ہیں لیکن آپ عبارت کے حل پر زیادہ زور دیتے تھے۔

4۔ شستہ اورآسان زبان: شخ صاحب کی تدلی خصوصیات میں ایک خصوصیت یہ بھی تھی کہ آپ تدریس میں عام فہم اور شستہ زبان استعال کرتے تھے۔ آپ نے کبھی بھی مشکل اصطلاحات کا استعال نہیں کیں۔ اسی چیزنے آپ کوطلبہ کے در میان مقبول بنادیا۔

2- شيخ صاحب بمجيثيت ِاستاذالحديث

شخ صاحب گی یہ زند گی تین حصوں پر مشتمل ہے۔ایک حصہ وہ ہے جس میں آپؒ نے فنون کے ساتھ ساتھ حدیث کی بعض کتابیں تدریس کیں،ایک حصہ وہ ہے جس میں آپؒ نائب شنخ الحدیث کی حیثیت سے احادیث کادرس دے رہے تھے او تیسر احصہ وہ ہے جس میں آپؒ شیخ الحدیث کی حیثیت سے خدمات انجام دے رہے تھے۔

شیخ صاحب آنے حدیث کی بعض کتابیں فنون کی تدریس کے زمانے میں پڑھائیں جس میں اہمیت مشکوۃ المصائح کو حاصل ہے۔ مشکوۃ المصائح کو المحائے کا مجموعہ ہے۔ المصائح کی السنہ ابو مجمد الحسین بن مسعود الفراء کی تصنیف ہے جو کہ شافعی المسلک عالم تھے اور اپنے وقت کے مقتد ااور مفتی اسلام تھے۔ المصائح میں احادیث مہمہ کو فقہ کی ترتیب پر لایا گیاہے لیکن ائمۃ الاحادیث پر اعتاد کر کے اسانید کو چھوڑ دیا ہے۔ جب بعض معاندین نے اس پر اعتراض کیا تو آپ کے قابل شاگر دشخ ولی الدین عبد اللہ بن مجمہ بن عبد اللہ الخطیب العمری التبریزی نے اس کو کامل کر دیا۔ انہوں کے ہر صدیث کو اس کے راوی کی جانب منسوب کر دیا ایسے ہی اس کتاب کانام ذکر کر دیا جس سے حدیث کا استخراج کیا ہے۔ شیخ نے اکثر ابواب ملحقات احادیث لانے کے لئے ایک فصل ثالث بھی قائم کر دی۔ مشکوۃ کے درس میں آپ کیا جائے گیا تھا وی کی معروف شرح مرقاۃ سے استفادہ کرتے تھے۔

شیخ صاحب ؓ جب امدادالعلوم پشاور(درویش مسجد) میں تھے اس وقت آپؓ نائب شیخ الحدیث کے مسند پر فائز تھے۔ مولانا محمد حسن جان شہید ؓ کے پاس بخاری شریف کی پہلی جلد ہوتی اور آپؓ کے پاس اس کی دوسری جلد ہوتی۔

3- شيخ صاحب بجيثيت ِ شيخ الحديث

امدادالعلوم سے جب آپؒ جامعہ سراج الاسلام کاہی(ضلع ہنگو) چلے آئے تو آپؒ کو شیخ الحدیث کے مسند پر خدمات انجام دینی پڑیں اور بخاری شریف کی پہلی جلد آپؒ کے درس میں آئی۔

بخارى شریف كامقام اوراس كی خصوصیات: امام بخاری کی صحیح بخاری كواللہ تعالی بہت اعلی مقام عطاكیا ہے اور قر آن كريم كے بعد دوسرى صحیح ترین كتاب ہونے كاشرف اسے عاصل ہوا ہے۔ اس حوالے سے حضرات محدثین كامقوله مشہور ہے: "اَحْتَحُّ الْكُتُبِ بَعْدَ كِتَابِ الْبَادِیْ اَلصَّحِیْحُ الْبُغَادِیْ" كه الله تعالی كی كتاب (قرآن كريم) كے بعد سب سے زیادہ صحیح كتاب صحیح بخاری ہے۔ اس كی ہے وجہ فوقیت اس كی چند نمایاں خصوصیات كی وجہ سے ہے۔

1۔ صحیح بخاری کی احادیثِ مر فوعہ کی تعداد بہت زیادہ ہے اس کی نسبت مؤطاامام مالک میں یہ تعداد کم ہے۔

2۔ صحیح بخاری میں احادیثِ مر فوعہ زیادہ ہیں،احادیثِ مو قوفہ کم ہیں جب کہ امام مالکؓ کے موَطامیں دونوں فشم کے احادیث لائے گئے ہیں۔ 3۔ امام بخاریؒ نے اپنی صحیح میں مراسیل اور مقطعات سے اجتناب کیاہے کیونکہ ان کے نزدیک یہ قابلِ ججت نہیں ان کے نزدیک انقطاع عیب ہے جس کی وجہ سے حدیث درجہ صحت سے گر جاتا ہے۔

بخاری شریف میں آپؒ علامہ کرمانی کی شرح الکواکب الدراری،علامہ ابن حجر عسقلانی کی شرح فتح الباری ،علامہ بدرالدین عینی ؓ کی شرح عمدۃ القاری اور شاہ انور شاہ کشمیری ؓ کی فیض الباری سے استفادہ کرتے تھے۔

درس حدیث کی خصوصیات:

شیخ صاحب گی در س حدیث جن خصوصیات کی حامل تھی ان میں سے اہم ترین خصوصیات در جہ ذیل ہیں:

1۔ سندِ حدیث پر بحث: احادیث میں دو چیزیں بنیادی اہمیت کی حامل ہیں: سندِ حدیث اور متنِ حدیث۔ سندِ حدیث میں راوی کی حالت و غیرہ شامل ہیں، جس پر حدیث کی صحت راوی کی حالاتِ زندگی پر بحث ہوتی ہے جس میں اس کی قوتِ حافظہ اور عدالت و غیرہ شامل ہیں، جس پر حدیث کی صحت کا مدار ہو تاہے۔ شیخ صاحب ؓ سندِ حدیث پر کماحقہ 'بحث کرتے تھے۔ ہر ہر راوی کی حالاتِ زندگی پر سیر حاصل بحث کرتے تھے اور جملہ جہات سے اس کا مکمل نقشہ پیش کرتے جس سے اس کی زندگی اور حدیث میں اس کے مقام پر مکمل روشنی پڑجاتی۔

2۔ متن حدیث پر بحث: حدیث کادوسر ااہم اور بنیادی حصہ متن ہے جو کہ مقصود ہو تاہے۔ شخ صاحب متن حدیث پر کافی اور شافی بحث کرتے ہاں کے اسبابِ ورود بیان کرتے ، حالاتِ زمانہ کے اعتبار سے اس کی تشر سے کرتے ، اس سے متعلقہ مسائل پر خوب بحث کرتے نیز اس سے متنظمسائل کو بھی زیر بحث لاتے۔ غرض یہ کہ آپ درسِ حدیث میں اصولِ حدیث کی روشن میں یوری بوری بوری بحث کرتے تھے۔ اسی چیزنے آپ کی درس کو قبولیت بخشی تھی۔

3-عبارتِ مدیث: شخ صاحب کی عادت تھی کہ وہ حدیث کی عبارت پر کافی زور دیتے تھے۔عبارت پڑھنے میں جملہ قوانین صرف و نحوکا خیال رکھتے تھے۔اور قاری کو جگہ بہ جگہ تھوکتے بھی تھے۔عبارت میں صرفی اور نحوی قوانین کے اجراء پر زور دیتے اور جو طالب علم اس کے معیار پر پورا اترتا، اس سے بہت خوش ہوتے اور ہر جگہ اس کاذکر خیر تحسینی کلمات کے ساتھ کرتے۔

4_ شيخ صاحب سجيثيت ِاستاذالتفسير

شخ صاحب ؓ نے ایک بہترین مفسر قرآن کی حیثیت سے خدمات انجام دی ہیں۔ تفسیر میں آپؒ نے شخ القرآن مولاناغلام اللہ خال ؓ اور حضرت غور غوشتوی رحمہاللہ سے استفادہ کیا تھااس وجہ سے آپؓ کے درس تفسیر میں مذکورہ شیوخ کارنگ واضح نظر آتا تھا۔

شیخ صاحب ؓ سالانہ تعطیلات میں دورہ تفسیر کرتے جس میں سیکٹروں طلباء شرکت کرتے تھے۔ آپؒ اس کا اہتمام مولانا محمد ابوب جانؓ کے قائم کر دہ ادارے "دارالعلوم سرحد پشاور " میں کرتے تھے۔ آخری بارآپؒ نے یہ دورہ

" دارالفر قان حیات آباد" میں کیاتھا۔ایک دوبار جامعہ ابوہریرہ میں بھی تفسیر کادورہ کیالیکن اس میں آپؒ صرف ابتدائی پانچ پارے پڑھتے باقی تفسیر مولاناانور علی کرتے۔عفوانِ شباب میں آپؒ مختلف مساجد میں بھی اس کااہتمام کرتے تھے جس سے عوام الناس کوبڑافائدہ پہنچاتھااوراس کی برکت سے بہت سی معاشر تی اوراعتقادی برائیوں کاخاتمہ ہوجاتا۔

شيخ صاحب كى خصوصياتِ تفسير

شخ صاحب ؓ نے جن اکابرین سے تفسیر پڑھی تھی وہ اپنے وقت کے شیوخ القر آن اور بین الا قوامی سطح کے مفسرین تھے۔لہذا آپؓ کی تفسیر میں ان کی تفسیر کی افادات کازیادہ دخل ہو تا تھا۔ آپؓ اکثر عربی تفاسیر پر انحصار کرتے تھے جن میں امام فخر الدین رازیؓ کی تفسیر کبیر ، قاضی ثناءاللہ پانی پیؓ گی تفسیر مظہر کی ،علامہ جلال الدین کی تفسیر جلالین ، قاضی بیضاوی کی تفسیر بیضاوی تا کیان آپؓ کازیادہ انحصار علامہ محمود آلوسؓ گی تفسیر روح المعانی پر ہو تا تھا اور اکثر آپؓ اس کاحوالہ دیتے تھے۔ آپؓ کی تفسیر کی خصوصیات میں در جہ ذیل اہم خصوصیات شامل ہیں۔

1۔ا**صطلاحات کی وضاحت:** شیخ صاحبؓ کی عادت _{می}ہ تھی کہ وہ ابتداء تفسیر میں جملہ اصطلاحاتِ تفسیر کی وضاحت فرماتے تھے تاکہ بعد میں ان اصطلاحات کے بار بارد ہر انے کی زحمت پیش نہ آئے۔

2۔ خلاصة السورہ: آپؓ کی ایک بہترین عادت میہ بھی تھی کہ ہر سورت کی ابتداء میں اس سورۃ کا مکمل خلاصہ بیان کرتے سے اس کافائدہ میہ ہوتا تھا کہ سورۃ کے جملہ مضامین ومباحث کا نقشہ طالب علم کے ذہن میں بیٹھ جاتا جس سے سورۃ کی فنہم میں آسانی پیدا ہوجاتی۔

3۔ ربط بین السوروالر کوع والأیات: آپ سور تول کے در میان ربط بیان کرنے کا بھی اہتمام کرتے تھے جسسے طالب علم پر بیہ بات واضح ہو جاتی کہ اس سورۃ کاما قبل کی سورۃ کے ساتھ کیاربط ہے۔ اس طرح ایک رکوع کا دوسرے رکوع کے ساتھ ربط اورایک آیت کا دوسری آیت کے ساتھ ربط بیان کرنے میں آپ اپنی مثال آپ تھے۔

4۔حوالہ تفسیر: آپؒ کی ایک خصوصیت ہے تھی کہ آپؒ جوبات جس تفسیر اخذ کرتے اس تفسیر کا حوالہ بھی دیتے جس طالب علم کواگر اس بات کی تحقیق کرنی ہوتی تواس میں آسانی اور سہولت ہوتی۔

5۔ **نحوی و صرفی تحقیق:** آپؒ کی عادت مبارک تھی کہ ہر آیت میں جہاں کہیں صرفی یا نحوی تحقیق کی ضرورت ہوتی آپؒ اس ویسے نہیں گزرتے بلکہ اس کی خوب وضاحت کرتے۔اس کی ترکیب،اعراب،اشتقاق،ماخذِاشتقاق،تعلیل غرض جو بھی ضروری ہو تاسب کچھ بالتفصیل بیان کرتے۔

6۔ علم بلاغت: تفیر میں جہاں دوسرے علوم کواہمیت حاصل ہے وہاں علم بلاغت کوکلیدی حیثیت حاصل ہے۔ شیخ صاحب ؓ کی بیہ عادت تھی کہ آپؓ ہر آیت میں معانی، بیان اور بدلیع کے جملہ اصطلاحات کی وضاحت کرتے اوراسی آیت بران کاانطباق کرتے۔

7- آیات و حید کی نشاند ہی: آپ کی ایک خصوصیت یہ بھی تھی کہ آپ توحید کے آیات کی نشاند ہی فرماتے سے اوراس کی کماحقہ وضاحت بھی فرماتے سے کس قسم کی توحید ثابت ہوتی ہے۔ اس آیت میں توحید فی الذات کابیان ہے یا توحید فی الصفات کا یا توحید فی العبادت کا۔

8۔ اشعار: آپ کسی مسلہ کی توضیح کے لیے اشعار بھی استعال کرتے۔ آپ زیادہ تر فارسی کے اشعار پڑھتے البتہ کسی لفظ کی وضاحت کے لئے عربی اشعار بطورِ استدلال واستشہاد پیش کرتے۔

9- منطقی اصطلاحات کا استعال: شیخ صاحب آیت کی وضاحت میں منطقی اصطلاحات بھی بیان کرتے تھے۔ جہاں کہیں کوئی مسئلہ منطقی انداز کاہو تار ہاں آپ اس منطقی اصطلاح کو بیان بھی کرتے، اس کی وضاحت بھی کرتے اور آیت پر اس کو منطبق بھی کرتے۔

10- تفسیرالقرآن بالقرآن کااسلوب: شیخ صاحب سُب سے پہلے تفسیر القرآن بالقرآن کااسلوب اختیار کرتے۔ جہال کسی آیت کی تفسیر القرآن کا سب سے پہلے اس کی تفسیر اسی آیت سے کرتے خواہ وہ متصلاً ہویا منفصلاً یعنی وہ مفسِّر آیت نحواہ مفسَّر آیت کے ساتھ متصل ذکر ہوتی یااس سے منفصل کسی دوسری جگہ یادوسری آیت میں ذکر ہوتی، آی اس کا اہتمام کرتے۔

11-تفسیر القرآن بالحدیث: آپ چونکه احادیث کے عظیم منصب پرفائز شھاس لئے احادیث کا اکثر ذخیرہ آپ کو مستصر ہو تالہذا جہال کہیں کسی آیت کی تفسیر حدیث میں ہوئی ہوتی وہاں آپ بھی تفسیر اس حدیث کے ساتھ فرمات۔
12-شستہ اور عام فہم زبان: آپ جس طرح فنون کی تدریس میں عام فہم اور شستہ زبان استعال کرتے اسی طرح تفسیر میں بھی عام فہم اور شستہ زبان استعال کرتے اسی طرح تفسیر اور میں بھی عام فہم اور شستہ زبان استعال کرتے جس کی وجہ سے ہر سطح کا طالب علم آپ سے کافی استفادہ کرتا اور تفسیر اور قرآن کی فہم میں اس کو کسی قسم کی کوئی مشکل پیش نہ آتی۔

خلاصة كلام

رب کائنات نے اپنی شانِ ربوبیت کے اظہار کے لئے اس عالم ہستی کو وجود بخشااور اس کو اشرف المخلوقات "انسان" سے مزین کیا۔ حضرت انسان کی راہنمائی کے لئے انبیاء کرام علیم السلام کا سلسلہ جاری فرمایا، اس سلسلے کی ابتداء حضرت آدم علیہ السلام ہوئی اور اختتام امام الانبیاء حضرت محمد مُعَلَّاتِیْمُ پر ہوا، اس سلسلہ نبوت کی وراثت سے علماء کرام کو نوازا گیا۔ علماء کرام نے اس ورثہ کا پورا پوراحق ادا کیا اور اس حق وراثت کو ادا کرنے میں کوئی کسراٹھانہ رکھی اور مختلف جہات سے انسانیت کی خدمت بھی کی اور راہنمائی بھی۔

علاء کرام کے اس سلسلے کی ایک کڑی لکی مروت کے علاء کرام کی بھی ہے۔ لکی مروت کی سرزمین نے جلیل القدر مفسرین، محدثین، فقہاء، مصنفین، بڑے بڑے سیاسی اور ساجی خدمات کے حامل علاء کرام کو جنم دیا

۔ ان علماء میں بعض آسانِ علم کے تابندہ ستارے بن کرچکے، بعض میدانِ سیاست کے شاہسوار بن گئے جبکہ بعض ساجی میدانوں پر چھاگئے اور یہ سلسلہ تاحال اسی طرح جاری وساری ہے۔

ان علاء میں بعض تواسے ہیں جن کے ذکرنے تاریخ کے اوراق کوزینت بخشی جب کہ اکثریت ان علاء کی ہے جن کے تذکرے سے تاریخ خاموش ہے اور علمی جلالتِ قدراور مذہبی، سیاسی اور سابی خدمات کے باوجود بھی تاریخ نے ان سے صرفِ نظر کیا ہے۔ تاریخ کی فراموش کردہ ان حضرات کی خدمات کو کیجا کر کے امتِ مسلمہ کے سامنے پیش کرنے کے لئے برادرِ مکرم مولانا جشیدا قبال حفظۂ اللہ نے تحقیقی کام کیا ہے جس میں چالیس سے زائد علاء کرام کی خدمات کو ایک لڑی میں پرویا ہے۔ تاہم اس کایہ کام اجمالی ہے حالانکہ ان میں سے بعض ایکی شخصیات بھی ہیں جن کی خدمات کے لئے چند صفحات کافی نہیں بلکہ ان کی خدمات کے لئے کئی کئی جلدوں پر مشتمل کتابوں کی ضرورت ہوتی ہے۔ ان میں ایک شخ الحدیث مولانا امان اللہ کی ہے جنہوں مختلف جہات پر مشتمل کتابوں کی خدمت کی۔ لہذا ضرورت محسوس ہوئی کہ اس کی خدمات پر مستقل شخصیق کام کیاجائے تا کہ لوگ سے اسلام کی خدمت کی۔ لہذا ضرورت محسوس ہوئی کہ اس کی خدمات پر مستقل شخصیق کام کیاجائے تا کہ لوگ کے کئی ترتیب دے سکیں۔

گویہ کام انہائی مشکل تھاکیونکہ اس میں دورافادہ علاقوں کے اسفاراور وبزرگ شخصیات سے ملاقاتوں کی ضرورت پڑتی تھی،جو علاء کرام اس دارِ فانی کو خیرباد کہہ چکے ہیں ان کے ورثاء ، قریبی رشتہ داروں اور ہسفر ساتھیوں سے جبکہ حیات علاء سے بالمشافہ ملاقاتیں کرکے معلومات اکٹھی کرنی پڑتی تھیں،جو ان نازک حالات اور گونا گوں مصروفیات کی وجہ سے کسی طرح بھی مشکلات سے خالی نہ تھیں، لیکن مقالہ نگار نے ان تمام ترمشکلات کی پرواہ کئے بغیر تحقیقی عمل کی انجام دہی کا مصم ارادہ کیا ،اس میں پیدل سفر کرنے بھی پڑے،ایک ایک شخص کے پاس کئی گئی مرتبہ جانا پڑا، پھر جو بے ربط اور بے ضبط مواد ہاتھ آتا تو ان کو ترتیب دینے میں کافی مشقت اٹھانی پڑی لیکن حوصلہ کادامن ہاتھ سے جانے نہ دیا اور بالآخر مقصود حاصل کرنے میں کامیابی نصیب ہوئی۔

حواشي وحواليه حات

- 1. مواجهه: مولانااصغر على بمقام دارالعلوم ايوبيه تجوڙي
 - 2. مواجهه: انورخان انور بمقام ر ہائش گاہ بیگو خیل
 - 3. حواله بالا
 - 4. حواله بالا
 - 5. مواجهه: محمد اقبال بهبلول بمقام رمائش گاه کلی سی
 - 6. بيگوخيل،انورخان، تخليق كائنات،غير مطبوعه
 - 7. طارق سليم، ڈاکٹر، مروت کاروان، غير مطبوعه

- حاوید اقبال، قاری، ثقافت سر حد تاریخ کے آئینے میں ،الفیصل نازران و تاجران کت لاہور 2002،ص: 262۔ 263
 - عمران زئي، محمد اسلم، تاريخ پيشان، شمع آرث يريس، ايبث آباد 2014، ص: 43
 - مواجهه: بيكوخيل،انورخان، بمقام ربائش گاه بيگوخيل
 - 11. مواجهه: مولا نااصغر على ، بمقام دارالعلوم ايوبييه تجوڙي
 - مواجهه: مولانااشر ف على، بمقام جامع مسجد معاويه حيات آباد فيز تقري
 - مواجهه: مولا ناانور على، بمقام جامعه ابوہریرہ بورڈیثاور
 - مواجهه: مولا نااصغر على، بمقام دارالعلوم ايوبيه تجوري
 - مواجهه: مولا نااحمه على بمقام صوبائي سيكريثريث جعيت علاءاسلام يشاور
 - مواجهه: مولا ناعبد المبين، بمقام ر ہائش گاہ مٹوراشریف
 - 17. مواجهه: مولا ناحنيف الله بمقام رمائش گاه تتر خيل
 - مواجهه: حافظ خور شيرانور، بمقام ربائش گاه گنڈي خان خيل
 - مواجهه: مولا نارضوان الله، بمقام ر ہائش گاه لنڈیواه
 - مواجهه: مولانا كفايت الله، بمقام رمائش گاه محله بيگو خيل كلي سي
 - مواجهه: مولاناسید عمر، بمقام ر ہائش گاہ تجوڑی .21
 - مواجهه: مولا ناروح الامين، بمقام ربائش گاه غزنی خيل .22
 - مواجهه: مولا نامحمه انور، بمقام جامعه حليميه دره پيزو
 - مواجهه: مولا ناعبدالو كيل، بمقام ر مائش گاه نز د د ال ملز لكي سي

 - مواجهه: مفتی احسان الله، بمقام جامعه رحمانیه گنڈی خان خیل
 - مواجهه: مولا ناسميج الله محامد، بمقام ضلعي سيكريثر بيث جمعيت علماءاسلام لكي سمَّي
 - مواجهه: مولا ناعبد الوباب، بمقام ربائش گاه گور كه سيد خيل لكي مروت
 - مواجهه :سيد عارف حسين شاه ، بمقام ر ہائش گاه خواجه خيل .28
 - مواجهه: قاري سيف الرحمٰن، بمقام ر ہائش گاہ مر منڈي عظیم سرائے نورنگ
 - مواجهہ: مولانا سمیج الله محاہد، بمقام ضلعی سیکریٹریٹ ہے یو آئی، لکی مروت
 - مواجهه: مفتى حبيب الله حقاني، دارالعلوم الاسلاميه لكي مروت
 - مواجهه: قاري قدرت الله، بمقام جامعه قاسميه دلوخيل كي مروت
 - مواجهه: مولا ناعبدالحيُّ، بمقام جامعه حليميه دره پيزو

 - 34. مواجهه: مولاناسيد عبدالباسط شاه، بمقام ر مائش گاه اباخيل
 - 35. مواجهه: قاري سيف الرحمٰن، بمقام ربائش گاه مر منڈي عظيم