# معالم العرفان في دروس القرآن ميس صوفى عبد الحميد سواتى ك اسلوب اور خصوصيات كاجائزه

An Analysis of the Style and Distinctive Features of Sufi Abdul Hamid Swati in Maʻalim ul-Irfan fi Duroos ul-Qur'an DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.17694289">https://doi.org/10.5281/zenodo.17694289</a>

#### \*Dr.Muhammad Iqbal

## ABSTRACT E



This study critically examines the stylistic features and methodological approach of Sufi Abdul Hamid Swati in his Quranic commentary Maʻalim al-Irfan fi Duroos al-Qur'an. The research highlights his distinctive expository style, marked by clarity, simplicity, and coherence, and his methodological framework that integrates classical Tafsir principles with insights from Hadith and the sayings of the Sahaba. It also explores how Swati contextualizes Quranic teachings within spiritual, ethical, and social dimensions, reflecting his Sufi orientation and addressing contemporary moral and social issues. The analysis shows that his approach maintains textual fidelity while promoting spiritual reflection, offering valuable guidance for scholars and students of Islamic studies. Overall, the study provides an insightful perspective on his contribution to Quranic exegesis within a Sufi and analytical paradigm.

#### Keywords:

Tafsir Methodology, Sufi Exegesis, Maʻalim al-Irfan, Stylistic Analysis, Quranic Interpretation, Analytical Study

## ابتدائى حالات

آپ کا پورانام عبدالحمید خان تھا۔ کنیت اپنے بیٹے (محمد فیاض خان) کے نام پر ابوالفیاض تھی،اور نسب یوں ہے: عبدالحمید خان بن نوراحمد خان بن گل احمد خان بن گل داد خان مندراوی یوسف زئی سواتی (1)۔

پٹھانوں کی یوسف زئی برادری کی گوتھ مندراوی سے تعلق کی بناء پران کوسواتی بھی کہاجاتا ہے۔اکثر حضرات کا یہ خیال درست نہیں کہ یہ سوات کے رہنے والے تھے۔ بلکہ سواتی کی نسبت خاندانی ہے۔ کیونکہ ان کا تعلق پٹھانوں کی یوسف زئی برادری کی گوتھ مندراوی سے ہے، جنہیں سواتی بھی کہاجاتا ہے۔<sup>2)</sup>

صو فی عبدالحمید سواتی کی جب ولادت ہو ئی۔ تواس زمانہ میں تاری خولادت وغیر ہ ککھنے کازیادہ رواج نہ تھا۔ زبانی یاداشت پر ہی زیادہ تر دار و مدار تھا۔ ویسے بھی آپ کے والدین ناخواندہ تھے۔اس لیے آپ کی تاریخ ولادت کے بارے میں

<sup>\*</sup>SST . Senior Teacher, Government High School Chitti Shekhan boys, Sialkot

حتمی بات معلوم نہیں ہے۔البتہ صوفی عبدالحمید سواتی نے اپنی ذاتی ڈائری میں اپنی تاریخ ولادت کے بارے میں بیرالفاظ درج فرمائے ہیں: "میری پیدائش بقول چیاز مان خان صاحب ۱۹۱۷ء کے لگ بھگ ہو گی۔"<sup>(3)</sup>

یہ سن ہجری کے لحاظ سے ۱۳۳۵ھ بنتا ہے۔ صوبہ سر حد (موجودہ خیبر پختونخواہ) کے ضلع مانسہرہ کے علاقہ کونش کے مقام'' چیڑاں ڈھکی'' مضافات کڑمنگ بالا میں ولادت ہوئی (<sup>4)</sup>۔ یہ جگہ شنکیاری سے بٹل جاتے ہوئے شاہراہ ابریشمیر تقریباً سولہ کلومیٹر کے فاصلے پر واقع ہے اور اب آباد ہو چکی ہے۔

# تخلص اورلقب "صوفی" کی وجه تسمیه

عبدالحميد خان سواتي كالقب "صوفي" اور تخلص "اختر" تھا۔ لقب اتنامشہور ہو گيا تھا كہ بہت سے حضرات خصوصاً گو جرانوالہ کے لوگ توآپ کے اصل نام سے ہی واقف نہ تھے۔"' صوفی" کے لقب کی وجہ تسمیہ میں لوگ بہت کچھ کہتے اور لکھتے رہے <sup>(5)</sup>۔ گووہ تمام وجوہات معنوی لحاظ سے بھی آپ پر صادق آتی تھیں، کیکن اس کی اصل وجیہ تسمیہ پر آج تک کوئی مطلع نہیں ہوا۔ راقم الحروف نے دوران تحقیق ان کے بڑے صاحبزادے مولانافیاض خان سواتی سے جباس بابت دریافت کیا، توانہوں نے اس کی وجہ تسمیہ صوفی عبدالحمید سواتی کے بجبین میں پیش آنے والے ایک واقعہ کو ہتایا۔اس کی تفصیل کچھ یوں ہے کہ زمانہ طلب علمی میں معاشی تنگ دستی کا غلبہ تھا۔ایک مرتبہ مولا ناسواتی کے بڑے بھائی محمد سر فراز خان صفدر کے ہاں ایک مہمان آیا، جس کے لیے کھانا تیار کر کے دستر خوان پرر کھا گیا۔ صوفی عبدالحمید سواتی بھی مہمان کے ساتھ کھانے میں شریک ہوئے اوراچھاخاصا کھانا تناول کیا۔مہمان کو کھانے کازیادہ موقع نہ ملا۔مہمان کے جانے کے بعد سر فراز خان صفدر نے ساتھیوں کے سامنے صوفی عبدالحمید سواتی کو کہا کہ ' تو بھی صوفی ہی ہے' ۔ بوں اس کے بعد انہیں اسی لقب سے عوام وخواص میں یکار اجانے لگا۔ <sup>(6)</sup>

ابتدائي تعليم

صوفی عبدالحمید سواتی نے مارچ ۱۹۴۷ء کو گھٹر میں قیام کے دوران اپنی ذاتی ڈائری میں اپنے تمام دینی اور دنیوی تعلیم سے متعلقہ اسانذہ اور ان سے پڑھی گئی کتابوں کاذ کر عربی زبان میں لکھا۔ علاوہ ازیں انہوں نے اپنی کئی کتابوں اور مضامین میں بھی بعض اسانذہ اور ان سے پڑھی گئی کتابوں کاذکر کیاہے ،اور کچھے زبانی بھی لو گوں کو بتایا۔ انہوں نے اپنے پہلے استاد سید فتح علی شاہ بن سید دین علی شاہ سے عربی قاعدہ ختم کرنے کے بعد قرآن کریم (ناظرہ) کا ایک جزء پڑھا۔قرآن کر یم کے بعض اجزاء' بٹل' کے قریب' تھکھو' نامی بستی کی مسجد کے امام استاد (حافظ)غلام عبیہیٰ سے پڑھے۔ • ۱۹۳۰ء میں آپ مانسہرہ میں حضرت غلام ہزاروی کے قائم کردہ مدرسہ میں زیر تعلیم تھے، لیکن قیام ' گنڈا' نامی بستی میں تھا۔ مولا ناہزار وی سے آپ نے براہ راست تعلیم حاصل نہیں کی ۔لاہور کے محلہ میر ال شاہ میں صوفی عبدالحمید سواتی نے

(۱۹۳۵ء میں) علم الصرف پڑھی۔اوراسی طرح۱۹۳۸ء سے ۱۹۳۸ء تک آپ پاکستان کے مختلف علا قوں میں زیر تعلیم رہے۔(۲) اس کے بعد صوفی عبدالحمید سوائی ؓ نے ۱۹۳۸ء سے ۱۹۳۸ء تک تین سال مدرسہ انوار العلوم گو جرانوالہ میں تعلیم حاصل کی ، اور استاذ محقق ، مد قت ، قدیم علوم و فنون کے جامع مولا ناعبد القدیر کیملیوری سے منطق ، منقولات، اصول فقہ ، کلام امور عامہ ، تغییر ، فلسفہ قدیم اور کچھ حدیث اصول حدیث اور آخر سے بعض اجزاء قرآن کریم کی تفییر اور معانی کے ساتھ پڑھے۔وہ فقیہ ، محدث ، منتکلم اور محقق سے اور آئیس علوم قدیمہ اور فنون قدیمہ یں کامل مہدات تھی۔ (8) معانی کے ساتھ پڑھے۔وہ فقیہ ، محدث ، منتکلم اور محقق سے اور آئیس علوم قدیمہ اور فنون قدیمہ میں ہدا یہ آخرین ، تفسیر جلالین منتولات میں ملاحس ، حد اللہ قاضی مبارک ، میر زاہد ، ملا جلال ، رسالہ قطبیہ اور فقہ میں ہدایہ آخرین ، تفسیر جلالین شریف مکمل ، تفییر بیضاوی سورہ بقرہ تک اور فلسفہ میں مبیذی اور سمس بازغہ اور حدیث میں مشکوۃ شریف پڑھی۔ مولانا علم مول المعروف باباانہی والا کے نمایل شاگرد سے آپ جامعہ اسلامیہ ڈانجیل کے فاضل سے اور 18 سال مختلف مدارس میں تدریس کرتے ہے۔ المرشد العلماء فی حیاۃ النبیاء " آپ کی معروف اسلامیہ ڈانجیل کے فاضل سے اور 18 سال مختلف مدارس میں تدریس کرتے ہے۔ "المرشد العلماء فی حیاۃ النبیاء " آپ کی معروف کتاب ہے (9) بیئت میں انظر سے کا سیخ بڑھے۔ (10)

وفات

۲۸ر بچالاول ۲۹ساھ بمطابق ۱ اپریل ۴۰۰۸ء کوداعی اجل کولبیک کہناپڑ ااور وہ اپنے علم و تقویٰ ، خدماتِ دینی اور امت مسلمہ کے لیے لاز وال خدمات کے باعث ہمیشہ یادر کھے جائیں گے۔

#### خدمات قرآن كريم

اردوزبان برصغیر پاک وہندبلکہ جنوبی ایشیا میں نہ صرف اظہار وبیان کا ایک اہم ذریعہ ہے، بلکہ اسلامی تہذیب اور اسلامی ادب کا بہترین سرمایہ ہے۔ جس تیزی کے ساتھ اس کے ادب میں اشاعت و توسیع ہور ہی ہے، اس امر کا قوی امکان ہے کہ اس کا شار بھی بین الا قوامی زبانوں میں ہونے گے۔ ساخت کے اعتبار سے اردوایک مخلوط قسم کی زبان ہے۔ اس کا ذخیر و الفاظ ، نحوی و صرفی قواعد اور آوازیں مختلف زبانوں سے مستعار لی گئی ہیں۔ چنانچہ افعال کے طریقہ انسلاک کو مقام حاصل ہے لیکن بہت سے اساء باہر سے آئے ہیں۔ اصوات میں مقامی اور غیر مقامی زبانوں سے استفادہ کیا گیا ہے۔ لیکن ان سب کا مار نہیں مرح سے اس کے بیر زبان اب این ایک آزاد اور خود مختار حیثیت رکھتی ہے۔ اس کے بولنے والے دنیا کے بہت سے حصول میں موجود ہیں، اس کی داخلی خوبی یہ ہے کہ یہ زبان شگفتہ اور کچک دار ہے اس کے بولنے والے دنیا کے بہت سے حصول میں موجود ہیں، اس کی داخلی خوبی یہ ہے کہ یہ زبان شگفتہ اور کچک دار ہے اور فصاحت و بلاغت میں بھی اس کا انداز مختلف ہے۔

شاہ ولی اللہ محدث دہلوی اور ان کے خاندان کا باشندگان برصغیر پریہ احسان عظیم ہے کہ انہوں نے رجوع الی القرآن کی خاموش تحریک بریا کی۔ جس کے نتیجے میں عوام الناس کی توجہ قرآن حکیم کے مفہوم و معنی کی طرف منتقل ہوئی ، چنانچہ شاہ ولی اللہ گافارس زبان میں قرآن کا ترجمہ کرنا، جو اس وقت کی سرکاری اور عوامی زبان تھی، ایک اہم کارنامہ ہے۔ یہ کس قدر کھن کام تھا اس کا اندازہ اس دور کے حالات سے ہو سکتا ہے کہ علماء نے یہ فتوی دے رکھا تھا کہ قرآن کا تیم کا کسی دو سری زبان میں ترجمہ کرنا کتاب عظیم کی سخت بے حرمتی ہے۔

حقیقت سے ہے کہ شاہ ولی الله اللہ کے مذکورہ اقدام سے بر صغیر پاک وہند میں قرآن فہمی کا باب کھلا۔

مولاناعبدالماجد درياآ بادى لكھتے ہيں:

''ترجمہ کی راہ ہندوستان میں اگر شاہ ولی اللّٰہ دہلو گاُوران کے خاندان والوں نے نہ کھول دی ہوتی تو آج نامعلوم کتنی د شواریاں کاسامنا ہوتا''۔ (14)

پھر لسانی اعتبار سے یہ وہ دور ہے ، جب فارسی کی جگہ اردولے رہی تھی۔ جب اٹھار ہویں صدی عیسوی میں اردو زبان کی تشکیل کے ابتدائی مراحل طے ہو گئے ، توبیا یک عوامی زبان کی حیثیت اختیار کر چکی تھی۔ ایسے دور میں شاہ ولی اللّٰہ ؓ کے دوفر زندان کا ترجمہ قرآن کی طرف متوجہ ہوناکسی تائید غیبی سے کم نہ تھا۔ شاہ رفیح الدین اور شاہ عبدالقادر گااردو زبان میں تحت اللفظ اور بامحاورہ ترجمہ کرنا صرف اس خطہ کے مسلمانوں پر ہی احسان عظیم نہیں تھا، بلکہ اردو زبان وادب کی بھی بہت بڑی خدمت تھی۔ حقیقتاً برصغیر پاک وہند میں اردو زبان کے بید دونوں ترجمے سنگ میل اور نقش اول کی حیثیت رکھتے ہیں۔ آنے والے ترجمہ نگاروں نے ان سے بھر پور فائدہ اٹھایا اور زبان ومحاورہ کی نوک پلک کو

سنوارا۔ اسی طرح تمام بزرگان دین، مفسرین اور سلف صالحین نے حتی المقد وراس کار خیر کو سرانجام دیا۔ قرآن عزیز کے ہر زبان اور ہر خطہ میں تراجم ہوئے، تفاسیر لکھی گئیں اور بنی نوع انسان کوان کے ضابطہ حیات سے آگاہ کرنے کے لیے بے حد و بے شار کاوشیں ہوئیں اور ہور ہی ہیں۔ ہمارے برصغیر پاک وہند میں بھی اردوز بان میں قرآن کے کئی تراجم اور تفاسیر لکھی گئیں اور عوام الناس نے ان سے بھر پور فائدہ اٹھایا۔

حضرت شاہ عبدالقادر ؓ نے سب سے پہلے قرآن کریم کا بامحاور ہار دو ترجمہ کیا۔ حضرت شیخ الہند محمود الحسن ؓ نے قرآن کریم کا بامحاور ہار دو ترجمہ کیا۔ حضرت شیخ الہند محمود الحسن ؓ نے قرآن کریم کا ترجمہ اور تفسیر لکھی، حضرت مولانا اشرف علی تھانوی ؓ نے، حضرت مولانا شہیر احمد عثانی نے حضرت مولانا احمد سعید دہلوی وغیر ہاسلاف نے بھی قرآن کریم کے تراجم اور تفاسیر لکھیں جو تمام کے تمام قابل قدر اور مرجع خلائق ہیں۔

مولاناعبدالحمید سواتی کابی ترجمہ قرآن بھی انہی بزرگان دین کے اسی سلسلہ کی ایک کڑی ہے، یہ ترجمہ دراصل مولاناعبدالحمید سواتی کی تفیر معالم العرفان فی دروس القرآن سے علیحدہ کیا گیا ہے تاکہ جواصحاب، صرف ترجمہ کودیکھنا پڑھنا چاہیں ان کے لیے سہولت ہو۔ یہ ترجمہ صوفی عبدالحمید سوائی گا تحت اللفظ بامحاورہ اردو ترجمہ ہے جو آسان، سلیس اور عام فہم ہونے کی بناء پر اہل علم، طلباء اور عوام الناس تمام ہی طبقات میں یکسال مقبول ہے۔ لفظی ترجمہ کے ساتھ ضرورت کے مقامات پر بین القوسین الفاظ کی وضاحت بھی کی گئی ہے اور رائح الوقت اردو استعال کی گئی ہے۔ یہ ترجمہ رنگین اور سادہ دونوں قسم کے ایڈیشنز میں مطبوعہ ہے۔ متن قرآن سمیت اس کے 101 صفحات ہیں ۔ پہلی مرتبہ 1956ء میں شائع ہو کر منظر عام پر آیا ۔ اسے ادارہ نشر و اشاعت مدرسہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ نے سادہ اور مکتبہ دروس القرآن فارون گئج گوجرانوالہ نے رنگین ایڈیشن میں شائع کیاہے، مدرسہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ نے سادہ اور مکتبہ دروس القرآن فارون گئج گوجرانوالہ نے رنگین ایڈیشن میں شائع کیاہے،

ہر زبان ارتقاء کے نتیجے میں کچھ خصوصیات کی حامل بن جاتی ہے۔اس پر علا قائی اثرات بھی ہوتے ہیں اور تہذیبی اور معاشرتی بھی۔ہر زمانے اور ہر علاقے کاادیب اپنے ماحول اور روایات سے ضرور متاثر ہوتا ہے۔لسانی ارتقاء کے نتیجے میں محاورات کی تبدیلی بھی ترجمہ پراثر انداز ہوتی ہے۔

ذيل ميں چيره چيره متر جمين ومفسرين كے ساتھ مولانا سوائی كے ترجمہ كى تقابلى مثاليں پيش كى جارى ہيں: سُبْحٰنَ الَّذِيْ اَسْرَى بِعَبْدِهٖ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ اِلَى الْمَسْجِدِ الْاَقْصَا الَّذِيْ بْرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيةً مِنْ اٰيْتِنَا-اِنَّهُ هُوَ السَّمِيْعُ الْبَصِيْرُ (15)

شاه عبدالقادراس آیت کا ترجمه یول کرتے ہیں:

'' پاک ذات ہے جو لے گیاا پنے بندے کوراتی رات،ادب والی مسجد سے پر لی مسجد تک، جس میں ہم نے خوبیاں رکھی ہیں۔ کہ دکھادیں اس کو کچھا پنی قدرت کے نمونے۔وہی سنتاد کھتا ہے''۔<sup>(16)</sup>

'راتی رات'، 'ادب والی مسجد'،'پرلی'،اس دور کامحاور ہہے جو جدیدار دوادب میں مفقود نظر آتا ہے۔

مولا نلاشر ف على تھانوي كاتر جمه ملاحظه كريں:

'' پاک ہے وہ ذات جو لے گیاا پنے بندہ (محمد طلّ اللّٰہ) کوشب کے وقت مسجد حرام (یعنی مسجد حرام) سے مسجد اقصیٰ (یعنی بیت المقد س) تک جس کے ارد گرد ہم نے بر کتیں رکھی ہیں۔ لے گیا تاکہ ہم ان کواپنے کچھ عجائبات قدرت دکھلاد س۔ نے شک اللّٰہ تعالیٰ بڑے سننے والے بڑے دیکھنے والے ہیں''۔ (17)

صوفی عبد الحمید سوانی نے اس آیت کا ترجمہ بڑاآسان فہم اور عصر حاضر کی اردوکے عین مطابق کیا:

'' پاک ہے وہ ذات جو لے گئی اپنے بندے کورات کے وقت مسجد حرام سے دور والی مسجد تک وہ کہ بر کتیں رکھی ہیں ہم نے ان کے ارد گرد تاکہ ہم د کھائیں اس کواپنی نشانیوں میں سے بے شک وہ (اللہ تعالی) سننے والا اور دیکھنے والا ہے''۔ <sup>(18)</sup>

اس طرح شاه عبدالقادر نے سور ۃ العصر کا ترجمہ یوں کیا:

'' قشم ہے اترتے دن کی ، مقرر انسان پر ٹوٹا ہے۔ مگر جو یقین لائے اور کئے بھلے کام ،اور آپس میں تقید کیا سچے دین کااور آپس میں تقید کیا سہار کا''۔ <sup>(19)</sup>

جبكه شاهر فيع الدينٌ كاتر جمه ملاحظه هو:

'' قسم ہے عصر کی تحقیق آدمی البتہ نے زیاں کے ہے، مگر جولوگ کہ ایمان لائے اور کام کیے ایچھے اور ایک دوسرے کو نصیحت کرتے ہیں، ساتھ حق کے اور ایک دوسرے کو نصیحت کرتے ہیں، ساتھ صبر کے ''۔(20) ان تراجم میں 'اترتے دن ٹوٹا'، 'زیاں نقید'،اور 'سہار' جدیدار دومحاور ہمیں مستعمل نہیں رہے۔

صوفی عبدالحمید سواتی کے جدیدار دوکے مطابق اس آیت کا ترجمہ یوں کیا:

'' قسم ہے عصر کی بے شک تمام انسان البتہ خسارے میں ہیں مگر وہ لوگ جوا بمان لائے اور نیک اعمال انجام دیئے اور ایک دوسرے کو حق کی تلقین کی اور ایک دوسرے کو صبر کی تلقین کی''۔ <sup>(21)</sup>

ادب کسی بھی زبان کاہو،جب تک اس میں فصاحت وبلاغت نہ ہو،اہل زبان اس سے لطف اندوز نہیں ہو سکتے۔ قرآن تحکیم میں جہاں اللہ تعالی نے اہل ایمان کانذ کرہ کیا،وہاں ان کے لیے اچھے ٹھکانوں کی خوشنجری دی۔ارشادالی ہے: إِنَّ الَّذِیْنَ اٰهَنُوْا وَ عَمِلُوا الصَّلِحْتِ کَانَتْ لَهُمْ جَنِّتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا۔خلِدِیْنَ فِیْهَا لَا یَبْغُوْنَ عَنْهَا حِوَلًا (22)

شاه عبدالقادراً س كاترجمه لكھتے ہيں:

" جولوگ یقین لائے ہیں،اور کیے ہیں بھلے کام ان کو ہیں ٹھنڈی چھاؤں کے باغ، مہمانی،رہاکریں،ان میں،نہ چاہیں وہاں سے جگہ بدلنی،'۔(23)

دیکھئے ادب کی تازگی آج بھی اسی طرح ہے:

'' بیشک وہ لوگ جوا کیمان لائے اور جنہوں نے اچھے اعمال انجام دیئے ہو نگے ان کے لیے جنت الفر دوس مہمانی ہمیشہ رہنے والے ہونگے اس میں نہیں تلاش کریں اس سے تنبدیلی''۔(<sup>24)</sup>

# علم تفسير ميں خدمات

تفسیر معالم العرفان فی دروس القرآن کے نام سے بیہ صوفی عبدالحمید سوائی ؓ کے وہ دروس قرآن کریم ہیں، جو جامع مسجد نور میں فنجر کی نماز کے بعد آپ ہفتہ میں چاردن یعنی ہفتہ ،اتوار، سوموار اور منگل کوعوام الناس کے سامنے بیان فرماتے تھے۔ جنہیں ٹیپ ریکارڈ میں محفوظ کرنے کے بعد صفحہ قرطاس پر منتقل کیا گیا، اور صوفی عبدالحمید سوائی ؓ نے اس پر نظر ثانی فرما کر حذف و ترمیم اور اضافہ جات کے ساتھ انہیں شائع کرایا۔ بلا مبالغہ بیہ اردوز بان میں اس وقت دنیا کی سب سے بڑی تفسیر سمجھی جاتی ہے، جو پورے پانچ سوکیسٹس میں محفوظ ہے، اور تقریباً تیرہ ہزار صفحات پر پھیلی ہوئی ہے۔ بیس ضخیم جلدوں میں طبع شدہ بیہ تفسیر خواص وعوام کی ضروریات کو پوری کررہی ہے۔

1981ء میں تفیر معالم العرفان کی طباعت کا آغاز ہوا اور 1995ء میں اس کی طباعت کمل ہوئی۔اس تفیر کوسی ڈی پر بھی منتقل کر دیا گیاہے ۔اس تفیر کا تعارف پاکستان کے تمام قومی اخبارات میں شائع ہوا تھا۔جن میں 'نوائے وقت'، 'پاکستان' اور 'جنگ' وغیرہ بھی شامل ہیں ۔ان سب نے 'اردو زبان میں دنیا کی سب سے بڑی تفییر قرآن" کے عنوان سے مضامین شائع کئے تھے۔آج درس و تدریس ، امامت و خطابت اور دینی شعبہ جات میں کام کرنے والے اکثر و بیشتر حضرات اس سے استفادہ کر رہے ہیں ، جو اس کی عند اللہ و عند الناس مقبولیت کی وضاحت نشانی ہے ۔بڑے بڑے علماء نے اس کی افادیت کا اظہار کیا ہے اور عوام الناس کے ہر طبقہ میں بھی اسے سراہا گیا ہے ،بلکہ بلا انتیاز مسلک و مشرب ہر طبقے کے لوگوں نے اس سے استفادہ کیا ہے ۔اس تفیر کو مکتبہ دروس القرآن نے شائع کیا اور اس کے اب تک کئی ایڈیشن شائع ہو بھے ہیں۔

اس تفسیر میں صوفی عبدالحمید سواتی ؓ نے مختلف تفاسیر کے متعدد صفحات پر پھیلے ہوئے مضامین کو مختصراً مگرانتہائی عام فہم انداز میں بیان کیا ہے۔ پہلے قرآن پاک کی آیات ہیں،اس کے بعدان کا آسان ترین لفظی ترجمہ اور مستند تاریخی تفسیری حوالہ جات کے ساتھ آیات کی تفسیر بیان کی گئی ہے (<sup>25)</sup>، چو نکہ یہ عوامی دروس ہیں،اس لئے ان میں لفظی مباحثہ اور صرف ونحو کے قواعد کی بحث کم ہے۔ تاہم خطباء، علاءاودیگر مباحث علم حضرات کیلئے بھی پیرایک نعمت سے کم نہیں۔اہل علم حضرات کیلئے بڑے دقیق علمی و تحقیقی نکات کونہایت شفتہ اور شگفتہ انداز میں نقل کیا گیاہے۔ چنانچہ جن اہل علم خطباء و علاء کو درس وتدریس کاشغل ہے ،انہوں نے اس بات کااعتراف کیاہے کہ اس تفسیر نے انہیں سہولت کے ساتھ دوسری تفاسیر کے مطالعے سے بے نیاز کر دیاہے۔مستند، جامع،قرآن واحادیث اور مسلک سلف کے مطابق ہیہ تفسیر سادہ، دل پیند، پر مغزاور تصنع سے پاک انداز میں سمخضر عام فہم اور اسلام کے بنیادی عقائد کے توضیح، کفروشر ک اور بدعات کے رد کے اصولوں پر ترتیب دی گئی ہے۔اس میں مسلمانوں کی بنیادی خامیوں کی نشاند ہی،راہ عمل کی طرف ر ہنمائی، باطل نظام ہائے حکومت کار د، بے لاگ تبصرہ وقصص کا مر بوط اور دکش سلسلہ ، تحکمت ولی اللبی ، ضروری فقہی مسائل، نیز سیاسی وا قتصادی ومعاشرتی مسائل اور عصر حاضر میں ان کاحل اور اس طرح کی دیگر مفید بحثیں ہیں،جواس تفسير کاطر ہُامتیاز ہے۔ سائنسی اور حدید دور میں مشکل حالات کا مقابلہ کرنے کیلئے قرآن وسنت کی روشنی میں رہنمائی کی گئی ہے۔ نیزلہوولعب، عیاشی، فحاشی، عریانی، رفاہیت بالغہ کی حوصلہ شکنی کی گئی ہے۔اس کے علاوہ مسلمانوں کی فکری، گمراہی اور مذہبی غلامی کی بنیاد کو بوری طرح نمایاں کرکے اس سے ﷺ نظلے کی تدابیر کی بھی نشاندہی کی گئی ہے۔

اس کی زبان بالکل سادہ اور عام فہم ہے ، یہاں تک کہ عام ار د وخواں بھی اس سے استفادہ حاصل کر سکتا ہے۔ ہر جلد کی ابتدامیں جلد کی سور توں کا مختصر تعارف کروایا گیاہے، جس میں سورت کے مضامین کو مختصراً ذکر کیا گیاہے۔اس کے علاوہ جدت پیند طبقوں کے ذہنوں میں ار کان اسلام کے متعلق پائے جانے والے شکوک وشبہات کونہایت عمرہ انداز میں رفع کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔اسی طرح برصغیر کی سیاسی و دیگر تحریکوں اور رہنماؤں پر بھی کہیں کہیں تبھرہ کیا گیا ہے<sup>(26)</sup>۔

## عون الخبير شرح الفوز الكبير

الفوز الكبير امام الهند حضرت شاہ ولى الله د ہلوڭ كے علم اصول تفسير پر عربي ميں مقبول عام تصنيف ہے جس كى ار دو شرح ''عون الخبیر'' کے نام سے ۱۳ کے صفحات پر مشتمل صوفی عبد الحمید سوانیؓ کے علمی مقام اور شاہ ولی اللہؓ کے افکار کی ترجمانی کے لحاظ سے ایک اہم کام ہے۔اصل میں یہ صوفی عبد الحمید کے وہ اسباق ہیں،جوپڑھاتے وقت ٹیپ ریکارڈ میں محفوظ کر لیے گئے تھے۔اور انہیں پھر علاءاور طلباء کرام کے استفادہ کی خاطر صدر مدرس قاری محمد عبداللہ نے بڑی محنت سے ریکارڈ کیا۔مولا نالعل دین نے اسے تحریری شکل دی اور اس کے ساتھ ساتھ سرخیوں کے عنوانات بھی قائم کیے۔ پھر صوفی عبدالحمید سواتی ؓ نے خوداس کے مسودّہ پر نظر ثانی کی اور کئی مقامات پر حذف و ترمیم واضافہ کیا۔ کمپوزنگ

کے بعد مدرسہ نصرۃ العلوم کے فاضل ومدرس مولاناعبدالرجیم مروت نے اس کی پروف ریڈنگ کی اور پھر مدرسہ نصرت العلوم کے ایک دوسرے فاضل ومدرس مولانازر نبی خان نے اس کا متن الفوز الکبیر کے مختلف نسخوں سے تقابل کیا،چندمقامات میں سبق کے دوران ریکارڈنگ نہ ہوسکی تھی، جس کی بناپر مسودہاد ھوراتھا۔ اس نامکمل مسودہ کوصوفی عبدالحمید سوائی گئے براے صاحبزادے محمد فیاض خان سوائی گئے مکمل کیا۔ اور یوں یہ کتاب پہلی بد ۲۰۰۵ء میں منظر عام پر آئی۔

صوفی عبدالحمید سوائی ٔ نے اس کتاب کی ابتداء میں اس کتاب کا تعارف اور مصنف کا تعارف کر ایا ہے اس کتاب کا نام '' الفوز الکبیر فی اصول التفیر'' ہے جیسا کہ کتاب کے نام ہی سے واضح ہے۔ اس میں قرآن کی تفییر کے بارے میں اصول سمجھائے گئے ہیں۔ جس طرح علوم میں حدیث ایک الگ فن ہے، فقہ الگ فن ہے۔ اسی طرح تفییر بھی الگ فن ہے، تواس مختصر سی کتاب میں قرآن کریم کی تفییر سے متعلق اصول بیان کیے گئے ہیں۔

یہ کتاب امام شاہ ولی اللہ دہلوی کی تصنیف ہے۔ آپ کے والد شاہ عبد الرحیم بلند پایہ فقیہ ، محدث اور تصوف وسلوک کے ماہر بزرگ تھے۔ عالمگیر باد شاہ نے جن پانچ سو علاء کو فقاو کی عالمگیری کی تدوین پر مامور کیا تھا، ان میں شاہ عبدالرحیم گانام شامل تھا۔ (28)

امام شاہ ولی اللہ دہلوی 'شاہ عبد الرحیم دہلوی ؒکے فرزند ارجمند تھے۔آپ بارہویں صدی کے مجد د تھے، جبکہ گیار ہویں صدی کے مجد د تھے، جبکہ گیار ہویں صدی کے مجد د شخ احمد سر ہندی ؒتھے۔ مجد د نہ تو نبی ہوتا ہے اور نہ ہی معصوم عن الخطاء ہوتا ہے، البتہ اللہ تعالی اس کواتنا فہم وادراک علم اور صلاحیت بخشاہے کہ وہ امت میں پھیلی ہوئی بدعات اور گمر اہیوں کو دور کر کے دین کواصلی شکل میں پیش کرنے کی کوشش کرتا ہے۔

صوفی عبدالحمید سواتی شنخود تفسیر کی اہمیت بھی اجا گر کی اور اس بارے میں کہا:

" قرآن پاک اللہ تعالیٰ کا کلام ہے اس کی تشر تے یا وضاحت کو تفسیر کہتے ہیں۔ دوسر می کتابوں میں وضاحت کو شرح، بیان یا تبین کے الفاظ سے یاد کیا جاتا ہے جبکہ قرآن کی وضاحت کو تفسیر کا نام دیا گیا ہے تواس رسالہ الفوز الکبیر میں اس بات کا ذکر ہے کہ قرآن کریم کو سبحنے کے لیے کون می چیزوں کو یادر کھنے کی ضرورت ہے۔ ظاہر ہے کہ ہر چیز کو سبحنے کی ضرورت ہوتی ہے کیونکہ سمجھنے کی ضرورت ہوتی ہے کیونکہ سمجھنے بغیر کسی بات پر عمل ممکن نہیں ہوتا۔ مثال کے طور پر کسی زمیندار آدمی نے دوسرے ہم پیشہ آدمی کو خط لکھا، مکتوب الیہ وہ خط لے کر جامع مسجد میں آگیاتا کہ کسی طالب علم سے پڑھوا سکے۔طالب علم نے ساراخط پڑھا جس میں ایک بات یہ بھی تھی کہ مجھے کہی وہولہ کی ضرورت ہے فلاں آدمی کے ہاتھ بھیجے دینا۔ اس شخص کی سمجھ میں نہ آیا کہ وہ کیا چیز مانگ رہا ہے کئ طالبعلموں نے اس کو کھی وہو کہ ہی پڑھا۔ حقیقت میں کہی وہولہ بیلچ کی قسم کا ایک آلہ ہے جس سے گھاس وغیر و کھودتے ہیں اور خط کھنے والے زمیندار کواس کی ضرورت تھی ''۔ (29)

صوفی عبدالحمید سوائی ؒ نے جب بھی اگلامضمون شروع کیا، تواس سے پہلے ماقبل سے اس کاربط ضرور بیان کیا ہے۔ <sup>1</sup> دروس تفسیر دراصل صوفی عبدالحمید سواتی کے وہ دروس ہیں جووہ نماز فجر کے بعد دیتے تھے۔ جن سے استفاد ہکرنے کے لئے قرب وجوار سے لوگ جو ق درجو ق شامل ہوتے تھے۔

دروس تفسیر کے تفصیلی مطالعہ اور جائزہ کے بعد جو بات بہت ہی واضح طور پر سامنے آتی ہے، وہ تفسیر کی اہمیت ہے۔ صوفی عبدالحمید خان سواتی جابجاتفسیر کی اہمیت واضح کرتے ہیں اور تمام مسائل کا حل قرآن وحدیث کی روشنی میں بتاتے ہیں۔وہ تفسیر کی مسلمہ اہمیت پر روشنی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں کہ تفسیر پر عمل پیراہونے میں ہی انسانیت کے لئے رہتی دنیا تک بھلائی اور خیر کی ضانت ہے۔

صوفی عبدالحمید سواتی معاشرے میں مروج غیرشرعی رسومات اور بدعات کے سخت مخالف تھے۔اور انہیں رانہ رسمیں قرار دیتے تھے۔وہ فرماتے تھے کہ وہ عمل جس کاذکر قرآن و حدیث میں نہ ہواور اسے ثواب سمجھ کر کیا جائے وہ بدعت کے زمرے میں آتا ہے۔

وہ مسائل و معاملات میں امام ابو حنیفہ کی رائے کو ترجیح دیتے تھے۔ حضرت شاہ ولی اللہ اور عبید اللہ سند ھی کی علمی خدمات اور مقام و مرتبہ سے بہت متاثر تھے۔ آپ دروس تفییر میں مسلمانوں کی زبوں حالی اور پریشاں حالی کی وجہ قرآن و حدیث سے رو گردانی قرار دیتے تھے۔ جگہ جگہ مسلمانوں کے اندر موجود کو تاہیوں اور خرابیوں کاذکر کرتے ہوئے انسان کے ضمیر کو جھنجوڑتے اور فرماتے کہ انسان ایثار و ہمدر دی کے بجائے نفس پرستی اور خود غرضی کو اپنا مقصد حیات بناچکا ہے اور حصول رزق میں حرام ذرائع کا استعال عام کر رہا ہے۔ اسی طرح تفییر کے دروس میں صوفی عبدالحمید سواتی نے جدید دور کے بے شار مسائل پر بھی بحث کی ہے۔ جس میں آپ کا انداز بیان بہت سلیس اور عام فہم ہے۔ جس سے معمولی اردو باطلہ کا تفصیلی تذکرہ اور رد کیا ہے۔ ان دروس میں آپ کا انداز بیان بہت سلیس اور عام فہم ہے۔ جس سے معمولی اردو جانے والا بھی استفادہ کر سکتا ہے۔ چو نکہ یہ عوامی دروس ہیں، اس لئے ان میں لفظی مباحث اور صرف و نحو کے قواعد پر کم توجہ دی گئی ہے۔ اور ساتھ ساتھ امر اءاور حکمر انوں کو ملک و قوم کی احسن انداز میں خدمات سرانجام دینے کی تلقین کی گئی ہے۔ حواثی حواثی حواثی حواثی حواثی میں تھے اور ساتھ ساتھ امر اءاور حکمر انوں کو ملک و قوم کی احسن انداز میں خدمات سرانجام دینے کی تلقین کی گئی ہے۔ حواثی حواثی حواثی حواثی حواثی حواثی حواثی حواثی میں تو حواثی حواثی کر دین کی گئی ہے۔ حواثی حواثی حواثی حواثی کی تلقین کی گئی ہے۔ حواثی حواثی حواثی حواثی کی تلقین کی گئی ہے۔ حواثی حواثی حواثی حواثی حواثی کی حواثی کی حواثی کی حواثی حواثی حواثی حواثی حواثی کی کی حواثی کی کی حواثی حواثی حواثی کی کی حواثی کی کو حواثی حواثی کی کر خور کی کی کو حواثی کی کو حواثی حواثی کی کو حواثی کی کو حواثی کو حواثی کی کی کو حواثی کو کو حوث

(1) مفسر قرآن نمبر،عبدالحميد سواتي،ادارة نصرة العلوم گو جرانواله،اگست تااکتوبر ۲۰۰۸،ص: ۹۹

98

- (2) پٹھانوں اور سواتیوں کی اصلیت کے بارے میں مؤرخین اور محققین کے مختلف نقطہ ہائے نظر ہیں۔ برصغیر میں خلیوں کے دور عکومت میں احمد نگر کے رہنے والے ایک مؤرخ محمد قاسم فرشتہ نے تاریخ میں ایک مفصل کتاب تاریخ فرشتہ کے نام سے لکھی ہے ،ان کی روایت کے مطابق افغانوں (پٹھانوں) کی اصل قبطیوں سے ملتی ہے۔
  - (3) أيضاً، ص: 71
  - (4) کاروان علم ،مولانایاسرالدین ،مکتبه در وس الحدیث ، فاروق گنج ، گوجرانواله ، س-ن ،ص: ۲۳۲
    - (5) مفسر قرآن نمبر، ص: 69
      - (6) أيضاً، ص: ٢٠
    - (7) مفسر قرآن نمبر، ص: 71-72
      - (8) أيضاً، ص:74
  - (9) الا كابر ، عبدالحميد سواتي ،اداره نشر واشاعت ، مدرسه نصر ةالعلوم ، گو جرانواله ، جولا ئي ٧ ٠ ٢ ء ، طبع اول ، ص: ٣٢٦
    - (10) مفسر قرآن نمبر، ص:74
      - (11) أيضاً، ص: 45
      - (12) أيضاً، ص: 74
- (13) مقالات سواتی، عبدالحمید سواتی، ادار منشر واشاعت، مدرسه نصر ةالعلوم، گوجرانواله، ۱۹۹۳ء ص: ۹۸؛ مفسر قرآن نمبر، ص: ۱۴۲
  - (14) تفسير ماحدي ، مقدمه ، عبد الماحد دريا آبادي، ياك سميني، اردو بازار، لا بور، س\_ن
  - (15) تفسير موضح القرآن، شاه عبد القادر، تاج سميني لمنهد ، لا بور، (ترجمه: سورة بني اسرائيل: ١/١٧)
  - (16) القرآن الحكيم مع ترجمه شاه رفيع الدين، ناشران قرآن مجيد و تاجران كتب، لامور (ترجمه: سورة بني اسرائيل:
    - (1/14
    - (17) القرآن الحكيم مع ترجمه ، (تحت آيت بني اسرائيل، ١٤:١)
    - (18) ترجمه قرآن ، عبدالحميد سواتي، اداره نشر واشاعت مدرسة نصرةالعلوم، گوجرانواله، ١٩٥٦ء ،ص:٣٢٥
      - (19) تفيير موضح القرآن، (ترجمه: سورة العصر: ١٠١٣)
        - (20) القرآن الحكيم مع ترجمه شاه رفيع الدين ،ص: ٩٨٥
          - (21) ترجمه قرآن،عبدالحميد سواتي،ص: ۲۹۷
            - (22) سورة الكيف: ١٠٨-١٠٠
          - (23) ترجمه شاه عبدالقادرٌ ، زير آيت الكيف: ۱۰۸-۱۰۸
            - (24) ترجمه قرآن،عبدالحميد سواتي،ص: ۳۵۱
              - (25) مفسر قرآن نمبر،ص:۹۹،۹۸
              - (26) ماهنامه نصرت العلوم، ص: ۴۲،۴۴۲

# خيرًا لأمة: جلد 4 شماره 1 معالم العرفان في وروس القرآن .....اسلوب اور خصوصيات كاجائزه جولائي - دسمبر، 2024 (27) عون الخبير شرح الفوز الكبير في اصول التغيير، شاه ولى الله الدبلوي، مدرسه نصرة العلوم، فاروق تنج، گوجرانواله، ص: ۲۷

- عون الخبير، ص: ۴۵ (28)
- عون الخبير، ص: ٦١ (29)
- ( ) Mufassir Qur'an Number, Abdul Hameed Swati, Idarah Nusrat-ul-Uloom Gujranwala, August to October 2008, p. 69
- ( ) Pathanon aur Swation ki asliyat ke baare mein moarikhin aur muhaqqiqin ke mukhtalif nuqtah-e-nazar hain. Bar-e-Sagheer mein Khiljiyon ke dour-e-hukoomat mein Ahmad Nagar ke rehne wale ek moarikh Muhammad Qasim Firishta ne tareekh mein ek mufassal kitab Tareekh-e-Firishta ke naam se likhi hai. Unki riwayat ke mutabiq Afghanon (Pathanon) ki asl Qibtioon se milti hai.
- () Aizan, p. 71
- () Karwan-e-Ilm, Maulana Yasir-ud-Din, Maktabah Duroos-ul-Hadees, Farooq Ganj, Gujranwala, s.n., p. 232
- () Mufassir Qur'an Number, p. 69
- () Aizan, p. 70
- () Mufassir Qur'an Number, pp. 71-72
- () Aizan, p. 74
- ( ) Al-Akabir, Abdul Hameed Swati, Idarah Nashr-o-Ashaat, Madrasa Nusrat-ul-Uloom, Gujranwala, July 2007, First Edition, p. 326
- () Mufassir Qur'an Number, p. 74
- () Aizan, p. 45
- () Aizan, p. 74
- ( ) Maqalat Swati, Abdul Hameed Swati, Idarah Nashr-o-Ashaat, Madrasa Nusrat-ul-Uloom, Gujranwala, 1993, p. 98; Mufassir Qur'an Number, p. 142
- () Tafseer Majidi, Muqaddimah, Abdul Majid Daryabadi, Pak Company, Urdu Bazar, Lahore, s.n.
- ( ) Tafseer Mowaddih-ul-Qur'an, Shah Abdul Qadir, Taj Company Ltd., Lahore (Translation: Surah Bani Isra'il 17/1)
- ( ) Al-Qur'an al-Hakeem ma'a Tarjuma Shah Rafiuddin, Nashiran Qur'an Majeed wa Tajiran-e-Kutub, Lahore (Translation: Surah Bani Isra'il 17/1)
- ( ) Al-Qur'an al-Hakeem ma'a Tarjuma, (Taht-e-Aayat Bani Isra'il 17:1)
- ( ) Tarjuma Qur'an, Abdul Hameed Swati, Idarah Nashr-o-Ashaat Madrasa Nusrat-ul-Uloom, Gujranwala, 1956, p. 325
- ( ) Tafseer Mowaddih-ul-Qur'an, (Translation: Surah al-Asr 103/1-3)
- ( ) Al-Qur'an al-Hakeem ma'a Tarjuma Shah Rafiuddin, p. 685
- () Tarjuma Qur'an, Abdul Hameed Swati, p. 697
- () Surah al-Kahf: 18/107-108
- () Tarjuma Shah Abdul Qadir (r.a), under Aayat al-Kahf 18/107-108
- () Tarjuma Qur'an, Abdul Hameed Swati, p. 351
- () Mufassir Qur'an Number, pp. 98-99
- () Mahnama Nusrat-ul-Uloom, pp. 42, 44
- ( ) Aun-ul-Khabeer Sharh al-Fauz al-Kabeer fi Usool al-Tafseer, Shah Waliullah Dehlavi, Madrasa Nusrat-ul-Uloom, Farooq Ganj, Gujranwala, p. 27

- () Aun-ul-Khabeer, p. 45
- () Aun-ul-Khabeer, p. 61